



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik I: Utvecklingsstörning 1
Special Education I: Intellectual Disability 1

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

| | |
|---------------------|--|
| Kurskod: | UQ160F |
| Gäller från: | HT 2011 |
| Fastställt: | 2011-03-02 |
| Institution | Specialpedagogiska institutionen |
| Huvudområde: | Specialpedagogik |
| Fördjupning: | G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav |

Beslut

Kursen ges som fristående kurs i ämnet specialpedagogik.
Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen 2011-03-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning | Högskolepoäng |
|---------|-----------------------|---------------|
| MOM1 | Utvecklingsstörning 1 | 7.5 |

Kursens innehåll

I kursen behandlas olika orsaker som kan leda till diagnosen utvecklingsstörning. Kursen ger grundläggande kunskap om utvecklingsstörning och andra närliggande kognitiva funktionsnedsättningar och belyser därmed hur möjligheter till delaktighet i utbildning och samhälle påverkas. Familjens situation, samhällets stödsystem och habiliterande insatser med fokus på inkludering och exkludering berörs inför den fördjupning som sker i kursen Utvecklingsstörning 2.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva olika orsaker som kan leda till diagnosen utvecklingsstörning
- beskriva och jämföra olika habiliterande/pedagogiska insatser under förskoletid, skoltiden och i vuxen ålder

- diskutera hinder och möjligheter för delaktighet i olika närmiljöer
- redogöra för rättigheter som gäller för personer med utvecklingsstörning

Undervisning

I kursen ingår föreläsningar, seminariegruppsarbete, studiegrupparbete, individuella studier samt examination. En webbaserad lär- och samarbetsplattform används för distribuering av material och för kommunikation lärare och studenter emellan.

Studierna genomförs till stor del självständigt varför studentens eget ansvar för planering och genomförande är av vikt för att uppnå kursens mål.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom dels en skriftlig grupprapport som även redovisas muntligt vid ett seminarium, dels en individuell skriftlig examination.

Betygsättning på kursen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygsriterier preciseras i kursbeskrivningen.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehov har meddelats. Godkänd komplettering betygssätts med lägst betyget E.

Student som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare fyra prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Student som fått lägst betyget E på prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Datum för omexamination anges i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

Om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.