



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik I: ADHD, autism och andra funktionsnedsättningar 1 **7.5 Höskolepoäng**
Special Education I: ADHD, Autism and Other Functional Disabilities 1 **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	UQ155F
Gäller från:	HT 2011
Fastställd:	2011-03-02
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges som fristående kurs i ämnet specialpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen 2011-03-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOM1	ADHD, autism och andra funktionsnedsättningar 1	7.5

Kursens innehåll

Utifrån tvärvetenskapligt perspektiv studeras faktorer och förhållanden som kan leda till funktionsnedsättningar hos barn och ungdom. Vanliga neuropsykiatriska tillstånd såsom ADHD, Autism och Aspergers syndrom behandlas.

Kursen ger en introduktion till neurobiologiska, psykologiska, sociala och pedagogiska faktorer av betydelse för förståelse av barn och ungdom med neuropsykologiska funktionsnedsättningar. Riktlinjer för utredning, kartläggning och insatser ges utrymme. Familjens situation, samhällets stödsystem och habiliterande insatser berörs inför den fördjupning som sker i kurs 2.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva olika neuropsykiatriska funktionsnedsättningar utifrån aktuella forskningsrön
- beskriva kunskapsläget rörande bakomliggande faktorer vid neuropsykiatriska tillstånd
- redogöra för de faktorer som man bör beakta vid diagnostik, kartläggning och utredning
- redogöra för de rättigheter som gäller för personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar vad gäller habiliterande insatser under förskoletid, skoltiden och i vuxen ålder.

Undervisning

Kursen genomförs huvudsakligen i föreläsningsform men litteraturstudier, seminarier och grupparbeten ingår.

Studierna genomförs till stor del självständigt varför studentens eget ansvar för planering och genomförande är av vikt för att uppnå kursens mål.

Kunskapskontroll och examination

Examination sker genom en individuell skriftlig tentamen.

Betygsättning på kursen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygsriterier preciseras i kursbeskrivningen.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehov har meddelats. Godkänd komplettering betygssätts med betyget E.

Student som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare fyra prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Student som fått lägst betyget E på prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Datum för omexamination anges i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

Om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.