



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik I: Introduktion till ämnet specialpedagogik
Special Education I: Introduction to Special Education

7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQ150F
Gäller från:	HT 2011
Fastställt:	2011-03-02
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges som fristående kurs i ämnet specialpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen 2011-03-02.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-12-08.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOM1	Introduktion till ämnet specialpedagogik	7.5

Kursens innehåll

Kursens syfte är att ur ett tvärvetenskapligt perspektiv - på individ- grupp- organisations/lednings- och samhällsnivå - redogöra för olika teorier om lärande samt problematisera innebörden av en inkluderande, rättvis och likvärdig utbildning för alla. Kursen behandlar historiska och nutida kunskapstraditioner, vetenskapliga teorier och argument som ligger till grund för olika synsätt på pedagogiska insatser för barn, unga och vuxna i komplicerade lärandesituationer.

Kursen ger en introduktion till

- tvärvetenskapliga aspekter på specialpedagogik utifrån individ-, grupp-, organisations/lednings- och samhällsnivå
- olika teorier om lärande och problematisering av möjligheter och hinder för en inkluderande, rättvis och likvärdig utbildning för alla
- specialpedagogikens funktion och verksamheter i ett historiskt perspektiv
- nationella och internationella styrdokument av relevans för kursens kunskapsområde.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva och redogöra för olika specialpedagogiska perspektiv, teorier och traditioner utifrån individ-, grupp-, organisations/lednings- och samhällsnivå
- beskriva och diskutera resultat från egna fältstudier
- kritiskt granska förhållanden som skapar utslagning och exkludering
- problematisera möjligheter och hinder för lärande och utveckling i inkluderande verksamheter
- redogöra för aktuella styrdokument, dess funktioner och praktiska tillämpningar.

Undervisning

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar och litteraturstudier samt fältstudier. I kursen används en webbaserad lärplattform. Under kursens gång ges studenterna möjlighet att påverka innehåll och arbetssätt. Lärare och deltagare ska i samråd konkretisera kursens syften och mål under kursens genomförande.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom dels muntliga redovisningar i grupp vilka bedöms med G (godkänt) eller U (underkänt), dels en individuell skriftlig examination som betygsätts enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F). För att erhålla lägst betyget E på hel kurs krävs godkänt resultat på samtliga kursens delar.

Betygsättning på kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier preciseras i kursbeskrivningen.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehov har meddelats. Godkänd komplettering betygsätts med lägst betyget E.

Student som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare fyra prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Student som fått lägst betyget E på prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Datum för omexamination anges i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

Om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.