



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik II: Utvecklingsstörning 2

Special Education II: Intellectual Disability 2

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQ161F
Gäller från:	HT 2019
Fastställd:	2011-12-28
Ändrad:	2011-12-28
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges som fristående kurs i specialpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen. Denna kursplan är fastställd av prefekt 2011-12-28 på delegation av institutionsstyrelsen.

Kursplanen är giltig fr.o.m. termin V12.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-25.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-10-20. Beslutet gäller från och med utgången av VT21.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Specialpedagogik I: Utvecklingsstörning 1 eller motsvarande kursinnehåll

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOM1	Utvecklingsstörning 2	7.5

Kursens innehåll

Kursen fokuserar på förutsättningar till lärande och delaktighet för barn, unga och vuxna med utvecklingsstörning eller andra kognitiva funktionsnedsättningar. Särskolans framväxt och roll studeras ur ett historiskt och internationellt perspektiv. Särskild vikt läggs vid mångkulturalitet och kommunikation för beredskap att möta människor i olika situationer, bl a behandlas kompletterande kommunikationsformer (AKK).

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva samhällets olika stödsystem och habiliterande insatser, historiskt och i nutid, för personer med diagnosen utvecklingsstörning,
- diskutera utvecklingsstörning, delaktighet och lärande ur ett mångkulturellt perspektiv,
- diskutera och problematisera utvecklingsstörning sett ur ett livsperspektiv,
- redogöra för alternativa kommunikationssätt i olika sociala sammanhang.

Undervisning

I kursen ingår föreläsningar, seminariegruppsarbete, studiegrupparbete, individuella studier samt examination. En webbaserad lär- och samarbetsplattform används för distribuering av material och för kommunikation lärare och studenter emellan. Studierna genomförs till stor del självständigt varför studentens eget ansvar för planering och genomförande är av vikt för att uppnå kursens mål.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom, dels en skriftlig grupprapport som lämnas in och även redovisas muntligt vid ett seminarium, dels en individuell skriftlig examination.

Betygsättning på kursen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier preciseras i kursbeskrivningen.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehov har meddelats. Godkänd komplettering betygssätts med lägst betyget E.

Student som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare fyra prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Student som fått lägst betyget E på prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Datum för omexamination anges i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

Om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.