



Kursplan

för kurs på grundnivå

Engelska II för skolår 5-9 och gymnasieskolan

English II for Teaching at Middle and Secondary Schools

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	US209A
Gäller från:	VT 2011
Fastställt:	2011-05-18
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-05-18.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på moment omfattande minst 22,5 hp från Engelska I för skolår 5-9 och gymnasieskolan, 30 hp (US109A). I dessa 22,5 hp ska ingå godkänt resultat på proven Grammatik och översättning (provkod GRAM), Skriftlig och muntlig seminarieuppgift i didaktik (provkod DIDA) samt VFU (provkod VFU1).

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
VOKA	Vokabulär	1.5
ÖVER	Översättning	3
LIPR	Litteratur och kultur, prov	2
LISE	Litteratur och kultur, seminarier	4
LING	Lingvistik, seminarier	4.5
DIDA	Engelska i skolan, didaktik	6
VFU2	Engelska i skolan, VFU	9

Kursens innehåll

Denna kurs ingår i lärarprogrammet. Kursen vänder sig till studenter som har för avsikt att arbeta inom grundskolans år 5-9 samt gymnasieskolan och innehåller för yrket relevanta kunskapsområden som ger en progression till de kunskaper som inhämtats under US109 A, dvs inom språkvetenskap, språkfärdighet, litteratur och engelska i skolan med vfu.

Delkurs 1: Engelsk språkfärdighet II, 4,5 hp

Denna delkurs ger studenten avancerad skriftlig och muntlig språkfärdighet. Genom skriftliga och muntliga övningar ges studenten en möjlighet att få ett avancerat ordförråd och använda sig av korrekt och idiomatisk grammatik.

Delkurs 2: Litteratur och kultur, 6 hp

Delkurs 2 bygger på en litteraturvetenskaplig begreppsapparat som studenten inhämtat under Engelska I och syftar till att studenten ska vidareutveckla sin förmåga att, i både tal och skrift, analysera olika texttyper, samt

kunna uttrycka och försvara sina synpunkter och ställningstaganden.

Delkurs 3: Engelsk språkvetenskap II, 4,5 hp

Denna delkurs syftar till att ge studenten ökade insikter i engelsk syntax, semantik och fonetik. Studenten ska lära sig att förstå och, i både tal och skrift, tillämpa några av dessa språkvetenskapliga modeller, begrepp och analysmetoder.

Delkurs 4: Engelska i skolan, 15 hp (varav 9 hp VFU)

Delkursen är uppdelad i Didaktik och Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och syftar till att förstärka och fördjupa studentens insikter i didaktiskt tänkande samt att i den verksamhetsförlagda delen självständigt utveckla både sina didaktiska och ämne-teoretiska kunskaper i klassrummet.

Ämne-teori, ämnesdidaktik och verksamhetsförlagd utbildning integreras under hela utbildningen.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- agera i enlighet med skolans värdegrund, demokratiuppdrag och kunskapsuppdrag med utgångspunkt i vald inriktning
- med tonvikt på vald inriktning använda olika kommunikativa uttrycksformer som främjar elevers lärande och utveckling
- med tonvikt på vald inriktning planera och leda undervisning utifrån såväl styrdokument som ett relevant ämneskunnande och teoretiska perspektiv samt med beaktande av elevers olika intressen, förutsättningar och behov
- med tonvikt på vald inriktning värdera olika bedömningsformer och hantera en rättssäker betygsättning i enlighet med nationella styrdokument
- på ett ansvarsfullt sätt fungera som arbetsledare för elever samt konstruktivt reflektera över vad som sker i denna samverkan ur ett yrkesetiskt perspektiv
- analysera och reflektera över sin praktik och lärarroll utifrån teoretiska perspektiv och gjorda erfarenheter samt använda sig av ett professionellt språk och formulera slutsatser för den egna yrkesutvecklingen
- samverka med kollegor och andra verksamhetsföreträdare kring verksamhetens mål och utformning
- i diskussioner och uppsatser använda sig av teoretiska begrepp
- med gott uttal och rikt och nyanserat ordförråd i olika talsituationer argumentera och framföra åsikter, avge muntliga rapporter och göra sammanfattningar
- analysera engelsk semantik, syntax och fonetik med kännedom om stilistisk variation
- använda korrekt och idiomatisk grammatik kontrastivt
- redogöra för innebörden av den sociala och regionala variation som finns i engelskan och dessutom identifiera grundläggande principer för diskursanalys
- redogöra för innehållet i skönlitterära texter och litteraturteoretiska texter som behandlar de olika litterära perioder från den engelskspråkiga litteraturens historia som ingår i kursen
- självständigt formulera en tolkning av litterära texter
- kritiskt läsa, diskutera och analysera engelskspråkiga litterära verk från olika tidsperioder och genrer

Undervisning

Undervisningen sker normalt i form av obligatoriska föreläsningar, workshops, grupparbeten och seminarier. Undervisningens form och omfattning kan komma att anpassas till antalet studenter på kursen. Deltagande i undervisningen samt närvaro under VFU är obligatoriskt och en förutsättning för examination.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras enligt följande:

