



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Arbetsmarknadskunskap med management II**  
**Labour Relations and Management II**

**30.0 Högskolepoäng**  
**30.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	AT2050
<b>Gäller från:</b>	HT 2022
<b>Fastställt:</b>	2010-12-16
<b>Ändrad:</b>	2022-02-02
<b>Institution</b>	Institutet för social forskning
<b>Huvudområde:</b>	Arbetsmarknadsteknik med personaladministration
<b>Fördjupning:</b>	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av AKPA:s institutionsnämnd (IN) den 2 februari 2022.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

22,5 hp Arbetsmarknadskunskap med management I.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
ASO2	Arbetsmarknadssociologi 2: Organisation och ledarskap	7.5
AEK3	Arbetsmarknadsekonomi 3: Löner lönebildning och lönestruktur	7.5
ASO3	Arbetsmarknadssociologi 3: Arbetsorganisation och -miljö	7.5
ARR2	Arbetsrätt 2: Individuell arbetsrätt	7.5

## Kursens innehåll

Kursen Arbetsmarknadskunskap II 30 hp består av följande fyra delkurser på respektive 7,5 hp:

**Delkurs 1 Arbetsmarknadssociologi 2: Organisation och ledarskap 7,5 hp** ger en bred orientering och kunskaper om både organisationsteorier med koppling till arbetsorganisationer och vanligt förekommande organisationsmodeller i arbetsorganisationer. Delkursen behandlar även teorier om ledarskap inom arbetsorganisationer.

**Delkurs 2 Arbetsmarknadsekonomi 3: Löner, lönebildning och lönestruktur 7,5 hp** ger fördjupande kunskaper om gängse teorier, modeller och begrepp rörande löneskillnader och lönesättning. Den svenska lönebildningens problem och förändring studeras ingående liksom skillnader i lön och sysselsättning mellan kvinnor och män samt mellan infödda och invandrare.

**Delkurs 3 Arbetsmarknadssociologi 3: Arbetsorganisation och arbetsmiljö 7,5 hp** ger fördjupande kunskaper om teorier och aktuella begrepp rörande arbetsorganisation och arbetsmiljö. Teorier som behandlar arbetsmiljöns effekter på individers (o)hälsa och välmående studeras ingående. Stor vikt läggs vid att omsätta teori i praktiska tillämpningar inom arbetsmiljöområdet.

**Delkurs 4 Arbetsrätt 2: Individuell arbetsrätt 7,5 hp** är en fördjupning med inriktning mot verksamhetsnära individuell arbetsrätt. Kursen syftar till att ge studenterna fördjupande och specialiserad kunskap om svensk individuell arbetsrätt. Det omfattar anställningsavtalets ingående, upphörande och

förändring samt hur rätten påverkar under anställning. Vidare kommer frågor om diskriminering och sjukdom samt arbetsmiljö att beröras. Kursen behandlar både privat och offentlig anställning.

### **Förväntade studieresultat**

För godkänt resultat på kursen ska studenten uppnå de förväntade studieresultaten för respektive delkurs:

#### **Delkurs 1 Arbetsmarknadssociologi 2: Organisation och ledarskap 7,5 hp**

Delkurs 1 har som mål att studenten efter genomgången kurs ska kunna förstå och genomföra organisationsteoretiska analyser av arbetsmarknadsrelaterade fenomen samt ha grundläggande kunskaper om organisationsmodeller och ledarskapsteorier. Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för grundläggande begrepp inom organisationsteorier med inriktning mot arbetsorganisationer och diskutera likheter och skillnader mellan olika teoretiska perspektiv.
- beskriva vanligt förekommande organisationsmodeller som tillämpas inom arbetsorganisationer samt kunna resonera om möjliga för- och nackdelar med dessa.
- tillämpa organisationsteorier för att resonera om olika arbetsmarknadsrelaterade fenomen: exempelvis om organisationsförändringar inom arbetsorganisationer.
- redogöra för likheter och skillnader mellan olika ledarskapsteorier samt kunna resonera om möjliga för- och nackdelar med olika ledarskapsstilar i arbetsorganisationer.
- tillgodogöra sig forskning om arbetsorganisationer och ledarskap och kunna resonera om teoretiska kopplingar i forskningsbaserad litteratur.

