



Kursplan

för kurs på grundnivå

Arbetsmarknadskunskap med management II
Labour Relations and Management II

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	AT2050
Gäller från:	HT 2021
Fastställd:	2010-12-16
Ändrad:	2021-02-02
Institution	Institutet för social forskning
Huvudområde:	Arbetsmarknadsteknik med personaladministration
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av AKPA:s institutionsnämnd (IN) den 2 februari 2021. Studierektor har den 5 februari 2021, på delegation av IN, fattat beslut om ett mindre antal korrigeringar av texten gällande den fjärde delkursen.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

22,5 hp Arbetsmarknadskunskap med management I.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MFK1	Arbetsmarknadsekonomi 3: Löner, lönebildning o lönestruktur	7.5
MFK3	Management 2: Arbetsorganisation och arbetsmiljö	7.5
MFK2	Svensk arbetsmarknad i jämförande perspektiv	7.5
ARR2	Arbetsrätt 2: Individuell arbetsrätt	7.5

Kursens innehåll

Kursen Arbetsmarknadskunskap med management II 30 hp består av följande fyra delkurser på respektive 7,5 hp:

Delkurs 1 Svensk arbetsmarknad i jämförande perspektiv 7,5 hp, ger en bred orientering om institutionella förhållanden på arbetsmarknaden i Sverige och andra jämförbara länder främst vad avser partsrelationer, förhandlingssystem och statens reglering. Processer som kan leda till förändringar i de institutionella förhållandena studeras.

Delkurs 2 Arbetsmarknadsekonomi 3: Löner, lönebildning och lönestruktur 7,5 hp, ger fördjupande kunskaper om gängse teorier, modeller och begrepp rörande löneskillnader och lönesättning. Den svenska lönebildningens problem och förändring studeras ingående liksom skillnader i lön och sysselsättning mellan kvinnor och män samt mellan infödda och invandrare.

Delkurs 3 Management 2: Arbetsorganisation och arbetsmiljö 7,5 hp, ger fördjupande kunskaper om teorier och aktuella begrepp rörande arbetsorganisation och arbetsmiljö. Teorier som behandlar arbetsmiljöns effekter på individers (o)hälsa och välmående studeras ingående. Stor vikt läggs vid att omsätta teori i praktiska tillämpningar inom arbetsmiljöområdet.

Delkurs 4 Arbetsrätt 2: Individuell arbetsrätt 7,5 hp. Delkursen är en fördjupning med inriktning mot verksamhetsnära individuell arbetsrätt. Kursen syftar till att ge studenterna fördjupande och specialiserad kunskap om svensk individuell arbetsrätt. Det omfattar anställningsavtalets ingående, upphörande och förändring samt hur rätten påverkar under anställning. Vidare kommer frågor om diskriminering och sjukdom samt arbetsmiljö att beröras. Kursen behandlar både privat och offentlig anställning.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten uppnå de förväntade studieresultaten för respektive delkurs:

Delkurs 1 syftar till att i ett internationellt jämförande perspektiv ge en bred orientering om likheter och olikheter mellan länders olika arbetsmarknadsmodeller, med fokus på statens roll, förhandlingssystemet, partsorganisationernas roller och funktioner, samt socialpolitiken. Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra övergripande för centrala arbetsmarknadsförhållanden och deras utveckling sedan industrialiseringen i Sverige och jämförbara länder.
- jämföra och diskutera skillnader och likheter, liksom utvecklingen över tid avseende ländernas partsrelationer, förhandlingssystem liksom statens roll avseende lagstiftning och inblandning i förhandlingsprocesser.
- redogöra för olika typer av arbetsmarknadsmodeller både avseende arbetsmarknadens och socialpolitikens institutioner.
- beskriva och kritiskt granska centrala teoretiska modeller för analys av arbetsmarknadsmodellers utveckling i olika länder och över tid, med fokus på maktteori, institutionell teori och varieties-of-capitalism-ansatsen, liksom grundläggande kunskap om olika modellers spårbarhet.
- analysera och diskutera hur olika teoretiska perspektiv förklarar framkomsten av olika marknadsmodeller och hur dessa i sin tur är relaterade till centrala utfall såsom exempelvis konfliktnivåer, löneskillnader, arbetslöshet mm.

