



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Didaktiska perspektiv på lärande

Didactical Perspectives on Learning

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UDA40F
Gäller från:	HT 2013
Fastställt:	2010-09-28
Ändrad:	2013-05-24
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Beslut

Denna kursplan är fastställd av kursplaneutskottet vid Institutionen för didaktik och pedagogiskt arbete, 2010-09-28. Reviderad av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik 2012-06-11 och 2013-05-24

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lärarexamen om minst 180 hp, alternativt examen omfattande 180 hp (kandidatexamen) varav minst 90 hp i något utbildningsvetenskapligt ämne. Svenska B/Svenska som andraspråk B.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
DID1	Klassrumsanalys	1.5
DID2	Lektionsplanering	1.5
DID3	Lärandeperspektiv	4.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar innebörder av olika teorier om lärande och deras möjligheter och begränsningar för elevers lärande och utveckling. Teorierna jämförs och används i analys av klassrumssituationer och som redskap för lektionsplanering.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- urskilja, beskriva och jämföra olika teoretiska perspektiv på lärande,
- utifrån observationer analysera lärandet i en och samma situation utifrån olika teorier om lärande samt
- använda teorier om lärande som redskap i undervisningspraktiker.

Undervisning

Kursen organiseras i form av föreläsningar, seminarier, individuella uppgifter och grupparbeten. Som stöd för arbetet används en webbaserad lärplattform.

Kunskapskontroll och examination

a. Examination av proven Klassrumsanalys och Lektionsplanering sker genom skriftlig gruppuppgift och bedöms enligt en tvågradig betygsskala: G= Godkänd och U= Underkänd.

b. Examination av provet Lärandeperspektiv sker genom individuell skriftlig rapport. Sjugradig betygsskala tillämpas.

b. För att få slutbetyg på hel kurs krävs att proven Klassrumsanalys, Lektionsplanering och Lärandeperspektiv är godkända. Betygssättning av hel kurs sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala baserad på den individuella skriftliga rapporten:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygskriterier presenteras i studiehandledningen för kursen.

d. Studenter som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå högst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studenter som fått lägst betyget G på proven Klassrumsanalys och Lektionsplanering samt E på provet Lärandeperspektiv får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Antalet provtillfällen är begränsade till fem.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs inom ämnesområdet didaktik.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och redovisas i studiehandledning för kursen.