Specialpedagogiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Särbegåvning i skola och förskola II **7.5 Högskolepoäng**

Gifted and Talented in Educational Settings II **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	UQ421F
Gäller från:	VT 2013
Fastställd:	2010-12-09
Ändrad:	2012-10-17
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges som fristående kurs i ämnet specialpedagogik.

Kursplanen är fastställd av prefekten på delegation av Institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2010-12-09. Denna kursplan är reviderad och fastställd 2012-10-17 av institutionsstyrelsen.

Kursplanenär giltig fr.o.m. termin V13.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-10-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng eller annan motsvarande examen eller utbildning som bedöms som relevant. Godkänd kurs Särbegåvning i skola och förskola I.
Språkkrav: Svenska B och Engelska A.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Särbegåvning i skola och förskola II	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar och problematiserar ämnet särbegåvning genom studien av utbildningssystem, internationella definitioner och policydokument samt genom att studera praktiker som förekommer i Sverige och internationellt för elever med särskilda förutsättningar. Kursen förbereder för specialpedagogiska analyser, anpassningar av lärandemiljö, aktiviteter och insatser för elever med särskilda förutsättningar.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:
- uppmärksamma problem och möjligheter i mötet mellan utbildningssystemet och elever med särskilda förutsättningar,
- genomföra specialpedagogiska analyser av pedagogiska praktiker och värdera det stöd och stimulans som de erbjuder till elever med särskilda förutsättningar,
- planera för att förebygga svårigheter i skolan för elever med särskilda förutsättningar och
- planera för att anpassa lärandesituationer till särbegåvade elever.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, diskussioner på lärplattform, individuell- eller grupp-handledning. I kursen ingår nätbaserade litteratur- och informationsökningar, samt fältstudier. Fältstudierna kan genomföras genom studiebesök, observationer och praktik på pedagogiska och specialpedagogiska verksamheter (t.ex. förskolor, skolor, resurscentra, lärarutbildning, lärarfortbildning) i Sverige och/eller utomlands.

Kunskapskontroll och examination

Kursens examineras på följande vis:
- fallbeskrivning av en ”case” (grupp)
- redovisning av observationer på fältstudierna (individuell, par eller grupp)
- redovisning av planering av åtgärder (individuell)

Betygssättning sker enligt den sjugradiga målrelaterade betygsskalan:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Betygskriterier delas ut vid kursstart.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.
Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämställs också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Övergångsbestämmelser

Om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.