Delkurs 2 har som mål att ur ett nationalekonomiskt perspektiv ge fördjupade kunskaper om lönebildningen på svensk arbetsmarknad. Studenten förväntas kunna redogöra för ett flertal teoretiska modeller som förklarar löneskillnader, och för resultat från empirisk forskning om observerade löneskillnader mellan grupper. Studenten förväntas vidare kunna tillgodogöra sig och självständigt tolka empirisk forskning relevant för lönesättning.

Delkurs 3 ger studenten kunskaper att omsätta teori och aktuella begrepp om arbetsorganisation och arbetsmiljö i praktiska tillämpningar. Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- definiera och identifiera sociala och organisatoriska arbetsmiljöfaktorer, redogöra för och diskutera sambandet mellan olika arbetsmiljöfaktorer och hälsa samt diskutera arbetsmiljöfrågornas betydelse för individer, organisationer, och samhället i stort.
- beskriva och diskutera centrala teoretiska modeller inom området samt kunna använda dessa teoretiska modeller i syfte att beskriva och analysera den sociala och organisatoriska arbetsmiljön på såväl arbetsmarknaden som helhet som i specifika företag och organisationer.
- redogöra central lagstiftning och föreskrifter inom arbetsmiljöområdet samt redogöra för och diskutera hur det systematiska arbetsmiljöarbetet på en arbetsplats kan bedrivas och integreras i andra delar av verksamheten.

Delkurs 4 har som mål att studenterna självständigt ska kunna identifiera och lösa frågor som ryms i den individuella arbetsrätten utifrån rättskällorna. De ska efter genomgången kurs ha fördjupade förståelse för och kunna förklara hur rättskällorna ger innehåll till anställningsförhållandet. Studenterna ska kunna väga samman olika källor för att komma till övertygande lösningar. Studenterna ska kunna bedöma frågorna utifrån olika perspektiv och även bedöma konsekvenserna av lösningarna utifrån ett arbetsgivar-, arbetstagar- respektive samhällsperspektiv. Studenterna ska efter kursen kunna förklara arbetsrättsliga problem för utomstående såväl som för personer kunniga i arbetsrätt.

Undervisning

Undervisningen på kursen består av föreläsningar, seminarier, gruppövningar och handledning.

Föreläsningar

Föreläsningarna ger översikt och perspektiv på litteraturen, vilken studenten bör ha läst in i förväg, eftersom föreläsningarna kräver aktiv medverkan.

Seminarier och gruppövningar

Under delkurs 1 ges studenten uppgifter att lösa individuellt eller i grupp. Uppgifterna redovisas muntligt eller skriftligt och diskuteras på seminarier. Vid seminarierna gäller obligatorisk närvaro eftersom de utgör ett led i examinationen.

Under delkurs 2 ges studenten övningsuppgifter att lösa i grupp, som sedan redovisas muntligt vid gruppövningen.

Under delkurs 3 ges studenten uppgifter att lösa individuellt eller i grupp. Uppgifterna redovisas muntligt och skriftligt och diskuteras på seminarier. Vid seminarierna gäller obligatorisk närvaro eftersom de utgör ett led i examinationen

Under delkurs 4 är undervisningsformerna föreläsningar och obligatoriska seminarium. Samtliga seminarier är obligatoriska, såväl case-seminarierna som litteraturseminarierna.

Kunskapskontroll och examination

Examinationsformer

Delkurs 1 examineras genom en hemskrivning och aktiv närvaro vid seminarier.

