



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik I: Dövhet och hörselnedsättning 1
Special Education I: Deafness and Hearing Impairment 1

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod: UQ157F
Gäller från: HT 2016
Fastställt: 2011-03-02
Ändrad: 2016-02-17
Institution Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd av Institutionsstyrelsen 2011-03-02. Senast reviderad 2016-02-17.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggnings

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Dövhet och hörselnedsättning 1	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger grundläggande kunskaper om livssituationen för personer med dövhet eller hörselnedsättning i ett samhälleligt, historiskt och nutida perspektiv. Kursen behandlar specialpedagogiskt stöd, inkludering och delaktighet, habiliterande insatser, kommunikation och språklig utveckling. Kursen behandlar även olika orsaker till dövhet och hörselnedsättningar, sociala aspekter av dessa, samt hur fysiska miljöer och teknik kan anpassas och användas.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- identifiera och exemplifiera faktorer och förhållande som kan gynna respektive motverka inklusion och delaktighet för personer med dövhet eller hörselnedsättning
- redogöra för och analysera samhälleliga förändringar och dess påverkan på livssituationen för personer med dövhet eller hörselnedsättning
- redogöra för och diskutera kommunikation och språklig utveckling i relation till dövhet och hörselnedsättning.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och en fältstudie. För information, uppgifter och som arena för utbyte av kunskap och reflektion används en gemensam webbplatsform.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom dels en skriftlig grupprapport av en fältstudie, dels en individuell skriftlig tentamen. Grupprapporten redovisas muntligt vid ett seminarium och bedöms med G (godkänt) eller U

(underkänt). Den skriftliga tentamen betygsätts enligt den sju gradiga målrelaterade betygsskalan (A-F). För att erhålla lägst betyget E på hel kurs krävs godkänt resultat på samtliga examinationer i kursen.

Betygsättning på kurs sker enligt en sju gradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygsriterier preciseras i kursbeskrivningen.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehov har meddelats. Godkänd komplettering betygsätts med betyget E.

Student som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov en gång per termin för att uppnå lägst betyget E.

Student som fått lägst betyget E på prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Datum för omexamination anges i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

Om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs i ämnet specialpedagogik.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.