Specialpedagogiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Funktionsnedsättning, lärande och utveckling **7.5 Högskolepoäng**
Disability, Learning, and Development **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	UQ419F
Gäller från:	HT 2011
Fastställd:	2011-05-11
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges som fristående kurs men läses även inom ramen för Masterprogrammet i Specialpedagogik, 120 hp, huvudområde är specialpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd 2011-05-11 av institutionsstyrelsen.

Kursplanen gäller fr.o.m. termin H11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng eller annan motsvarande examen eller utbildning som bedöms som relevant. Språkkrav: Svenska B och Engelska A.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Funktionsnedsättning, lärande och utveckling	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar funktionsnedsättning och dess konsekvenser för utveckling, lärande och delaktighet, fokus ligger på olika pedagogiska och specialpedagogiska verksamheter t.ex. förskola, skola och habilitering.

Sålunda studeras nationell och internationell forskning som är relevant för förståelse av barn, ungdomar och vuxna med funktionsnedsättning.

Individ och omgivningsfaktorer ges utrymme liksom ett organisations- och samhällsperspektiv.

Några exempel är:
- diagnos och dess betydelse för individen själv, familjen och omgivningen,
- psykisk hälsa/ohälsa i relation till funktionsnedsättning,
- individens förutsättningar i relation till riktade pedagogiska insatser,
- om upplevelsen av funktionsnedsättning och betydelsen av delaktighet,
- lagstiftning med fokus på funktionsnedsättning.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för och kunna kritiskt granska befintlig forskning speciellt sikte på personer med funktionsnedsättning.

- Redogöra för och problematisera frågor kring diagnostik av funktionsnedsättning, där speciellt fokus skall läggas vid barn och ungdomar.

- Utifrån befintlig forskning redogöra för omgivningsfaktorer som inverkar på lärande och utveckling hos personer med funktionsnedsättning.

- Visa kännedom om relevant lagstiftning inom området.

Undervisning

Kursen innehåller en gemensam del som är överblick över ett antal funktionsnedsättningar. Därefter väljer den studerande ett område för fördjupning.

Kursen genomförs i föreläsnings- och seminarieform där varje tillfälle inleds med en kortare introduktion. Material från det vald fördjupningsarbetet presenteras vid ett seminarium. De moment som kräver obligatorisk närvaro anges av kursledaren vid kursstarten.

Studentens eget ansvar för planering och genomförande är av vikt för att uppnå kursens mål.

Kunskapskontroll och examination

Examination sker genom att studenten presenterar sitt valda fördjupningsarbete. En skriftlig examination av det gemensamma kursinnehållet äger rum.

Betygsättning på kursen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.
För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E i den individuella examinationsuppgiften.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

Om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Framgår av kursbeskrivningen.