



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Arbetsmarknadskunskap med management II**  
**Labour Relations and Management II**

**30.0 Högskolepoäng**  
**30.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	AT2050
<b>Gäller från:</b>	HT 2016
<b>Fastställt:</b>	2010-12-16
<b>Ändrad:</b>	2016-03-08
<b>Institution</b>	Institutet för social forskning
<b>Huvudområde:</b>	Arbetsmarknadsteknik med personaladministration
<b>Fördjupning:</b>	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av studierektor den 14 mars 2016 på delegation från AKPA:s institutionsnämnd.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

22,5 hp Arbetsmarknadskunskap med management I.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MFK1	Arbetsmarknadsekonomi 3: Löner, lönebildning o lönestruktur	7.5
MFK2	Svensk arbetsmarknad i jämförande perspektiv	7.5
MFK3	Management 2: Arbetsorganisation och arbetsmiljö	7.5
MQ4A	Arbetsmarknadsekonomi 4	7.5
MQ4B	Management 3	7.5
MQ4D	Arbetsrätt 2	7.5

## Kursens innehåll

Delkurs 1. Svensk arbetsmarknad i jämförande perspektiv ger en bred orientering om institutionella förhållanden på arbetsmarknaden i Sverige och andra jämförbara länder främst vad avser partsrelationer, förhandlingssystem och statens reglering. Processer som kan leda till förändringar i de institutionella förhållandena studeras.

Delkurs 2. Arbetsmarknadsekonomi 3. Löner, lönebildning och lönestruktur ger fördjupande kunskaper om gängse teorier, modeller och begrepp rörande löneskillnader och lönesättning. Den svenska lönebildningens problem och förändring studeras ingående liksom skillnader i lön och sysselsättning mellan kvinnor och män samt mellan infödda och invandrare.

Delkurs 3. Management 2. Arbetsorganisation och arbetsmiljö ger fördjupande kunskaper om teori och aktuella begrepp ifråga om arbetsorganisation och arbetsmiljö. Arbetsorganisation och arbetsmiljö betraktas som en integrerad helhet. Övning ges i att omsätta organisationsteori i praktiska tillämpningar inom arbetsmiljöområdet.

Delkurs 4. Temakursen ger fördjupning inom ett av AKPA:s fyra temaområden: management, arbetsmarknadsekonomi, arbetsmarknadssociologi och arbetsrätt. Genom rapportseminarier tränas förmågan att värdera kunskap och att följa kunskapsläget på området. I arbetet med den självständiga rapporten ges

övning i att formulera ett syfte och en frågeställning samt i att själv söka litteratur. Dessutom ges inledande färdigheter i att genomföra en mindre empirisk studie alternativt utreda gällande rätt och skriva en mindre vetenskaplig rapport.

### **Förväntade studieresultat**

Kursen ger studenten fördjupade kunskaper i arbetslivs- och arbetsmarknadsfrågor och utvecklar hans/hennes förmåga att omsätta sina kunskaper i såväl muntlig som skriftlig kommunikation.

Efter kursen är studenten väl förberedd för självständigt arbete och vidare studier inom området. Studenten kan diskutera och tillämpa gängse teorier, modeller och begrepp. Studenten kan diskutera skillnader i lön och sysselsättning mellan olika grupper på den svenska arbetsmarknaden. Vidare kan studenten jämföra de svenska arbetsmarknadsrelationerna med dem i andra industriländer. Dessutom kan studenten omsätta teori och aktuella begrepp ifråga om arbetsorganisation och arbetsmiljö i praktiska tillämpningar. Härutöver kan studenten självständigt formulera en relevant frågeställning, värdera kunskap och samla in empiri alternativt utreda relevanta rättskällor. Slutligen kan studenten självständigt författa en rapport på grundval av sin undersökning.

### **Undervisning**

Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarier.

#### **Föreläsningar**

Föreläsningarna ger översikter över litteraturen, vilken studenten bör ha läst in i förväg, eftersom föreläsningarna kräver aktiv medverkan. Gästföreläsare från näringslivet och arbetsmarknadens organisationer bidrar med utblickar utöver kurslitteraturen.

