



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik II: Dövhet och hörselnedsättning 2

Special Education II: Deafness and Hearing Impairment 2

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQ162F
Gäller från:	HT 2017
Fastställd:	2011-12-28
Ändrad:	2017-02-09
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt 2011-12-28 på delegation av institutionsstyrelsen. Reviderad 2016-05-11, senast reviderad 2017-02-09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Specialpedagogik I: Dövhet och hörselnedsättning 1 eller motsvarande kursinnehåll.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOM1	Dövhet och hörselnedsättning 2	7.5

Kursens innehåll

Kursen utgår från ett tvärvetenskapligt perspektiv och behandlar möjligheter och hinder för lärande i olika verksamheter för personer med dövhet eller hörselnedsättning. Kursen behandlar hur yrkesverksamma och närstående kan stödja dessa personers utveckling av språkliga förmågor och lärande. Ovanstående innehåll bearbetas i relation till flerspråkighet, genus, etnicitet och ytterligare funktionsnedsättningar.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- beskriva och problematisera faktorer och förhållanden som utvecklar lärandet i olika verksamheter för personer med dövhet eller hörselnedsättning,
- redogöra för och diskutera språklig utveckling när det gäller talspråk, teckenspråk, bimodal tvåspråkighet och flerspråkighet,
- redogöra för och diskutera dövhet och hörselnedsättning i relation till ytterligare funktionsnedsättningar utifrån ett kommunikativt perspektiv.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och fältstudie. För information, uppgifter och som arena för utbyte av kunskap och reflektion används en gemensam webbplattform.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras dels genom en skriftlig grupprapport av en fältstudie, dels genom en individuell skriftlig tentamen. Grupprapporten redovisas muntligt vid ett seminarium och bedöms med G (godkänt) eller U

(underkänt).

Den skriftliga tentamen betygsätts enligt den sjugradiga målrelaterade betygsskalan (A-F). För att erhålla lägst betyget E på hel kurs krävs godkänt resultat på samtliga examinationer i kursen.

Betygsättning på kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygsriterier preciseras i kursbeskrivningen.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehov har meddelats. Godkänd komplettering betygsätts med betyget A-E.

Student som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Student som fått lägst betyget E på prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Datum för omexamination anges i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs i ämnet specialpedagogik.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista anslås på kurshemsidan på institutionens webbplats www.specped.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader innan kursstart.