



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Special Education, Disability and Learning**  
**Special Education, Disability and Learning**

**15.0 Högskolepoäng**  
**15.0 ECTS credits**

**Kurskod:** UQ147F  
**Gäller från:** HT 2014  
**Fastställt:** 2011-03-02  
**Ändrad:** 2014-03-13  
**Institution** Specialpedagogiska institutionen

**Huvudområde:** Specialpedagogik  
**Fördjupning:** G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursplanen beslutades av institutionsstyrelsen 2 mars 2011. Kursplanen reviderades 13 mars 2014.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

A good command of written and spoken English (upper secondary school leaving certificate, TOEFL-test or equivalent), and at least one year of successful studies at university level in education (60 ECTS or equivalent).

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DK01	En skriftlig gruppexamination	3
DK02	En skriftlig gruppexamination	3
DK03	En skriftlig individuell examination	3
DK04	En skriftlig individuell slutexamination	6

## Kursens innehåll

I denna tvärvetenskapliga kurs behandlas en översikt av olika typer av funktionsnedsättningar och deras pedagogiska effekter. I kursen presenteras pedagogisk klassrumspraktik i relation till vissa funktionsnedsättningar i en inkluderande kontext med fokus på inläring och deltagande. Dessutom presenteras vikten av tidig intervention och individuella utbildningsplaner som inkluderar modeller för att lösa problem med fokus på det som är centralt för en effektiv pedagogisk intervention som t ex samarbete med föräldrar, skolpersonal och andra professionella grupper. Där presenteras också miljömässiga riskfaktorer för barn och ungdom och den roll som multikulturalitet kan innebära vid interventionsplanering. I kursen presenteras också området hjälpmedelsteknologi och metodik inkluderande Alternativ och Kompletterande Kommunikation. Begreppet "empowerment" för studenter med speciella behov

## Förväntade studieresultat

Efter att ha genomfört kursen ska studenten kunna:

- Beskriva och analysera karakteristika hos olika funktionsnedsättningar och deras pedagogiska konsekvenser
- Beskriva funktionsnedsättningars konsekvens för familjer ur ett svenskt och internationellt perspektiv med hänsyn till kulturella aspekter
- Beskriva och analysera några tidiga interventionsstrategier och modeller
- Beskriva och analysera några samarbetsmodeller med föräldrar, skolpersonal och andra yrkesgrupper med

konsekvenser.

- Bedöma, planera och utvärdera pedagogisk intervention för barn och ungdom med speciella pedagogiska behov
- Planera en pedagogisk gruppaktivitet där elever med speciella pedagogiska behov deltar

### **Undervisning**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, arbetsgrupper (inkl. informationssökning på Internet), fältstudier, seminarier samt individuella och grupppresentationer. MONDO är en internetbaserad nätplattform som används för diskussioner online och en generell resurs. Studenternas egna erfarenheter integreras med den teoretiska delen av kursen. Kursdeltagarna behöver ha tillgång till Internet och multimediatator under kursens gång.

Det är obligatorisk närvaro på lektioner och seminarier. Ett aktivt deltagande erfarenhetsutbyte mellan de studerande är en bärande del i kursen.

### **Kunskapskontroll och examination**

Kursen examineras genom att studenten producerar:

- tre skriftliga individuella reflektionsrapporter
- två skriftliga gruppexaminationer
- en skriftlig individuell examination
- en muntlig individuell slutexamination

Betygsättning av reflektions- och grupprapporterna sker i form av Godkänt (G) eller Underkänt (U). Betygsättning på de individuella examinationerna sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F).

Betygsättning på kursen som helhet sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F):

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

Kursens betygsriterier meddelas vid kursstart.

För att få betyg på kursen krävs lägst betyget E samt

- deltagande enligt anvisningar och genomförda uppgifter enligt överenskommelse under kursens gång.
- ha följt de anvisningar för rapportskrivning som presenterats på kursen.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en sex-terminersperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna nedan.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Kurslitteratur**

Enligt särskild litteraturlista.