



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Specialpedagogik med inriktning mot tecken som alternativ och kompletterande kommunikation**

**7.5 Högskolepoäng  
7.5 ECTS credits**

**Special Education Concerning Manual Signs as Alternative and Augmentative Communication**

**Kurskod:** UQ164F  
**Gäller från:** HT 2011  
**Fastställd:** 2011-08-15  
**Institution** Specialpedagogiska institutionen

**Huvudområde:** Specialpedagogik  
**Fördjupning:** G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

## Beslut

Kursen ges som fristående kurs i ämnet specialpedagogik.

Kursen vänder sig till yrkesverksamma lärare som arbetar inom grundskola, särskola och särvtv.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd av prefekten 2009-06-22. Kursplanen är reviderad och fastställd av prefekten 2011-08-15 på delegation av institutionsstyrelsen.

Kursplanen är giltig fr.o.m. termin H11.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Utveckling av AKK i elevers lärandemiljö	7.5

## Kursens innehåll

Kursen ger en grundläggande orientering om karakteristika för AKK i skolan ur ett historiskt och nutida perspektiv.

Forskningsrön och rapporter om användande av AKK i specialpedagogisk undervisning och som personligt kommunikationsstöd studeras.

I kursen behandlas teorier och metoder samt olika AKK-verktyg i en inkluderande verksamhet, med speciell fokus på teckenkommunikation, inkluderande symbolkommunikation.

Kursen innefattar också bedömning och utveckling av elevers möjlighet att kommunicera med hjälp av AKK genom grundläggande observation och dokumentation i elevens lärandemiljö.

Den studerande organiserar och genomför även en egen fallstudie där AKK ingår. Erfarenhetsutbyte mellan de studerande är en bärande del i kursen.

## **Förväntade studieresultat**

Efter att ha genomfört kursen ska studenten kunna:

- Analysera och kritiskt granska olika AKK-metoder och hjälpmedel och dess relevans för elever. Granskningen ska ske i förhållande till olika individers förutsättningar och de reella möjligheter som skolan kan erbjuda samt sättas in i ett inkluderande perspektiv.
- Formulera mål för användande av AKK med avseende på alla elevers ömsesidiga kommunikation och lärande i en grupp samt utifrån teorier om specialpedagogik ge exempel på hur dessa mål kan omsättas i undervisning.
- Planera för, organisera och genomföra användning av AKK i det dagliga arbetet med elever, samt visa förmåga att dokumentera och utvärdera användning av AKK i en grupp där elever med utvecklingsstörning och flerfunktionsnedsättning ingår.

## **Undervisning**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, diskussioner, instruktioner till praktiska övningar, analysverktyg m.m. Redovisningar sker genom att studenter vid fastlagda tidpunkter lägger ut material i ett webbaserat verktyg för kommunikation och samarbete.

## **Kunskapskontroll och examination**

Kursen examineras genom att studenten organiserar, genomför, dokumenterar samt utvärderar ett utvecklingsarbete i den egna verksamheten, vilket redovisas på den webbaserade lärplattformen som används i kursen.

Betygsättning på kursen som helhet sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier meddelas vid kursstart.

För att få betyg på kursen krävs lägst betyget E samt

- deltagande enligt anvisningar och genomförda uppgifter enligt överenskommelse under kursens gång,
- fullföljande av de anvisningar för rapportskrivning som presenterats på kursen.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämförs också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

## **Kurslitteratur**

Se särskild litteraturlista.