



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik II: Synnedsättning och delaktighet 2
Special Education II: Visual Impairment and Participation 2

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQ159F
Gäller från:	HT 2012
Fastställd:	2012-12-05
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges som fristående kurs inom specialpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen. Denna kursplan är fastställd 2012-12-05 av prefekten på delegation av institutionsstyrelsen.

Kursplanen är giltig fr.o.m. termin H12.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-10-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Specialpedagogik I: Synnedsättning och delaktighet 1 eller motsvarande kursinnehåll.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Synnedsättning och delaktighet 2	7.5

Kursens innehåll

I kursen behandlas grundläggande tekniker som personer med synnedsättning eller blindhet använder sig av i sitt dagliga liv. De områden som tas upp till behandling är främst läsning, skrivning, orientering och förflyttning som ryms inom personlig vård, boendeaktiviteter, arbete, studier, lek och fritid. Utförandet av dagliga aktiviteter problematiseras utifrån varierande synfunktion samt sätts in i ett socialt sammanhang. Den fysiska miljöns utformning tas upp till behandling i relation till aktivitetsutförande.

Genomgående i kursen belyses den egna rollen och funktionen i relation till personer med synnedsättning och deras utförande av aktivitet i ett socialt sammanhang.

Förväntade studieresultat

De studerande ska efter genomförd kurs kunna:

- redogöra för konsekvenser av varierande nedsatt synfunktion för utförande av dagliga aktiviteter
- föreslå och redogöra för tillämpliga metoder för att läsa och skriva med synnedsättning eller blindhet
- kritiskt granska den fysiska och sociala miljöns betydelse för utförande av aktivitet och delaktighet
- reflektera över det egna agerandet och förhållningssättets betydelse vid understödjande av personer med synnedsättning och deras utförande av aktivitet

Undervisning

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier och praktiska övningar med handledning i mindre grupper i lokaler anpassade för personer med synnedsättning. I kursen används IKT. Under kursens gång ges studenterna möjlighet att påverka innehåll och arbetssätt. Lärare och deltagare skall i samråd konkretisera kursens syften och mål under kursens genomförande.

Kunskapskontroll och examination

Inom området orientering och förflyttning genomför studenten en praktisk uppgift som innebär att instruera en studiekamrat i de grundläggande momenten inom orientering och förflyttning. Studenten reflekterar skriftligt över det egna agerandet och förhållningssättet. Denna uppgift bedöms med (godkänt) eller U (underkänt).

Kursen examineras via en individuell skriftlig uppgift där studenten själv får välja kontext för uppgiften och där kursens kunskapsgrund används. Den individuella skriftliga uppgiften bedöms enligt betygsskala A-F och redovisas muntligt.

För att erhålla lägst betyget E på hel kurs krävs godkänt resultat på samtliga kursens delar.

Betygsättning på kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier meddelas vid kursstart.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.