



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik I: ADHD, autism och andra funktionsnedsättningar 1 7.5 Högskolepoäng
Special Education I: ADHD, Autism and Other Functional Disabilities 1 7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQ155F
Gäller från:	HT 2018
Fastställt:	2011-03-02
Ändrad:	2018-06-13
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2011-03-02, och senast reviderad 2018-06-13.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOD1	ADHD, autism och andra funktionsnedsättningar 1	7.5

Kursens innehåll

I kursen behandlas utifrån ett tvärvetenskapligt perspektiv neuropsykiatriska funktionsnedsättningar såsom ADHD och autismspektrumtillstånd. Kursen ger en introduktion till neurobiologiska, psykologiska, sociala och pedagogiska faktorer av betydelse för förståelse av barn, ungdomar och vuxna med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar utifrån aktuell forskning. Riktlinjer för utredning och kartläggning ges utrymme. Familjens situation, samhällets stödsystem, pedagogiskt förhållningssätt och habiliterande insatser berörs inför den fördjupning som sker i kurs 2.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- beskriva olika neuropsykiatriska funktionsnedsättningar utifrån aktuella forskningsrön,
- beskriva kunskapsläget rörande sambandsfaktorer vid neuropsykiatriska funktionsnedsättningar,
- redogöra för de faktorer som man bör beakta vid kartläggning och utredning,
- redogöra för de rättigheter som gäller för personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar vad gäller habiliterande insatser under förskoletid, skolorn och i vuxen ålder.

Undervisning

Undervisningen består av fysiska träffar där både föreläsningar, seminarier, litteraturstudier och grupparbeten ingår. För information och som arena för utbyte av kunskap och reflektion används en gemensam lärplattform. Studierna genomförs till stor del självständigt varför studentens eget ansvar för planering och genomförande är av vikt för att uppnå kursens mål. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen och studiehandledningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras dels genom en gruppexamination och dels genom en individuell skriftlig examination.

b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Gruppexaminationen bedöms enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord närvaro enligt anvisningar.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Examinationstillfällen och underkännande

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på examinationsuppgift kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs i specialpedagogik.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats www.specped.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.