



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik I: Synnedsättning och delaktighet 1
Special Education I: Visual Impairment and Participation 1

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQ158F
Gäller från:	HT 2012
Fastställd:	2012-03-14
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges som fristående kurs i ämnet specialpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd av prefekten på delegation av institutionsstyrelsen 2012-03-14.

Kursplanen gäller fr.o.m. H12

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-10-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Synnedsättning och delaktighet 1	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger grundläggande kunskaper om medicinska orsaker till synnedsättning, ögats grundläggande anatomi med tonvikt på olika former av nedsatt synfunktion. Kursen behandlar olika förutsättningar för delaktighet och inkludering i skola, utbildning och samhälle för personer med synnedsättning utifrån specialpedagogiska perspektiv. Kursen avser dessutom att ge en översiktlig presentation av betydelsen av synnedsättning för utveckling och identitet i olika åldrar med särskilt fokus på barn. Kursen riktar sig till dig som arbetar med eller är intresserad av barn, unga eller vuxna med synnedsättning.

Förväntade studieresultat

De studerande ska efter genomförd kurs kunna:

- översiktligt beskriva olika orsaker som kan leda till en synnedsättning
- beskriva och förklara konsekvenser av synnedsättning för utveckling och identitet i olika åldrar
- identifiera och exemplifiera faktorer som kan gynna respektive motverka inkludering och delaktighet för personer med synnedsättning
- redogöra för de rättigheter som gäller för personer med synnedsättning vad gäller habiliterande insatser under förskoletid, skolarbete och i vuxen ålder.

Undervisning

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, studiegruppsarbete och litteraturstudier. För information och som arena för utbyte av kunskap och reflektion används en webbaserad lär- och samarbetsplattform. Studierna genomförs till stor del självständigt varför studentens eget ansvar för planering och genomförande är av vikt för att uppnå kursens mål.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras dels vid ett seminarium med muntliga redovisningar i grupp vilka bedöms med G (godkänt) eller U (underkänt), dels genom en individuell skriftlig examination som betygsätts enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F). För att erhålla lägst betyget E på hel kurs krävs godkänt resultat på samtliga kursens delar.

Betygsättning på kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier preciseras i kursbeskrivningen.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Studerande som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehov har meddelats. Godkänd komplettering betygsätts med betyget E.

Student som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare fyra prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en och samma examinator, har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Datum för omexamination anges i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

Om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.