



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik I: Barns och ungas utveckling och psykiska hälsa
Special Education I: Development and Mental Health of Children and Youth

7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod: UQ154F
Gäller från: HT 2013
Fastställd: 2011-03-02
Ändrad: 2013-03-14
Institution Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges som fristående kurs i ämnet specialpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd av Institutionsstyrelsen 2011-03-02. Kursplanen är senast reviderad 2013-03-14.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-10-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOM1	Barns och ungas utveckling	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar barns och ungas psykosociala utveckling och fokuserar viktiga relationer och utvecklingsarenor. Det relationella perspektivet ser människans utveckling och beteende som ett resultat av relationerna mellan henne och hennes omgivning, vilket också inbegriper den sociala miljön. I kursen betonas barns och ungas psykiska hälsa respektive ohälsa. Särskilt fokus läggs också vid barn och unga med funktionsnedsättning.

Kursen vänder sig till personer som i olika yrkesroller möter barn och ungdomar.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva möjligheter och hinder för tidigt samspel mellan barn och vårdare
- beskriva och diskutera olika utvecklingsarenor för barn och unga
- redogöra för viktiga relationer under barndomen liksom ungdomsåren
- identifiera och förklara olika hinder och förhållanden som kan motverka en gynnsam psykosocial utveckling för barn och unga.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. För information och som arena för utbyte av kunskap och reflektion används en gemensam webbplattform.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom dels en skriftlig grupprapport, dels en individuell skriftlig tentamen. Grupprapporten redovisas muntligt vid ett seminarium och bedöms med G (godkänt) eller U (underkänt). Den skriftliga tentamen betygsätts enligt den sjugradiga målrelaterade betygsskalan (A-F). För att erhålla lägst betyget E på hel kurs krävs godkänt resultat på samtliga examinationer i kursen.

Betygsättning på kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier preciseras i kursbeskrivningen.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehov har meddelats. Godkänd komplettering betygsätts med betyget E-A.

Student som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare fyra prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Student som fått lägst betyget E på prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Datum för omexamination anges i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

Om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.