#### **Delkurs 2 Arbetsmarknadsekonomi 3: Löner, lönebildning och lönestruktur 7,5 hp**

- Studenten förväntas efter genomgången kurs visa översiktliga kunskaper om lönebildningen ur ett nationalekonomiskt perspektiv.
- Studenten visar kunskap om nationalekonomisk teori och empirisk forskning. Studenten visar kunskap om orsaker till löneskillnader på arbetsmarknaden.
- Studenten visar kunskaper om löneskillnader och fördjupade kunskaper om dess för- eller nackdelar för olika grupper på den svenska arbetsmarknaden, liksom fördjupade kunskaper om lönebildningen.
- Studenten förväntas kunna redogöra för ett flertal teoretiska modeller som förklarar löneskillnader, och för resultat från empirisk forskning om observerade löneskillnader mellan grupper.
- Studenten förväntas vidare kunna tillgodogöra sig och självständigt tolka empirisk forskning relevant för lönesättning.
- Studenten visar förmåga att diskutera och redogöra för problem och lösningar.
- Studenten visar förmåga att arbeta i grupp med att lösa övningsuppgifter samt redovisa dem muntligt.
- Studenten visar förmåga att diskutera och vad det vi lärt oss under delkursen kan betyda i praktiken.

#### **Delkurs 3 Arbetsmarknadssociologi 3: Arbetsorganisation och arbetsmiljö 7,5 hp**

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- Definiera och identifiera sociala och organisatoriska arbetsmiljöfaktorer såsom arbetsbelastning, resurser, kontroll, socialt stöd och organisatorisk rättvisa.
- Redogöra för och diskutera sambandet mellan olika arbetsmiljöfaktorer och fysiskt och psykisk hälsa.
- Beskriva och kritiskt diskutera centrala teoretiska modeller som krav-kontroll modellen, krav-resurs modellen och ansträngnings-belöningsmodellen.
- Använda dessa teoretiska modeller i syfte att beskriva och analysera den sociala och organisatoriska arbetsmiljön på såväl arbetsmarknaden som helhet som i specifika företag och organisationer.
- Redogöra för och diskutera arbetsmiljöfrågornas betydelse för företag, organisationer, och samhället i stort
- Redogöra för central lagstiftning och viktiga föreskrifter inom arbetsmiljöområdet.
- Redogöra för och diskutera hur det systematiska arbetsmiljöarbetet på en arbetsplats kan bedrivas och integreras i den dagliga verksamheten.
- Självständigt arbeta med frågor som rör kartläggning av och åtgärder riktade mot olika typer av arbetsmiljöproblem.

#### **Delkurs 4 Arbetsrätt 2: Individuell arbetsrätt, 7,5 hp**

- Delkursen har som mål att studenterna självständigt ska kunna identifiera och lösa frågor som rymts i den individuella arbetsrätten utifrån rättskällorna.
- Studenterna får kunskap om rättens roll för skapande och lösande av frågor som rör arbetslivet samt om metoder för lösande av juridiska problem.
- Studenten visar förvärvade kunskaper inom arbetsrättens område.
- Studenten ges en orientering av aktuell forskning om arbetsrätt i undervisningen och tar del av olika rättsvetenskapliga perspektiv i kurslitteraturen.
- Studenterna ska kunna hitta relevant rättsligt material och väga samman olika källor för att komma till övertygande lösningar på arbetsrättsliga problem.
- Studenterna ska efter kursen kunna förklara arbetsrättsliga problem för utomstående såväl som för personer kunniga i arbetsrätt.

- Studenten visar förmåga att i grupp förbereda och presentera vid delkursens case-seminarier.
- Studenterna ska kunna väga samman olika källor för att komma till övertygande lösningar.
- Studenterna ska kunna bedöma frågorna utifrån olika perspektiv och även bedöma konsekvenserna av lösningarna utifrån ett arbetsgivar-, arbetstagar- respektive samhällsperspektiv.
- Studenterna får kunskap om hur rättsliga argument kan användas för att ge lösningar i olika situationer som uppkommer i arbetslivet.
- Genom att studenterna får kunskap om hur man självständigt löser problem erhåller de verktyg att utvärdera vilken kunskap de själva saknar.

## **Undervisning**

Undervisningen på kursen består av föreläsningar, seminarier, gruppövningar och handledning.

## **Föreläsningar**

Föreläsningarna ger översikt och perspektiv på litteraturen, vilken studenten bör ha läst in i förväg, eftersom föreläsningarna kräver aktiv medverkan.

## **Seminarier och gruppövningar**

Under delkurs 1 ges studenten uppgifter att lösa individuellt eller i grupp. Uppgifterna redovisas muntligt och skriftligt och diskuteras på seminarier. Vid seminarierna gäller obligatorisk närvaro eftersom de utgör ett led i examinationen.

