Specialpedagogiska institutionen

Stockholms universitet

# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Specialpedagogik I: Pedagogiska och sociala utmaningar** **7.5 Högskolepoäng**
**Special Education I: Educational and Social Challenges** **7.5 ECTS credits**

| | |
|---|---|
| **Kurskod:** | UQ151F |
| **Gäller från:** | HT 2014 |
| **Fastställd:** | 2011-03-02 |
| **Ändrad:** | 2014-03-13 |
| **Institution** | Specialpedagogiska institutionen |
| **Huvudområde:** | Specialpedagogik |
| **Fördjupning:** | G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav |

## Beslut

Kursen ges som fristående kurs i ämnet specialpedagogik.
Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd av Institutionsstyrelsen 2011-03-02 och reviderad 2014-03-13.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-10-20.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning | Högskolepoäng |
|---|---|---|
| DK01 | Individuell muntlig redovisning | 1.5 |
| DK02 | Individuell skriftlig examination | 6 |

## Kursens innehåll

Kursen vänder sig till personer som i sin vardag möter barn, ungdomar och vuxna i komplicerade lärandesituationer. Efter avslutad kurs ska den studerande kunna redogöra för och kritiskt diskutera olika vägar för att motverka hinder för delaktighet och lärande i förskola/skola och samhälle. Kursen behandlar problem och möjligheter i pedagogiska och sociala verksamheter.

Olika perspektiv på specialpedagogik och arbete med sociala problem och möjligheter behandlas i kursens litteratur, fältarbete och diskussioner. Kunskaps- och människosyn behandlas utifrån olikheter/likheter med avseende på klass, kön, etnicitet samt synen på funktionshinder. Begrepp som jämlikhet, social rättvisa, solidaritet och delaktighet för alla, behandlas främst med avseende på skolans ansvar för att dess verksamheter lever upp till kraven på likvärdighet och att kränkande strukturer och handlingar aktivt ska motverkas.

Innehållet specificerat i punktform:
- utbildning, maktfrågor och social rättviseproblematik
- dominansproblematik i förskola/skola och samhälle samt ojämlika tillgångar av dominerande kapital
- segregation, diskriminering och utslagningsmekanismer i förskola/skola och samhälle
- social rättvisa och gemenskap som pedagogisk svårighet och möjlighet
- några praktiska pedagogiska samarbetsövningar, exempelvis kring föräldrakontakter, antimobbningsarbete eller drogförebyggande arbete.

**Förväntade studieresultat**
Studenten ska efter genomförd kurs:

- kunna redogöra för vad solidaritet kan ha för olika betydelser i specialpedagogiskt arbete,
- genom något exempel kunna jämföra och kritiskt diskutera barns, ungdomars och vuxengruppers ojämlika förhållanden speciellt vad gäller klass, kön och etnicitet i samhällets utbildningssystem.

Mot denna bakgrund ska studenten enskilt och i grupp kunna granska ett av följande alternativ:
a) ett lokalt samarbete mellan exempelvis skola, sociala myndigheter och polis,
b) hur någon pedagogisk verksamhet arbetar med att motverka diskriminering, mobbning och kränkande behandling av barn och ungdomar.
c) hur någon pedagogisk verksamhet arbetar med föräldrakontakter.

**Undervisning**
Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar och litteraturstudier samt fältstudier. I kursen används IKT. Fem fysiska träffar förekommer, av vilka tillfälle två och fem är obligatoriska. Under kursens gång ges studenterna möjlighet att påverka innehåll och arbetssätt. Lärare och deltagare skall i samråd konkretisera kursens syften och mål under kursens genomförande.

**Kunskapskontroll och examination**
Kursen examineras dels genom muntlig redovisning vilket bedöms med G (godkänt) eller U (underkänt), dels genom individuell skriftlig examination som betygsätts enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F). För att erhålla lägst betyget E på hel kurs krävs godkänt resultat på samtliga kursens delar.

Betygsättning på kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier preciseras i kursbeskrivningen.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehov har meddelats. Godkänd komplettering betygssätts med lägst betyget E.

Student som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare fyra prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Student som fått lägst betyget E på prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Datum för omexamination anges i kursbeskrivningen.

**Övergångsbestämmelser**
Om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

**Kurslitteratur**
Enligt särskild litteraturlista.