



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik II: ADHD, autism och andra funktionsnedsättningar 2 7.5 Högskolepoäng
Special Education II: ADHD, Autism and Other Functional Disabilities 2 7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQ156F
Gäller från:	VT 2012
Fastställt:	2011-12-28
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges som fristående kurs i specialpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen. Denna kursplan är fastställd av prefekt 2011-12-28 på delegation av institutionsstyrelsen.

Kursplanen är giltig fr.o.m. termin V12.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Specialpedagogik I: ADHD, autism och andra funktionsnedsättningar 1 eller motsvarande kursinnehåll.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	ADHD, Autism och andra funktionsnedsättningar 2	7.5

Kursens innehåll

I kursen behandlas de behov, styrkor och svårigheter som kan återfinnas hos barn och ungdom med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Ur ett tvärvetenskapligt perspektiv behandlas metoder och insatser för barn och ungdom med svårigheter av detta slag, bl. a. synliggörs underlättande och försvårande omgivningsfaktorer. Utifrån aktuell forskning behandlas teorier och begrepp inom området neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och exempel ges på arbetsformer i olika verksamheter.

I kursen ingår att planera och genomföra ett eget utvecklingsarbete där kursens teoretiska delar relateras till fallstudier eller till studentens egen praktiska erfarenhet.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- urskilja och beskriva den begreppsapparat som används inom det neuropsykiatriska området, samt tillämpa denna för analys av en fallbeskrivning,
- analysera och diskutera möjligheter liksom svårigheter som kan uppstå i olika verksamheter för barn och ungdom med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar,
- redogöra för metoder och insatser av betydelse i kontakt/verksamhet med personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar,

Undervisning

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten samt litteraturstudier. För information och som arena för utbyte av kunskap och reflektion används en gemensam webbplattform. Studierna genomförs till stor del självständigt varför studentens eget ansvar för planering och genomförande är av vikt för att uppnå kursens mål.

Kunskapskontroll och examination

Examination sker genom en skriftlig individuell uppgift baserad på dels aktuell forskning inom området neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, dels ett individuellt mindre utvecklingsarbete eller en fallstudie. Uppgiften preciseras i kursbeskrivningen.

Betygsättning på kursen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier preciseras i kursbeskrivningen.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehov har meddelats. Godkänd komplettering betygssätts med betyget E.

Student som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare fyra prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Student som fått lägst betyget E på prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Datum för omexamination anges i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

Om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.