



Stockholms
universitet

Specialpedagogiska institutionen

Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik i förskolan

Special Education in Pree School

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: UQ165F
Gäller från: VT 2012
Fastställd: 2011-12-28
Institution Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges som fristående kurs i specialpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen. Denna kursplan är fastställd av prefekten 2009-06-22. Reviderad av prefekten på delegation av institutionsstyrelsen 2011-12-28.

Kursplanen är giltig fr.o.m. termin V12.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-10-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Specialpedagogik i förskolan	7.5

Kursens innehåll

Kursen belyser frågor om förskolebarns vardag och lärande i pedagogiska verksamheter. Utifrån ett relationellt perspektiv behandlas möjligheter och svårigheter (t. ex. i lek, kommunikation och skapande uttrycksformer) som rör förskolebarn i olika verksamheter. Barns rättigheter och villkor för förskolebarns delaktighet och lärande analyseras ur ett barnperspektiv. I anslutning till detta behandlas inkludering och utslagningsmekanismer på olika nivåer (individ, grupp, organisation och samhälle). Barn i behov av särskilt stöd och egna erfarenheter av specialpedagogik diskuteras i relation till aktuell forskning.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- beskriva och diskutera egna erfarenheter av specialpedagogik,
- beskriva möjligheter och hinder för förskolebarns utveckling och lärande ur ett relationellt perspektiv,
- utifrån fältstudier analysera villkor för delaktighet och lärande i förskolan ur specialpedagogiska perspektiv,
- analysera styrdokument med avseende på delaktighet och lärande ur ett barnperspektiv,
- redogöra för utslagningsmekanismer och inkludering på olika nivåer (individ, grupp, organisation och samhälle).

Undervisning

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, individuellt arbete och arbete i grupp samt en fältstudie. För information och som arena för social aktivitet och utbyte av kunskap och reflektion används en gemensam webbplattform. Litteratur följs upp och diskuteras och reflektioner redovisas på webbplattformen.

I kursen ingår att studenten läser, diskuterar och ger respons på innehåll i egna och andras texter och i skrift formulerar reflektioner i anslutning till kurslitteratur, seminariediskussioner och fältstudier.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom dels skriftliga reflektioner kring kursens litteratur, dels en skriftlig individuell fältrapport vilken även redovisas muntligt samt en avslutande skriftlig examinationsuppgift.

Betygsättning på kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygsriterier preciseras i kursbeskrivningen.

Den avslutande skriftliga examinationsuppgiften bedöms enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala.

För kursens fältrapport respektive litteraturreflektioner ges betyget G (godkänt) eller U (underkänt).

För att få betyg på kursen krävs lägst betyget E i den skriftliga examinationsuppgiften samt G för fältrapport och litteraturreflektioner. Dessutom krävs fullgörande av uppgifter, enskilt och i grupp samt aktivt deltagande vid seminarier.

Vid underkännande gäller att studerande som fått F eller Fx på prov har rätt att genomgå ytterligare fyra prov så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment i kursen.

Datum för omexamination anges i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

Om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.