



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Arbetsmarknadskunskap med management II**  
**Labour Relations and Management II**

**30.0 Högskolepoäng**  
**30.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	AT2050
<b>Gäller från:</b>	HT 2019
<b>Fastställd:</b>	2010-12-16
<b>Ändrad:</b>	2019-03-13
<b>Institution</b>	Institutet för social forskning
<b>Huvudområde:</b>	Arbetsmarknadsteknik med personaladministration
<b>Fördjupning:</b>	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av AKPA:s institutionsnämnd den 13 mars 2019.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

22,5 hp Arbetsmarknadskunskap med management I.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MQ4S	Arbetsmarknadssociologi	7.5
MQ4D	Arbetsrätt 2	7.5
MQ4B	Management 3	7.5
MQ4A	Arbetsmarknadsekonomi 4	7.5
MFK3	Management 2: Arbetsorganisation och arbetsmiljö	7.5
MFK1	Arbetsmarknadsekonomi 3: Löner, lönebildning o lönestruktur	7.5
MFK2	Svensk arbetsmarknad i jämförande perspektiv	7.5

## Kursens innehåll

Kursen Arbetsmarknadskunskap med management II 30 hp består av följande fyra delkurser på respektive 7,5 hp:

Delkurs 1 Svensk arbetsmarknad i jämförande perspektiv 7,5 hp, ger en bred orientering om institutionella förhållanden på arbetsmarknaden i Sverige och andra jämförbara länder främst vad avser partsrelationer, förhandlingssystem och statens reglering. Processer som kan leda till förändringar i de institutionella förhållandena studeras.

Delkurs 2 Arbetsmarknadsekonomi 3: Löner, lönebildning och lönestruktur 7,5 hp, ger fördjupande kunskaper om gängse teorier, modeller och begrepp rörande löneskillnader och lönesättning. Den svenska lönebildningens problem och förändring studeras ingående liksom skillnader i lön och sysselsättning mellan kvinnor och män samt mellan infödda och invandrare.

Delkurs 3 Management 2: Arbetsorganisation och arbetsmiljö 7,5 hp, ger fördjupande kunskaper om teorier och aktuella begrepp rörande arbetsorganisation och arbetsmiljö. Teorier som behandlar arbetsmiljöns effekter på individens (o)hälsa och välmående studeras ingående. Stor vikt läggs vid att omsätta teori i praktiska tillämpningar inom arbetsmiljöområdet, och studenterna får genomföra en mindre empirisk studie.

Delkurs 4 består av en valbar temakurs på 7,5 hp. Studenten kan välja mellan temakurserna: Arbetsrätt 2 7,5 hp, Arbetsmarknadsekonomi 4 7,5 hp, Arbetsmarknadssociologi 7,5 hp eller Management 3 7,5 hp. Information om vilka valbara delkurser som erbjuds aktuell termin och hur studenten meddelar institutionen sitt val finns på kursens hemsida senast en månad före kursstart. Delkursen ger studenten en fördjupning inom det valda temaområdet. I arbetet med den självständiga rapporten ges övning i att formulera ett syfte och en frågeställning samt i att själv söka litteratur. Dessutom ges inledande färdigheter i att genomföra en mindre empirisk studie alternativt utreda gällande arbetsrätt och skriva en mindre vetenskaplig rapport.

### **Förväntade studieresultat**

För godkänt resultat på kursen ska studenten uppnå de förväntade studieresultaten för respektive delkurs:

Delkurs 1 syftar till att i ett internationellt jämförande perspektiv ge en bred orientering om likheter och olikheter mellan länders olika arbetsmarknadsmodeller, med fokus på statens roll, förhandlingsystemet, partsorganisationernas roller och funktioner, samt socialpolitiken. Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra övergripande för centrala arbetsmarknadsförhållanden och deras utveckling sedan industrialiseringen i Sverige och jämförbara länder.
- jämföra och diskutera skillnader och likheter, liksom utvecklingen över tid avseende ländernas partsrelationer, förhandlingsystem liksom statens roll avseende lagstiftning och inblandning i förhandlingsprocesser.
- redogöra för olika typer av arbetsmarknadsmodeller både avseende arbetsmarknadens och socialpolitikens institutioner.
- beskriva och kritiskt granska centrala teoretiska modeller för analys av arbetsmarknadsmodellens utveckling i olika länder och över tid, med fokus på maktteori, institutionell teori och varieties-of-capitalism-ansatsen, liksom grundläggande kunskap om olika modellens spårbarhet.
- analysera och diskutera hur olika teoretiska perspektiv förklarar framkomsten av olika marknadsmodeller och hur dessa i sin tur är relaterade till centrala utfall såsom exempelvis konfliktnivåer, löneskillnader, arbetslöshet mm.

Delkurs 2 har som mål att ur ett nationalekonomiskt perspektiv ge fördjupade kunskaper om lönebildningen på svensk arbetsmarknad. Studenten förväntas kunna redogöra för ett flertal teoretiska modeller som förklarar löneskillnader, och för resultat från empirisk forskning om observerade löneskillnader mellan grupper. Studenten förväntas vidare kunna tillgodogöra sig och självständigt tolka empirisk forskning relevant för lönesättning.

Delkurs 3 ger studenten kunskaper att omsätta teori och aktuella begrepp om arbetsorganisation och arbetsmiljö i praktiska tillämpningar. Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- definiera och identifiera sociala och organisatoriska arbetsmiljöfaktorer, redogöra för och diskutera sambandet mellan olika arbetsmiljöfaktorer och hälsa samt diskutera arbetsmiljöfrågornas betydelse för företag, organisationer, och samhället i stort.
- beskriva och diskutera centrala teoretiska modeller inom området samt kunna använda dessa teoretiska modeller i syfte att beskriva och analysera den sociala och organisatoriska arbetsmiljön på såväl arbetsmarknaden som helhet som i specifika företag och organisationer.
- redogöra central lagstiftning och föreskrifter inom arbetsmiljöområdet samt redogöra för och diskutera hur det systematiska arbetsmiljöarbetet på en arbetsplats kan bedrivas och integreras i andra delar av verksamheten.

