



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Samtalsanalys
Conversation Analysis

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	NS7014
Gäller från:	VT 2012
Fastställt:	2011-10-05
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Huvudområde:	Svenska
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden, Stockholms universitet, 2011-10-05.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Högskolestudier om 180 hp i avslutade kurser, varav minst 60 hp i ett språkvetenskapligt ämne, eller motsvarande, eller högskolestudier om 120 hp i avslutade kurser, varav 90 hp i svenska/svenska som andraspråk/nordiska språk, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SAMT	Samtalsanalys	15

Kursens innehåll

Kursen innehåller en översikt över de teoretiska grundvalarna för samtalsanalysen samt de metodiska verktyg som används inom forskningsfältet. Kursen tar också upp empiriska undersökningar från senare år, framför allt i Sverige. I kursen ingår också viss övning i praktisk inspelning, transkription och analys.

Kursen består av en gemensam del som omfattar ungefär halva kursen och en individuellt utformad del i form av en fördjupningsuppgift. Fördjupningsuppgiften kan var till exempel en forskningsöversikt inom ett delområde, en kritisk jämförelse av ett par verk eller en liten empirisk undersökning.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- 1) dokumentera kvalificerad kunskap om och förståelse för forskningsresultat inom området, i första hand forskning om svenska/nordiska språk.
- 2) redogöra för olika teoribildningar inom området och jämföra dem.
- 3) tillgodogöra sig avancerad litteratur inom området och kunna sätta in enskilda resultat i ett större sammanhang, såväl empiriskt som teoretiskt.
- 4) redogöra översiktligt för hur forskningsfältet vuxit fram.
- 5) tillämpa några inom området centrala beskrivningsmodeller.

Undervisning

Undervisningen ges i mån av resurser. Beslut om undervisningens närmare uppläggning och om den undervisning som ska vara obligatorisk fattas av institutionsstyrelsen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras antingen med hemtentamen med muntlig genomgång eller med muntlig sluttentamen. Hemtentamen som inte lämnas in i tid underkänns (betyg F).

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart.

d. -

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget F eller Fx på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen kan ingå i Masterprogram i svenska.

Kurslitteratur

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Avser gemensam del om 7,5 hp.

Cameron, Deborah. 1997. Performing Gender Identity: Young Men's Talk and the Construction of Heterosexual Masculinity. I: Johnson, S. & Meinhof, U. H. (red.). Language and Masculinity. Oxford: Blackwell. S. 47–64. Även i: Jaworski, A. & Coupland, N. (red.) The discourse reader. London & New York: Routledge. 2:a uppl 2006. Kap. 30. (18 s.)

Eriksson, Mats. 1997. Ungdomars berättande. En studie i struktur och interaktion. (Skrifter utgivna av institutionen för nordiska språk vid Uppsala universitet. 43.) Uppsala: Institutionen för nordiska språk. Valda delar. (ca 50 s.)

Goffman, Erving. 1967. On Face-Work. I: Goffman, E. Interaction Ritual. Essays in Face-to Face Behaviour. Transaction Publishers: New Brunswick, New Jersey (2005, ny tryckning 2008). S. 5–46. Även i: Jaworski, A. & Coupland, N. (red.) The discourse reader. London & New York: Routledge. 2:a uppl 2006. Kap. 22. (42 s.)

Gumperz, John. 1982. Socio-cultural knowledge in conversational inference. I: Gumperz, J. Discourse Strategies. S. 153–171. Cambridge: CUP. Även i: Jaworski, A. & Coupland, N. (red.) The discourse reader. London & New York: Routledge. 2:a uppl 2006. Kap. 5. (19 s.). Även som pdf på CUP:s hemsida: <http://www.ebooks.cambridge.org/chapter.jsf?bid=CBO9780511611834&cid=CBO9780511611834A013>

Kahlin, Linda. 2008. Sociala kategoriseringar i samspel: hur kön, etnicitet och generation konstitueras i ungdomars samtal. (Stockholm studies in Scandinavian philology. New series. 44.) Stockholms universitet.

Valda delar. (ca 50 s.)

Landqvist, Håkan. 2001. Råd och ruelle. Moral och samtalsstrategier i Giftinformationscentralens telefonrådgivning. Uppsala. Institutionen för nordiska språk. Valda delar. (ca 50 s.)

Linell, Per. 1998. Approaching Dialogue. Talk, interaction and contexts in dialogical perspectives. Philadelphia: Amsterdam: John Benjamins Publishing. Kap. 2–3. S. 17–64. (46 s.)

Schegloff, Emanuel A. & Sacks, Harvey. 1973. Opening up closings. I: Jaworski, A. & Coupland, N. The discourse reader. London & New York: Routledge. S. 263–274. eller i: Semiotica, VIII, 4 (1973). S. 289–327. (11 s.)

Stokoe, Elizabeth & Smithson, Janet. 2001. Making Gender Relevant: Conversation Analysis and Gender Categories in Interaction. *Discourse & Society* 12:2. S. 217–244 (19 s.). Finns som e-resurs: <http://das.sagepub.com/content/12/2/217.full.pdf+html>

Sundberg, Gunlög. 2004. Asymmetrier och samförstånd i rekryteringssamtal med andraspråkstalare. (Stockholm studies in Scandinavian philology. New series. 38.) Stockholms universitet. Valda delar. (ca 50 s.)

ten Have, Paul. 2007. 2 uppl. Doing conversation analysis. A practical guide. London: Sage. Kap. 1–7, 9. (163 s.)

Totalt ca 600 sidor

Ytterligare 100–200 sidor som läraren väljer utifrån det aktuella forskningsläget.

Litteratur, individuell fördjupning
I samråd med examinator