



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Särbegåvning i skola och förskola II

Gifted and Talented in Educational Settings II

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQ421F
Gäller från:	HT 2011
Fastställt:	2010-12-09
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av prefekten på delegation av Institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2010-12-09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng eller annan motsvarande examen eller utbildning som bedöms som relevant. Godkänd kurs Särbegåvning i skola och förskola I.
Språkrkrav: Svenska B och Engelska A.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Särbegåvning i skola och förskola II	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar området särbegåvning i lärandesituationer. Kursen utgår från internationella rekommendationer och utbildningsstrategier, styrdokument och resurser, policy och provisions lokalt och internationellt, samt fallbeskrivningar. Litteraturen behandlar även förhållnings- och arbetssätt, pedagogiska erfarenheter och exempel från olika ämnesområden. Metodlitteratur ingår som avser komparativa analyser av utbildningsdokument, utbildningssystem och organisation.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- jämföra och kritiskt granska internationella och lokala rekommendationer och utbildningsstrategier för elever med särskilda förutsättningar.
- analysera problematiska aspekter och identifiera utvecklingsområden i mötet mellan utbildningssystemet och elever med särskilda förutsättningar.
- tillämpa och utvärdera insatser som på olika nivåer förebygger svårigheter i skolan samt främjar kunskapsutveckling och välbefinnande för elever med särbegåvning.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier samt diskussioner på lärplattform. I kursen ingår fältstudier, nätbaserade litteratur- och informationsökningar och fördjupningsarbeten.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursens ingående moment examineras på följande vis:

- en muntlig och skriftlig redovisning av fältstudier
- en litteraturstudie eller ett fördjupningsarbete

b. Betygssättning sker enligt den sjugradiga målrelaterade betygsskalan:

A = Utmärkt
 B = Mycket bra
 C = Bra
 D = Tillfredsställande
 E = Tillräckligt
 Fx = Otillräckligt
 F = Helt otillräckligt

c. Betygskriterier delas ut vid kursstart.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen omfattar ca 1000 sidor. Utöver obligatorisk litteratur tillkommer ca 300 sidor valbar litteratur. Dessutom tillkommer litteratur från egna litteratursökningar i databaser eller andra webb resurser (ca 200 sidor).

Obligatorisk litteratur

Persson, R.S. (1997). *Annorlunda land. Särbegåvnings psykologi*. Falköping: Almqvist & Wiksell. (308 s.)

Möncks F. J., & Pflüger R. (2005). *Gifted Education in 21 European Countries. Inventory and perspectives*. Radboud University, Nijmegen. (172 s.). http://www.bmbf.de/pub/gifted_education_21_eu_countries.pdf