



Kursplan

för kurs på grundnivå

Den tvåspråkiga individen

The Bilingual Individual

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	CT2007
Gäller från:	VT 2013
Fastställt:	2011-06-21
Ändrad:	2012-09-14
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Huvudområde:	Tvåspråkighet
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Centrum för tvåspråkighetsforskning 2011-06-21. Reviderad av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-09-14

Denna kursplan är upphävd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2021-06-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Minst 30 hp/20 p lingvistik eller motsvarande språkvetenskapliga kunskaper.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TSP7	Den tvåspråkiga individen	7.5

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge kunskaper om två- och flerspråkighet på individnivå ur ett psyko- och neurolingvistiskt samt kognitivt perspektiv. Här behandlas modeller för tvåspråkigas språklagring och språkprocessning, och dessa studeras mot bakgrund av fenomen som andraspråkstillägnande/-inläring, språkval, språkseparatoring, språkförlust (attrition) samt språkpatologiska fenomen (t.ex. afasi och demens), inlärningsålder, mognadsbegränsningar och kritisk(a) period(er), samt individuella faktorer som språkbegåvning och motivation. Kognition och tvåspråkighet behandlas med avseende på förhållandet mellan språk och tanke, konceptuell transfer, samt allmänna kognitiva färdigheter (t.ex. exekutiv kontroll).

Förväntade studieresultat

Studenten ska efter avslutad delkurs kunna...

- * diskutera och problematisera grundläggande begrepp inom psyko- och neurolingvistik ur ett inlärnings- och tvåspråkighetsperspektiv
- * beskriva och diskutera teorier över språklagring och språkprocessning hos tvåspråkiga
- * beskriva faktorer som kan påverka andraspråksinläringen, språkval och språkseparatoring, språkförlust (som en följd av attrition och patologiska tillstånd i hjärnan) samt kritiskt diskutera och exemplifiera fenomenen ur ett flerspråkighetsperspektiv
- * beskriva och kritiskt diskutera ålderns, språkbegåvnings och motivationens roll vid språkinläring, samt beskriva och resonera kring teorier om dessa fenomenens neurologiska korrelat
- * beskriva och kritiskt diskutera teorier om förhållandet mellan språk och tanke, samt redogöra för dokumenterade skillnader mellan enspråkigas och två-/flerspråkigas kognition av verkligheten (t.ex.

uppfattning av skeenden, färger, tid, etc.), samt för eventuella skillnader i språkliga och andra kognitiva färdigheter.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Obligatorisk närvaro (se vidare under Kunskapskontroll och examination, punkt d).

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom hemskrivning.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinerade moment samt att närvarokraven har uppfyllts. Obligatorisk närvaro på 60% av undervisningstillfällena. Studenter med otillräcklig närvaro måste gå om kursen, alternativt ta igen missade lektionstillfällen (upp till 60% närvaro) nästa gång kursen ges. Hemtentamen ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerad enligt grundläggande normer för språkriktighet.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studenter som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av skriftlig hemuppgift och hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Studenten meddelas i förekommande fall kompletteringsuppgift av läraren. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används högst betyget D. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Begränsningar

Kursen kan inte ingå i examen tillsammans med kursen CT7140.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens hemsida www.biling.su.se Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.