



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Sociala perspektiv i matematikdidaktisk forskning

Social perspectives in mathematics education research

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UM7022
Gäller från:	HT 2019
Fastställt:	2011-03-21
Ändrad:	2011-03-21
Institution	Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik
Huvudområde:	Matematikämnets didaktik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2011-03-21.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-29.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkända kurser om minst 15 hp i matematikämnets didaktik på avancerad nivå. Svenska 3 och Engelska 6 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Sociala perspektiv i matematikdidaktisk forskning	7.5

Kursens innehåll

Kursen omfattar olika teoretiska angreppssätt för att förstå och studera matematikdidaktiska frågor ur ett socialt perspektiv, med fokus främst på sociologiska teorier men också med anknytning till andra teorier som används inom området (t.ex. socio-kulturella och etnomatematiska perspektiv etc.). Innehållet är organiserat i tre huvudteman: (1) Diskurser (Discourse and Discourses), (2) Individ i samhället, (3) Klass, kön och etnicitet. Inom varje tema behandlas teoretiska aspekter och exempel på deras användning inom matematikdidaktisk forskning. Kompletterande teman kan läggas till beroende på studenternas forskningsintresse. Metodologiska konsekvenser i relation till teoretiska perspektiv diskuteras.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- utnyttja teori som resurs för att kritiskt utvärdera studier i matematikdidaktik som antar sociala perspektiv
- diskutera skillnader och likheter mellan olika teorier som behandlats under kursen, samt metodologiska konsekvenser av dessa
- relatera teoretiska perspektiv och aspekter som behandlats under kursen till en egen studie.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, litteraturseminarier, gruppövningar.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom

- skriftliga rapporter

- muntliga presentationer

b. Betygsättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst betygsgraden E

e. Student som underkänts i ordinarie examination har rätt att genomgå minst fyra ytterligare examinationer så länge kursen ges. Med examination jämföras också andra obligatoriska kursdelar. Student som godkänts vid examination får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Student som underkänts vid examination två gånger har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet till komplettering upptill betyget E. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Studering kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs. Kursen kan ingå som valbar kurs i masterprogrammet i matematikämnets didaktik.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och redovisas därefter i bilaga till kursplanen.