



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Didaktiska perspektiv på lärande

Didactical Perspectives on Learning

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UDA40F
Gäller från:	HT 2011
Fastställd:	2010-09-28
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Beslut

Denna kursplan är fastställd av kursplaneutskottet vid Institutionen för didaktik och pedagogiskt arbete, 2010-09-28.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lärarexamen om minst 180 hp, alternativt examen omfattande 180 hp (kandidatexamen) varav minst 90 hp i något utbildningsvetenskapligt ämne. Svenska B/Svenska som andraspråk B.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Skriftlig examination	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar

- olika teorier om lärande och möjliga konsekvenser för didaktisk design
- design av lärandemiljöer och undervisningspraktiker
- lärandeteoriers möjligheter och begränsningar

Innehållet anpassas till de kunskapsområden och åldersgrupper som de studerande arbetar med eller avser att arbeta med i sin pedagogiska verksamhet.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- urskilja, beskriva och jämföra olika teoretiska perspektiv på lärande
- utifrån observationer analysera lärandet i en och samma situation utifrån olika teorier om lärande
- använda teorier om lärande som redskap för design av undervisning

Undervisning

Kursen organiseras i form av föreläsningar, seminarier, individuella uppgifter och grupparbeten. Som stöd för arbetet används en webbaserad lärplattform.

Kunskapskontroll och examination

a. Examination sker genom en skriftlig rapport. Sjugradig betygsskala tillämpas.

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga moment.

e. Studenter som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå högst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studenter som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studenter som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska skriftligen göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

Studenter kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämfälls också andra obligatoriska kursdelar.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs inom ämnesområdet didaktik.

Kurslitteratur

Cole, M. & Wertsch, J. V. (1996). *Beyond the individual-social antimony in discussion of Piaget and Vygotsky*. The Prometheus Research Group. (7 s.) (Finns som elektronisk resurs)

Marton, F. & Pang, M. F. (2006). "On Some Necessary Conditions of Learning". *The Journal of the Learning Sciences*, 15(2), 193–220.

Piaget, J. (1929). *The child's conception of the world*. London: Routledge and Kegan Paul, Ltd. (I urval, ca 70 s)

Piaget, J. (1976/2006). *Barnets själsliga utveckling*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. (170 s.)

Skinner, B. F. (1969/2006). *Undervisningsteknologi*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. (211 s.)

Vygotskij, L. S. (2001). *Tänkande och språk*. Göteborg: Daidalos. (s. 47-117 och s. 251-391)

Valfri litteratur:

Dessutom tillkommer sammanlagt ca 300 sidor valfri litteratur som väljs i samråd med kursansvarig lärare. Valet görs dels i förhållande till kursens syften, dels i förhållande till det kunskapsområde som utgör respektive students huvudsakliga pedagogiska verksamhet.