#### **Övningsseminarier**

Under delkurs 2 ges studenten övningsuppgifter att lösa i ett grupparbete. Uppgifterna redovisas muntligt och diskuteras på seminarier. Under delkurs 1 och 3 ges studenten uppgifter att lösa individuellt eller i grupp. Uppgifterna redovisas muntligt eller skriftligt och diskuteras på seminarier. Vid seminarierna gäller obligatorisk närvaro eftersom de utgör ett led i examinationen.

Under delkurs 4 genomför studenten en självständig studie och författar en rapport på basis av denna. Undervisning på delkursen sker genom en introducerande föreläsning och därpå följande handledning. Rapporterna behandlas på ett avslutande obligatoriskt seminarium, där varje student också kommenterar på en annan students rapport.

Inlämnade seminarieuppgifter kan tillgodoräknas upp till två terminer efter inlämnandet.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### **Examination**

Delkurs 1 examineras genom en hemskrivning, inlämningsuppgift och gruppvis presentation på seminarier. Delkurs 2 examineras genom en salskrivning, inlämningsuppgift och deltagande på seminarier. Delkurs 3 examineras genom en hemskrivning, inlämningsuppgift och deltagande på seminarier. Delkurs 4 examineras genom författande av en rapport och obligatorisk seminariebehandling av denna.

För delkurs 1 och 3 gäller att det inte är möjligt att lämna in hemskrivningen efter angivet datum utan särskilda skäl. Studenter som önskar åberopa särskilda skäl för att få förlängd skrivtid ska kontakta den delkursansvarige. Studenter som inte lämnar in hemskrivningen i tid hänvisas till schemalagt omtentamentstillfälle. Varje år ges två ordinarie tentamenstillfällen och två omtentamentstillfällen. Studenter som inte lämnar in inlämningsuppgift och inte deltar i gruppvis presentation har möjlighet att göra en skriftlig komplettering enligt lärarens anvisningar.

Allt samarbete vid enskilda tentamina är otillåten. Enheten för arbetsmarknadskunskap tillämpar Stockholms universitets regelverk vid tentamina och anmäler alla misstänkta fall av fusk. Plagiat är inte tillåtet. Användning av text från en tidigare inlämnad examinationsuppgift, uppsats eller text av något slag från denna eller annan enhet eller institution vid Stockholms universitet eller annat lärosäte är inte tillåten utan att en hänvisning sker till det tidigare inlämnade arbetet och kursen.

Om studenten inte lämnar in det självständiga arbetet i delkurs 4 till schemalagd seminariebehandling kan ev. komplettering på sätt som bestäms av handledare och examinator genomföras i samråd med studenten.

#### **Betygsättning**

Betygsättning sker med en sjugradig målrelaterad betygsskala: A = Utmärkt, B = Mycket bra, C = Bra, D = Tillfredställande, E = Tillräckligt, Fx = Otillräckligt, F = Helt otillräckligt

## Betygskriterier

### Delkurs 1

A Studenten kan fullt ut redovisa och tillämpa kursens analytiska teorier, modeller och begrepp på arbetsmarknadsrelationernas problematik i olika länder och över tid, med tyngdpunkten lagd på Sverige. Studenten jämför och analyserar självständigt, med betydande säkerhet, de olika ländernas modeller i flera av kurslitteraturens perspektiv. Studenten deltar aktivt i obligatoriska moment.

B Studenten kan redovisa och tillämpa kursens analytiska teorier, modeller och begrepp på arbetsmarknadsrelationernas problematik i olika länder och över tid, med tyngdpunkten lagd på Sverige. Studenten jämför och analyserar självständigt de olika ländernas modeller i flera av kurslitteraturens perspektiv. Studenten deltar aktivt i obligatoriska moment.

C Studenten kan redovisa kursens analytiska teorier, modeller och begrepp på arbetsmarknadsrelationernas problematik i olika länder och över tid, med tyngdpunkten lagd på Sverige. Studenten jämför och analyserar de olika ländernas modeller i flera av kurslitteraturens perspektiv. Studenten deltar aktivt i obligatoriska moment.

D Studenten kan redovisa kursens analytiska teorier, modeller och begrepp på arbetsmarknadsrelationernas problematik i olika länder och över tid, med tyngdpunkten lagd på Sverige. Studenten kan redogöra för de olika ländernas modeller i något av kurslitteraturens perspektiv. Studenten deltar aktivt i obligatoriska moment.