Delkurs 4 har som mål att ge studenten fördjupade kunskaper inom ett av AKPA:s teman, att ge övning i att formulera en frågeställning, att ge träning i att på egen hand söka litteratur och värdera kunskap samt att ge färdighet i genomförande och författande av ett självständigt arbete. Efter genomgången kurs förväntas studenten:

- kunna tillämpa teorier inom ett av AKPA:s teman (arbetsmarknadsekonomi, arbetsrätt, management, arbetsmarknadssociologi) i ett empiriskt arbete som innefattar problemformulering, analys och tolkning.
- kunna söka litteratur på ett systematiskt sätt och kunna värdera dess relevans.
- ha grundläggande färdigheter i vetenskapligt skrivande och i att formulera saklig kritik på vetenskapliga arbeten.

### **Undervisning**

Undervisningen på kursen består av föreläsningar, seminarier, gruppövningar och handledning.

#### **Föreläsningar**

Föreläsningarna ger översikt och perspektiv på litteraturen, vilken studenten bör ha läst in i förväg, eftersom föreläsningarna kräver aktiv medverkan.

## Seminarier och gruppövningar

Under delkurs 1 ges studenten uppgifter att lösa individuellt eller i grupp. Uppgifterna redovisas muntligt eller skriftligt och diskuteras på seminarier. Vid seminarierna gäller obligatorisk närvaro eftersom de utgör ett led i examinationen.

Under delkurs 2 ges studenten övningsuppgifter att lösa i grupp, som sedan redovisas muntligt vid gruppövningen.

Under delkurs 3 ska studenten genomföra en mindre empirisk undersökning individuellt eller i grupp.

Under delkurs 4 genomför studenten en självständig studie och författar en rapport på basis av denna. Undervisning på delkursen sker genom en introducerande föreläsning och därpå följande handledning. Rapporterna behandlas på ett avslutande obligatoriskt seminarium, där varje student också kommenterar på en annan students rapport.

## Handledning

Under delkurs 4 sker handledning som en del av undervisningen. Handledningstiden är begränsad per rapport. I handledningstiden räknas också läsning och korrespondens via mail.

## Kunskapskontroll och examination

### Examinationsformer

Delkurs 1 examineras genom en hemskrivning och aktiv närvaro vid seminarier.

Delkurs 2 examineras genom en salsskrivning. Under delkurs 2 erbjuds studenten möjlighet att lämna in frivillig individuell inlämningsuppgift som ger bonuspoäng vid salsskrivning under aktuell termin. Studenten erbjuds även möjlighet att genom seminariedeltagande få bonuspoäng vid salsskrivning under aktuell termin.

Delkurs 3 examineras genom en hemskrivning och inlämningsuppgift.

Delkurs 4 examineras genom författande av en rapport och obligatorisk seminariebehandling av denna.

## Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala: A = Utmärkt, B = Mycket bra, C = Bra, D = Tillfredställande, E = Tillräckligt, Fx = Otillräckligt, F = Helt otillräckligt

## Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

## Slutbetyg

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser. Det sammanlagda betyget på kursen beräknas genom att betygen på de fyra delkurserna summeras med följande värden: A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1. Summan divideras med fyra och det erhållna medelvärdet bestämmer totalbetyget med följande gränser: Ett medelvärde under 1,75 ger E, ett medelvärde under 2,75 men större än eller lika med 1,75 ger D, ett medelvärde under 3,75 men större än eller lika med 2,75 ger C, ett medelvärde under 4,75 men större än eller lika med 3,75 ger B och ett medelvärde större än eller lika med 4,75 ger A i sammanlagt betyg på kursen.

## Reglering av ej fullgjorda kurskrav/obligatoriska delar

För delkurs 1 gäller att det inte är möjligt att lämna in hemskrivningen efter angivet datum utan särskilda skäl. Studenter som inte lämnar in hemskrivningen i tid hänvisas till schemalagt omtentamentstillfälle. Varje år ges två ordinarie tentamentstillfällen och två omtentamentstillfällen. På delkurs 1 har studenter som inte uppfyller kraven om aktivt deltagande möjlighet att göra en skriftlig kompenseringsuppgift efter lärarens anvisningar.

På delkurs 3 gäller att det inte är möjligt att lämna in hemskrivningen eller inlämningsuppgiften efter angivet datum utan särskilda skäl. Studenter som inte lämnar in hemskrivningen i tid hänvisas till schemalagt omtentamentstillfälle. Studenter som inte lämnar in inlämningsuppgiften i tid har möjlighet att göra en skriftlig kompenseringsuppgift efter lärarens anvisningar.

På delkurs 4 har student som varit frånvarande från den obligatoriska seminariebehandlingen möjlighet att göra en skriftlig kompenseringsuppgift efter lärarens anvisningar.

## Underkännande

För delkurserna 1-3 ges minst tre examinationstillfällen inom ett år, för varje kurstillfälle. För delkurs 4 ges minst två ordinarie seminarietillfällen för examination av rapporter inom ett år.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov (en examination) har rätt att genomgå fyra ytterligare prov på delkursen. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till studierektor.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Kurslitteratur**

Aktuell kurslitteratur (och övriga läromedel) anslås på institutionens webbplats [www.sofi.su.se/akpa/utbildning](http://www.sofi.su.se/akpa/utbildning) senast två månader före kursstart.