



Stockholms
universitet

Specialpedagogiska institutionen

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Självständigt arbete I med inriktning mot synpedagogik

15.0 Högskolepoäng

Degree project focusing on special education and visual impairment

15.0 ECTS credits

Kurskod:	UQ50SY
Gäller från:	VT 2011
Fastställd:	2011-01-11
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges som programkurs på avancerad nivå och ingår i Masterprogram i specialpedagogik med inriktning mot synpedagogik och synpedagogiskt arbete.

Kursansvarig institution är Specialpedagogisk institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd 2011-01-11.

Kursplanen är giltig fr.o.m. termin V11.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-05-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kursen ingår i Masterprogram i specialpedagogik med inriktning mot synpedagogik och synpedagogiskt arbete. För tillträde till kursen krävs att studenten antagits till masterprogrammet och har genomfört kurserna Teoretiska grunder för synpedagogik och synpedagogiskt arbete (15 hp), Tekniker, tillämpning och didaktik inom synpedagogiskt arbete (15 hp) samt Synpedagogisk fördjupning (7,5 hp) med godkänt resultat.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Självständigt arbete I	15

Kursens innehåll

Kursen avser att ge fördjupad erfarenhet av att bedriva och dokumentera ett forskningsarbete inom det specialpedagogiska kunskapsområdet med inriktning mot och relevans för synpedagogik och synpedagogiskt arbete. Kursens huvudsakliga innehåll är att under handledning självständigt genomföra en vetenskaplig undersökning. Undersökningen ska genomföras med beaktande av vetenskapligt beprövad teori och metodologi och ska kunna bidra till det synpedagogiska områdets utveckling.

Val av ämne för det självständiga arbetet görs av studenten i samråd med lärare på kursen UQ40SY Vetenskapsteori och metod.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- genomföra ett vetenskapligt arbete med förståelse för hur ett sådant genomförs, granskas och bedöms
- identifiera, formulera och kritiskt argumentera för relevanta frågeställningar som bidrar till kunskapsutvecklingen inom det synpedagogiska området
- söka, granska och integrera vetenskaplig kunskap i relation till ett identifierat problem
- kritiskt argumentera för val av vetenskaplig ansats och adekvata metoder
- samla in, bearbeta och analysera material
- presentera sitt vetenskapliga arbete i en välorganiserad och koncentrerad text med gott språkbruk
- visa förmåga att identifiera etiska aspekter på eget forskningsarbete
- självständigt och kritiskt kunna granska och opponera på ett annat genomfört vetenskapligt arbete (uppsats/examensarbete)

Undervisning

Det självständiga arbetet genomförs framför allt med stöd i individuell handledning. Seminarier där progressionen i arbetet diskuteras i grupp kan förekomma.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom att det individuellt genomförda självständiga arbetet framläggs och försvaras vid ett öppet seminarium samt genom opponering på en annan students självständiga arbete.

Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

För att få godkänt på kursen krävs lägst betyget E.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Övergångsbestämmelser

Om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Litteratur med relevans för forskningsområdet väljs i samråd med handledaren.