E Studenten kan redovisa viktiga drag i kursens analytiska teorier, modeller och begrepp på arbetsmarknadsrelationernas problematik i olika länder och över tid, med tyngdpunkten lagd på Sverige. Studenten kan redogöra för viktiga drag de olika ländernas modeller i något av kurslitteraturens perspektiv. Studenten deltar aktivt i obligatoriska moment.

### Delkurs 2

A Studenten tillämpar mycket självständigt och felfritt grundläggande teorier och modeller rörande löneskillnader och lönesättning. Hon/han använder teorierna och modellerna för att självständigt analysera skillnader i lön och sysselsättning mellan kvinnor och män samt mellan invandrade och infödda svenskar samt hur dessa skillnader studeras i litteraturen. Vidare analyserar studenten självständigt den svenska lönebildningens problem och förändring. Hon/han drar egna slutsatser på basis av analyserna vilka motiveras uttömmande.

B Studenten tillämpar korrekt grundläggande teorier och modeller rörande löneskillnader och lönesättning. Hon/han använder teorierna och modellerna för att förklara skillnader i lön och sysselsättning mellan kvinnor och män samt mellan invandrade och infödda svenskar samt att resonera kring hur dessa skillnader studeras i litteraturen. Vidare analyserar studenten utförligt och utan fel den svenska lönebildningens problem och förändring. Hon/han drar egna slutsatser på basis av analyserna vilka motiveras.

C Studenten tillämpar grundläggande teorier, modeller och begrepp rörande löneskillnader och lönesättning på ett i huvudsak korrekt sätt. Hon/han förklarar skillnaderna i lön och sysselsättning mellan kvinnor och män samt mellan invandrade och infödda svenskar samt resonerar kring hur dessa skillnader behandlas i litteraturen. Vidare resonerar studenten i huvudsak korrekt kring den svenska lönebildningens problem och förändring.

D Studenten redogör med små fel för grundläggande teorier, modeller och begrepp rörande löneskillnader och lönesättning. Hon/han redogör med mindre fel för skillnaderna i lön och sysselsättning mellan kvinnor och män samt mellan invandrade och infödda svenskar samt för hur dessa skillnader behandlas i litteraturen. Vidare redogör studenten med småfel för den svenska lönebildningens problem och förändring.

E Studenten redogör utan grava fel för grundläggande teorier, modeller och begrepp rörande löneskillnader och lönesättning. Hon/han redogör utan stora fel för skillnaderna i lön och sysselsättning mellan kvinnor och män samt mellan invandrade och infödda svenskar samt för hur dessa skillnader behandlas i litteraturen. Vidare redogör studenten utan grava fel för den svenska lönebildningens problem och förändring.

### Delkurs 3

A Studenten redovisar, analyserar och tillämpar självständigt och kritiskt reflekterande den relevanta teoribildningen och problematiken kring arbetsorganisation, arbetsmiljö och hälsa. Studenten orienterar sig självständigt och analyserar teoretiskt och praktiskt förekommande problemställningar uttömmande och korrekt.

Studenten deltar aktivt i obligatoriska moment.

B Studenten redovisar, analyserar och tillämpar självständigt den relevanta teoribildningen och problematiken kring sambandet mellan arbetsorganisation, arbetsmiljö och hälsa. Studenten orienterar sig självständigt och analyserar teoretiskt och praktiskt förekommande problemställningar utförligt och i huvudsak korrekt. Studenten deltar aktivt i obligatoriska moment.

C Studenten redovisar, analyserar och tillämpar i huvudsak korrekt den relevanta teoribildningen och problematiken kring sambandet mellan arbetsorganisation, arbetsmiljö och hälsa. Studenten analyserar

teoretiskt och praktiskt förekommande problemställningar i huvudsak korrekt. Studenten deltar aktivt i obligatoriska moment.

D Studenten redovisar och tillämpar i huvudsak korrekt den relevanta teoribildningen och problematiken kring arbetsorganisation, arbetsmiljö och hälsa. Studenten redovisar och resonerar kring förekommande problemställningar. Studenten deltar aktivt i obligatoriska moment.

