



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik II: ADHD, autism och andra funktionsnedsättningar 2 7.5 Höskolepoäng
Special Education II: ADHD, Autism and Other Functional Disabilities 2 7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQ156F
Gäller från:	HT 2018
Fastställd:	2011-12-28
Ändrad:	2018-06-13
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt på delegation av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2011-12-28, och senast reviderad 2018-06-13.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-10-20. Beslutet gäller från och med utgången av VT21.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Specialpedagogik I: ADHD, autism och andra funktionsnedsättningar 1 eller motsvarande kursinnehåll.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOD1	ADHD, autism och andra funktionsnedsättningar 2	7.5

Kursens innehåll

I kursen behandlas de behov, styrkor och svårigheter som kan återfinnas hos barn, ungdomar och vuxna som har neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Ur ett tvärvetenskapligt perspektiv behandlas metoder, insatser och interventioner för barn, ungdomar och vuxna som har svårigheter av detta slag, bland annat synliggörs underlättande och försvårande omgivningsfaktorer. Utifrån aktuell forskning ges fördjupad och breddad insikt i teorier och begrepp inom området neuropsykiatriska funktionsnedsättningar kopplat till praktiska exempel från olika verksamheter.

I kursen ingår att planera och genomföra ett eget utvecklingsarbete där kursens teoretiska delar relateras till en fallstudie eller till studentens egen praktiska erfarenhet.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- beskriva den begreppsapparat som används inom det neuropsykiatriska området, samt tillämpa denna för analys av ett fall,
- redogöra för metoder, insatser och/eller interventioner av betydelse i kontakt/verksamhet med personer som har neuropsykiatriska funktionsnedsättningar,
- analysera och diskutera möjligheter liksom svårigheter som kan uppstå i olika verksamheter för barn, ungdomar och vuxna som har neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, grupparbeten samt litteraturstudier. För information och som arena för utbyte av kunskap och reflektion används en gemensam lärplattform. Studierna genomförs till stor del självständigt varför studentens eget ansvar för planering och genomförande är av vikt för att uppnå kursens mål. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen och studiehandledningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Examination sker genom en skriftlig individuell uppgift baserad på dels aktuell forskning inom området neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, dels ett individuellt mindre utvecklingsarbete.

b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord närvaro enligt anvisningar.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Examinationstillfällen och underkännande

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på examinationsuppgift kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs i specialpedagogik.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats www.specped.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.