



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik II: Vetenskapsteori och metod 1

7.5 Höskolepoäng

Special Education II: Theory of Science and Research Methodology 1

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQ153F
Gäller från:	VT 2012
Fastställd:	2011-12-28
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges som fristående kurs i specialpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen. Denna kursplan är fastställd av prefekt 2011-12-28 på delegation av institutionsstyrelsen.

Kursplanen är giltig fr.o.m. termin V12.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-10-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOM1	Vetenskapsteori och metod	7.5

Kursens innehåll

Kursen syftar till att utveckla förmågan att tänka vetenskapligt kring specialpedagogiska frågor. I kursen introduceras vetenskapsteori och forskningsmetod med relevans för det specialpedagogiska området. Vidare genomförs en mindre studie, där val av forskningsperspektiv och metod granskas kritiskt.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för några vetenskapsteoretiska utgångspunkter i specialpedagogisk forskning,
- söka och värdera texter med specialpedagogiskt innehåll utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt,
- planera och genomföra en mindre studie enligt vetenskapliga kriterier och med relevans inom det specialpedagogiska området,
- muntligt och skriftligt presentera en mindre studie med vetenskaplig ansats.

Undervisning

I kursen ingår föreläsningar, seminariegruppsarbete, studiegrupparbete, individuella studier samt examination. En webbaserad lär- och samarbetsplattform används för distribuering av material och för kommunikation lärare och studenter emellan.

Studierna genomförs till stor del självständigt varför studentens eget ansvar för planering och genomförande är av vikt för att uppnå kursens mål.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom dels en skriftlig grupprapport som lämnas in och även redovisas muntligt vid ett seminarium, dels en individuell skriftlig examination.

Betygsättning på kursen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier preciseras i kursbeskrivningen.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehov har meddelats. Godkänd komplettering betygssätts med lägst betyget E.

Student som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare fyra prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Student som fått lägst betyget E på prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Datum för omexamination anges i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

Om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.