E Studenten återger huvuddragen i såväl den relevanta teoribildningen och problematiken kring arbetsorganisation, arbetsmiljö och hälsa. Studenten redovisar förekommande problemställningar. Studenten deltar aktivt i obligatoriska moment.

#### Delkurs 4

A Studenten skriver inom vald temakurs en egen självständig och problemorienterad rapport som i mycket hög grad uppfyller kraven på såväl innehåll som formalia. Han/hon formulerar en relevant och välpreciserad frågeställning, söker självständigt adekvat litteratur samt genomför en egen empirisk undersökning alternativt utredning av gällande rätt. Studenten diskuterar resultatet uttömmande och drar självständiga slutsatser utifrån undersökningen och litteraturen vilka motiveras uttömmande. Studenten kommenterar utförligt, välmotiverat och sakligt en annans students rapport. Studenten deltar aktivt i obligatoriska moment.

B Studenten skriver inom vald temakurs en självständig och problemorienterad rapport som i hög grad uppfyller kraven på såväl innehåll som formalia. Han/hon formulerar en relevant och preciserad frågeställning, söker adekvat litteratur samt genomför en empirisk undersökning alternativt utredning av gällande rätt. Studenten diskuterar resultatet utförligt och drar självständiga slutsatser utifrån undersökningen och litteraturen vilka motiveras utförligt. Studenten kommenterar välmotiverat och sakligt en annans students rapport. Studenten deltar aktivt i obligatoriska moment.

C Studenten skriver inom vald temakurs en problemorienterad rapport som uppfyller kraven på såväl innehåll som formalia. Han/hon formulerar en relevant frågeställning, söker till största delen självständigt adekvat litteratur samt genomför en empirisk undersökning alternativt utredning av gällande rätt. Studenten diskuterar resultatet tämligen utförligt och drar egna välmotiverade slutsatser utifrån undersökningen och litteraturen. Studenten kommenterar motiverat och sakligt en annans students rapport. Studenten deltar aktivt i obligatoriska moment.

D Studenten skriver inom vald temakurs en problemorienterad rapport som i huvudsak uppfyller kraven på såväl innehåll som formalia. Han/hon formulerar en frågeställning, söker adekvat litteratur samt genomför en empirisk undersökning alternativt utredning av gällande rätt. Studenten diskuterar resultatet och drar slutsatser utifrån undersökningen och litteraturen vilka motiveras. Studenten kommenterar en annans students rapport på ett till största delen motiverat och sakligt sätt. Studenten deltar aktivt i obligatoriska moment.

E Studenten skriver inom vald temakurs en problemorienterad rapport som uppfyller minimikraven på såväl innehåll som formalia. Han/hon formulerar en frågeställning, söker litteratur samt genomför en empirisk undersökning alternativt utredning av gällande rätt. Studenten diskuterar resultatet och drar slutsatser utifrån undersökningen och litteraturen på ett i stort sett korrekt sätt. Då studenten kommenterar en annans students rapport tas de viktigaste delarna upp på ett motiverat och sakligt sätt. Studenten deltar aktivt i obligatoriska moment.

#### Slutbetyg

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga moment. Det sammanlagda betyget på kursen beräknas genom att betygen på de fyra momenten summeras med följande värden: A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1. Summan divideras med fyra och det erhållna medelvärdet bestämmer totalbetyget med följande gränser: Ett medelvärde under 1,75 ger E, ett medelvärde under 2,75 men större än eller lika med 1,75 ger D, ett medelvärde under 3,75 men större än eller lika med 2,75 ger C, ett medelvärde under 4,75 men större än eller lika med 3,75 ger B och ett medelvärde större än eller lika med 4,75 ger A i sammanlagt betyg på kursen.

#### Omtentamen

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov (en examination) har rätt att genomgå fyra ytterligare prov på momentet. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att annan examinator utses för att sätta betyg på provet. Framställan härom ska göras till Institutionsnämnden. Studerande kan begära att examination på något ingående moment enligt denna kursplan genomförs under högst tre terminer efter att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektorn senast 14 dagar före angivet examinationstillfälle.

#### Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista hittas på vår hemsida [www.sofi.su.se/akpa](http://www.sofi.su.se/akpa).