Delkurs 1: Engelsk språkfärdighet II, 4,5 hp

- * skriftligt prov i vokabulär, 1,5 hp
- * skriftligt prov i översättning, 3 hp

Delkurs 2: Litteratur och kultur, 6 hp

- * skriftligt prov i litteraturhistoria och analys, 2 hp
- * examineringar: studentens prestationer bedöms fortlöpande under seminarierna, varvid hänsyn tas till innehållet i och språkbehandlingen av de obligatoriska skriftliga (1-2 uppsatser) och muntliga (aktivt deltagande) uppgifterna, 4 hp

Delkurs 3: Engelsk språkvetenskap II, 4,5 hp

* examinatorier: studentens prestationer bedöms fortlöpande under seminarierna, varvid hänsyn tas till både innehållet och språkbehandlingen i de obligatoriska skriftliga (1 uppsats) och muntliga uppgifterna, 4,5 hp

Delkurs 4: Engelska i skolan, 15 hp (varav 9 hp VFU)

* skriftliga reflektioner i samband med seminarierna samt aktivt deltagande i dessa

* muntlig och skriftlig presentation av ett lektionsupplägg

* under en VFU-period på sex veckor genomförs ett trepartssamtal mellan student, handledare och lärarutbildare

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Bedömning av VFU, samt betygsättning av Vokabulär, sker enligt skalan U-G.

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få slutbetyget E på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser samt fullgjord och godkänd VFU.

e. Vid underkännande gäller att studerande har rätt att genomgå ytterligare fyra examinationer så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som underkänts i ordinarie VFU har rätt att genomgå ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två VFU-perioder sammanlagt.

Studerande som fått betyget F eller Fx - eller U på prov där betygsskalan U-G tillämpas - två gånger av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt kunskapskontroll och examination ovan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i lärarprogrammet.

Kurslitteratur

Delkurs 1: Engelsk språkfärdighet II, 4,5 hp

samt

Delkurs 3: Engelsk språkvetenskap II, 4,5 hp

Alm-Arvius, Christina (1998). Introduction to semantics. Lund: Studentlitteratur. (134 s.)

Burton-Roberts, Noel (1997). Analysing Sentences: An introduction to English Syntax. 2nd. ed. London: Longman. (308 s.)

Davenport, Michael & Hannahs, S. J. (2005). Introducing Phonetics and Phonology. 2nd. ed. London: Hodder Education. (223 s.)

Samt ytterligare litteratur enligt lärarens anvisningar.

Som referenslitteratur används:

Språkfärdighet Engelska II. Översättningsövningar. Kompendium.

Norstedts svensk-engelska ordbok–professionell. 2010.

Norstedts engelsk-svenska ordbok–professionell. 2010.

samt någon av följande inklusive CD-rom:

Cambridge Advanced Learner's Dictionary. 3:e uppl. 2008.

Longman Dictionary of Contemporary English. 5:e uppl. 2009.

Oxford Advanced Learner's Dictionary. 8:e uppl. 2010.

samt något av följande standardverk:

The Oxford Dictionary of English. 2010. [BrE]

Collins English Dictionary. 5:e uppl. 2001. [BrE]

Merriam-Webster's Collegiate Dictionary. 11:e uppl. 2004. [AmE]

Ytterligare material enligt lärarens anvisningar.

Delkurs 2: Litteratur och kultur, 6 hp

Ett Shakespearedrama (enligt lärarens anvisning). (ca 100 s.)

En 1800-talsroman (enligt lärarens anvisning (ca 400 s.)

The Norton Anthology of English Literature: The Major Authors. 8th edition. 2006.

Ytterligare material enligt lärarens anvisningar.

Sammanlagt läses ca 1500-2000 sidor engelsk skönlitteratur.

Referenslitteratur:

Culler, Jonathan (2000). A Very Short Introduction To Literary Theory. Oxford Paperback.

Delkurs 4: Engelska i skolan, 15 hp

Brown, Douglas (2007). Teaching by Principles - An Interactive Approach to Language Pedagogy. 2:a uppl. London och New York: Longman Pearson. (valda delar, ca 300 s.)

Chambers, Aidan (1995). Tell Me: Children, Reading & Talk. Portland: Stenhouse Publishers. (120 s.)

Lightbown, Patsy M. & Spada, Nina (1999). How languages are learned. 2. rev. ed. Oxford: Oxford University Press. (192 s.)

Tornberg, Ulrika (2004). Språkdidaktik. Malmö: Gleerups. (valda delar, ca 150 s.)

Referenslitteratur:

Ferm, Rolf & Malmberg, Per (2001). Språkboken. Stockholm: Liber.

Lundahl, Bo (2009). Engelsk språkdidaktik – texter, kommunikation, språkutveckling. Lund: Studentlitteratur.

Malmberg, Per (red.) (2000). I huvudet på en elev: projektet STRIMS. Stockholm: Bonnier utbildning.

Wajnryb, Ruth (1992). Classroom Observation Tasks: A resource book for language teachers and trainees. Cambridge: Cambridge University Press.

Styrdokument från Skolverket (se www.skolverket.se)

Olika artiklar (ca 100 s.)