



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik med inriktning mot tecken som alternativ och kompletterande kommunikation

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Special Education Concerning Manual Signs as Alternative and Augmentative Communication

Kurskod: UQ164F
Gäller från: HT 2014
Fastställd: 2011-08-15
Ändrad: 2014-03-13
Institution Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges som fristående kurs i ämnet specialpedagogik.

Kursen vänder sig till yrkesverksamma lärare som arbetar inom grundskola, särskola och särvtux.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd av prefekten 2009-06-22. Kursplanen är reviderad och fastställd av prefekten 2011-08-15 på delegation av institutionsstyrelsen. Kursen är reviderad och fastställd av institutionsstyrelsen 2014-03-13.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-10-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
DEL1	Skriva ett planerings-PM	1.5
DEL2	Skriva en fallstudie	6

Kursens innehåll

I kursen behandlas bedömning och utveckling av elevers möjlighet att kommunicera med hjälp av AKK genom grundläggande observation och dokumentation i elevens lärandemiljö. Innehållet i kursen ger en grundläggande orientering om karakteristika för AKK i skolan ur ett historiskt och nutida perspektiv. I kursen presenteras forskningsrön och rapporter som behandlar användande av AKK i specialpedagogisk undervisning och som personligt kommunikationsstöd nationellt och internationellt. Genomgång av teorier och metoder och olika AKK-verktyg i en inkluderande verksamhet, med speciell fokus på teckenkommunikation, inkluderande symbolkommunikation behandlas i kursen.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomfört kursen ska studenten kunna:

- analysera och kritiskt granska olika AKK-metoder och hjälpmedel och dess relevans för elever.

Granskningen ska ske i förhållande till olika individers förutsättningar och de reella möjligheter som skolan

kan erbjuda samt sättas in i ett inkluderande perspektiv.

- formulera mål för användande av AKK med avseende på alla elevers ömsesidiga kommunikation och lärande i en grupp och utifrån teorier om specialpedagogik ge exempel på hur dessa mål kan omsättas i undervisning.

- planera för, organisera och genomföra användning av AKK i det dagliga arbetet med elever, samt visa förmåga att dokumentera och utvärdera användning av AKK i en grupp där elever med utvecklingsstörning och flerfunktionsnedsättning ingår.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, diskussioner, instruktioner till praktiska övningar, genomgång av test/analysverktyg mm. Redovisningar sker genom att studenter vid fastlagda tidpunkter lägger ut material på den webbplattform som används i kursen. Erfarenhetsutbyte mellan de studerande är en bärande del i kursen.

Kursdeltagarna behöver ha tillgång till Internet och multimediatutor under kursens gång. Mellan de campusförlagda träffarna organiserar och genomför den studerande en egen fallstudie där AKK ingår. Verksamheten planeras för en grupp där elever med funktionsnedsättning ingår och där AKK används i syfte att alla elever i gruppen skall uppleva sig inkluderade i verksamheten genom förbättrade ömsesidiga kommunikationsmöjligheter.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras i moment 1 genom att studenten presenterar ett introducerande individuellt PM som ligger till grund för moment 2 och som ges betyg G eller U. Moment 2 examineras genom att studenten organiserar, genomför, skriftligt dokumenterar samt utvärderar ett utvecklingsarbete (fallstudie) i den egna verksamheten. I detta arbete redovisas också kursens litteratur. Betyg på moment 2 ges enligt en sjugradig målskala (A-F). För att få slutbetyg på kursen krävs G på moment 1 och minst E på moment 2.

Betygsättning på kursen som helhet sker också enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier meddelas vid kursstart.

För att få betyg på kursen krävs lägst betyget E samt

- deltagande enligt anvisningar och genomförda uppgifter enligt överenskommelse under kursens gång.
- har följt de anvisningar för rapportskrivning som presenterats på kursen.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en sex-terminersperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna nedan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Se särskild litteraturlista.