Delkurs 2 examineras genom en salsskrivning. Studenten kan uppnå bonuspoäng som läggs till resultatet på salsskrivningen genom en frivillig individuell inlämningsuppgift och/eller seminariedeltagande. Bonuspoängen kan tillgodoräknas i upp till tre terminer.

Delkurs 3 examineras genom en hemtenta och aktivt deltagande på seminarier. Godkänt deltagande på seminarierna och skriftlig inlämning av seminarieuppgifter ger poäng vilka tillgodoräknas tentaresultatet.

Genom aktivt deltagande på seminarier och skriftlig inlämning av seminarieuppgifter kan studenten få poäng som läggs till resultatet på hemskrivningen (ordinarie tentatillfälle och omtentatillfället) under innevarande termin. Den student som inte kan delta i seminarierna kan göra en extrauppgift för att därigenom ändå kunna tillgodoräkna sig poäng för respektive seminarium. Inlämning av ordinarie seminarieuppgift ska ske innan respektive seminarium, såvida inte särskilda skäl föreligger. Inlämning av extrauppgift ska ske senast tre dagar efter seminarietillfället, såvida inte särskilda skäl föreligger. Som särskilda skäl räknas sjukdom eller i vissa fall anhörigs sjukdom. Om man anser att sådana skäl föreligger ska man så snart som möjligt höra av sig till kursansvarig.

Delkurs 4 examineras genom avslutande salstentamen samt aktiv närvaro på obligatoriska seminarier. Studenterna ska vidare lämna in en skriftlig inlämningsuppgift samt hålla en muntlig presentation i grupp.

Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala: A = Utmärkt, B = Mycket bra, C = Bra, D = Tillfredställande, E = Tillräckligt, Fx = Otillräckligt, F = Helt otillräckligt

Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

Slutbetyg

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser. Det sammanlagda betyget på kursen beräknas genom att betygen på de fyra delkurserna summeras med följande värden: A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1. Summan divideras med fyra och det erhållna medelvärdet bestämmer totalbetyget med följande gränser: Ett medelvärde under 1,75 ger E, ett medelvärde under 2,75 men större än eller lika med 1,75 ger D, ett medelvärde under 3,75 men större än eller lika med 2,75 ger C, ett medelvärde under 4,75 men större än eller lika med 3,75 ger B och ett medelvärde större än eller lika med 4,75 ger A i sammanlagt betyg på kursen.

Reglering av ej fullgjorda kurskrav/obligatoriska delar

För delkurs 1 gäller att det inte är möjligt att lämna in hemskrivningen efter angivet datum utan särskilda skäl. Studenter som inte lämnar in hemskrivningen i tid hänvisas till schemalagt omtentamentstillfälle. Varje år ges två ordinarie tentamentstillfällen och två omtentamentstillfällen. På delkurs 1 har studenter som inte uppfyller kraven om aktivt deltagande möjlighet att göra en skriftlig kompenseringsuppgift efter lärarens anvisningar.

För delkurs 3 gäller att det inte är möjligt att lämna in hemskrivningen efter angivet datum utan särskilda skäl. Studenter som inte lämnar in hemskrivningen i tid hänvisas till schemalagt omtentamentstillfälle. Studenter som inte uppfyller kraven om aktivt deltagande på seminarierna har möjlighet att göra en skriftlig kompenseringsuppgift efter lärarens anvisningar.

Delkurs 4: Om student är frånvarande något obligatoriskt seminarium alternativt inte fullgjort något annat obligatoriskt moment ska denne lämna in en kompenseringsuppgift senast tre veckor efter ordinarie tentamen om det inte finns synnerliga skäl.

Underkännande

För delkurserna 1-4 ges minst tre examinationstillfällen inom ett år, för varje kurstillfälle.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov (en examination) har rätt att genomgå fyra ytterligare prov på delkursen. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till studierektor.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur (och övriga läromedel) anslås på institutionens webbplats www.sofi.su.se/akpa/utbildning senast två månader före kursstart.