



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik I: ADHD, autism och andra funktionsnedsättningar 1 **7.5 Höskolepoäng**
Special Education I: ADHD, Autism and Other Functional Disabilities 1 **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	UQ155F
Gäller från:	HT 2014
Fastställt:	2011-03-02
Ändrad:	2014-03-13
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen 2011-03-02. Kursplanen är reviderad 2014-03-13.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOMA	Gruppexamination	1
MOMB	Individuell examination	6.5

Kursens innehåll

I kursen behandlas utifrån ett tvärvetenskapligt perspektiv neuropsykiatriska funktionsnedsättningar såsom ADHD, autism och Aspergers syndrom. Kursen ger en introduktion till neurobiologiska, psykologiska, sociala och pedagogiska faktorer av betydelse för förståelse av barn och ungdom med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar utifrån aktuell forskning. Riktlinjer för utredning, kartläggning och insatser ges utrymme. Familjens situation, samhällets stödsystem och habiliterande insatser berörs inför den fördjupning som sker i kurs 2.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva olika neuropsykiatriska funktionsnedsättningar utifrån aktuella forskningsrön,
- beskriva kunskapsläget rörande bakomliggande faktorer vid neuropsykiatriska tillstånd,
- redogöra för de faktorer som man bör beakta vid diagnostik, kartläggning och utredning, samt
- redogöra för de rättigheter som gäller för personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar vad gäller habiliterande insatser under förskoletid, skoltiden och i vuxen ålder.

Undervisning

Kursen genomförs med fysiska träffar där både föreläsningar, seminarier, litteraturstudier och grupparbeten ingår.

Studierna genomförs till stor del självständigt varför studentens eget ansvar för planering och genomförande är av vikt för att uppnå kursens mål.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras dels genom en gruppexamination vilken bedöms med G eller U, dels genom en individuell skriftlig examination vilken bedöms enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier preciseras vid kursstart.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehov har meddelats. Godkänd komplettering betygssätts med betyget E.

Student som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare fyra prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Student som fått lägst betyget E på prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Datum för omexamination anges i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs i ämnet specialpedagogik.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.