Under delkurs 2 ges studenten övningsuppgifter att lösa i grupp, som sedan redovisas muntligt vid gruppövningen.

Under delkurs 3 genomförs seminarier där studenterna deltar aktivt och har förberett skriftliga svar på seminarieuppgifter.

Under delkurs 4 är undervisningsformerna föreläsningar och seminarier. Närvaro krävs vid mer än hälften av seminarierna som ges.

## **Kunskapskontroll och examination**

### **Examinationsformer**

Delkurs 1 examineras genom en hemskrivning, aktiv närvaro vid obligatoriska seminarier samt inlämningsuppgift. Godkänd aktiv närvaro och godkänd inlämningsuppgift kan tillgodoräknas vid examination under aktuell termin. Student som inte uppfyller kraven om aktiv närvaro ges möjlighet till en skriftlig kompenseringsuppgift efter lärares anvisningar.

Delkurs 2 examineras genom en salsskrivning. Under delkurs 2 erbjuds studenten möjlighet att lämna in frivillig individuell inlämningsuppgift som ger bonuspoäng vid salsskrivning under aktuell termin. Studenten erbjuds även möjlighet att genom seminariedeltagande få bonuspoäng vid salsskrivning under aktuell termin.

Delkurs 3 examineras genom en hemskrivning. Genom aktivt deltagande på seminarier och skriftlig inlämning av seminarieuppgifter kan studenten få poäng som läggs till resultatet på hemskrivningen (ordinarie tentatillfälle och omtentatillfället) under aktuell termin. Den student som inte kunnat delta vid ett seminarie kan göra en extrauppgift för att därigenom ändå kunna tillgodoräkna sig poäng för respektive seminarium.

Delkurs 4 examineras genom salstentamen samt genom aktiv närvaro vid seminarierna. Aktiv närvaro vid seminarierna är ett led i examinationen. Därför krävs närvaro vid mer än hälften av seminarierna som ges på delkursen för att bli godkänd. Frånvaro vid endast ett seminarium behöver inte kompletteras. Frånvaro vid fler än ett seminarie behöver kompletteras skriftligt. Studenterna ska vidare lämna in en skriftlig inlämningsuppgift samt hålla en muntlig presentation i grupp.

## **Betygsskala**

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala: A = Utmärkt, B = Mycket bra, C = Bra, D = Tillfredställande, E = Tillräckligt, Fx = Otillräckligt, F = Helt otillräckligt

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

## **Betygskriterier**

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

## **Slutbetyg**

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser. Det sammanlagda betyget på kursen beräknas genom att betygen på de fyra delkurserna summeras med följande värden: A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1. Summan divideras med fyra och det erhållna medelvärdet bestämmer totalbetyget med följande gränser:

Ett medelvärde under 1,75 ger E, ett medelvärde under 2,75 men större än eller lika med 1,75 ger D, ett medelvärde under 3,75 men större än eller lika med 2,75 ger C, ett medelvärde under 4,75 men större än eller lika med 3,75 ger B och ett medelvärde större än eller lika med 4,75 ger A i sammanlagt betyg på kursen.

### **Reglering av ej fullgjorda kurskrav/obligatoriska delar**

För delkurs 1 gäller att det inte är möjligt att lämna in hemskrivningen efter angiven tidpunkt utan särskilda skäl. Studenter som inte lämnar in hemskrivningen i tid hänvisas till schemalagt omtentamenstillfälle. Varje år ges två ordinarie tentamenstillfällen och två omtentamenstillfällen.

På delkurs 3 gäller att det inte är möjligt att lämna in hemskrivningen efter angivet datum utan särskilda skäl. Studenter som inte lämnar in hemskrivningen i tid hänvisas till schemalagt omtentamenstillfälle.

På delkurs 4 kan en student som är frånvarande vid fler än ett seminarium alternativt inte fullgjort något annat obligatoriskt moment lämna in en kompletteringsuppgift senast tre veckor efter ordinarie tentamen om det inte finns synnerliga skäl.

### **Underkännande**

Det ges minst tre examinationstillfällen inom ett år, för varje kurstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov (en examination) har rätt att genomgå fyra ytterligare prov på delkursen.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till studierektor.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteraturlista anslås på institutionens webbplats för aktuell kurs senast två månader före kursstart. Se: <https://www.su.se/institutet-for-social-forskning/utbildning/v%C3%A5ra-utbildningar?q=&xpanded=>