



# Utbildningsplan

för

**Masterprogram i didaktik med inriktning mot praktiska kunskapstraditioner**

**Master' s Programme in Didactics with Specialisation in Practical Traditions of Knowledge**

**120.0 Högskolepoäng**

**120.0 ECTS credits**

**Programkod:**

NDIPO

**Gäller från:**

HT 2011

**Fastställt:**

2011-02-02

## Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2011-02-02.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

För tillträde till programmet krävs kunskaper motsvarande kandidatexamen, 180 hp, inom för utbildningsvetenskap relevant område, varav 15 hp självständigt arbete inom relevant område, samt Svenska B och Engelska B eller motsvarande.

## Programmets uppläggning

Huvudområde för utbildningen är didaktik med inriktning mot praktiska med tre valbara delområden:

- Estetiska och tekniska lärprocesser
- Lärandeprocesser inom folkhälsa, vård och yrke
- Fritid och lärande

Programmet består av sex obligatoriska kurser om totalt 90 hp varav 30 hp inom det huvudsakliga området. Av dessa 30hp läses 15hp inom det valda delområdet. Det självständiga arbetet omfattar antingen 30 hp eller två arbeten på 15hp inom det valda delområdet. I utbildningen ingår också ytterligare kurser om sammanlagt 30 hp inom det valda delområdet.

Programmet ger förutsättningar för utvecklingsarbete inom pedagogiska verksamheter och forskarutbildning inom respektive delområde.

## Mål

Det huvudsakliga området för utbildningen är Didaktik med inriktning mot praktiska kunskapstraditioner. Efter genomgången utbildning förväntas studenten

- visa kunskap och förståelse inom det huvudsakliga området för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad metodkunskap inom det huvudsakliga området för utbildningen
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt redogöra för och

diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa

- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet
- visa förmåga att inom det huvudsakliga området för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om forskningens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

## Kurser

Samtliga kurser är på avancerad nivå.

Obligatoriska kurser om 90 hp, varav 15 hp valbara moment inom respektive delområde:

1. Utbildningsvetenskap med inriktning mot praktiska kunskapstraditioner I, AN, 15 hp\*
  - moment 1: Praktiska kunskapstraditioner I, 7,5 hp
  - moment 2: Ämnesdidaktik I, 7,5hp, specifikt för det valda delområdet
2. Utbildningsvetenskap i ett samhällsperspektiv, AN, 7,5 hp
3. Vetenskapsteori och forskningsmetod, AN, 15 hp
4. Forskningsetik, AN, 7,5 hp
5. Utbildningsvetenskap med inriktning mot praktiska kunskapstraditioner II, AN, 15 hp\*
  - moment 1: Praktiska kunskapstraditioner II, 7,5 hp
  - moment 2: Ämnesdidaktik II, 7,5hp specifikt för det valda delområdet
6. Examensarbete, AN, 30 hp alt. 15 hp + 15 hp i det valda delområdet\*

Valbara kurser inom huvudområdet. Minst 15 hp kurser inom det valda delområdet.

- Estetiska och tekniska läroprocesser  
Dramapedagogik och lärande I, AN, 7,5 hp\*
- Dramapedagogik och lärande II, AN 7,5 hp\*
- Lärandeprocesser inom folkhälsa, vård och yrke  
Folkhälsa och lärande, AN, 15 hp\*
- Vård och lärande, AN, 15 hp\*
- Yrkeskunnande och lärande, AN, 15 hp\*
- Fritid och lärande  
Fritid och lärande I, AN, 7,5 hp\*
- Fritid och lärande II, AN, 7,5 hp\*

Utbudet av valbara kurser beslutas av institutionstyrelsen. Listan på samtliga valbara kurser uppdateras inför varje nytt läsår. Inför varje ny programstart finns en lista, som visar ett minsta utbud av valbara kurser, på vilka undervisning garanteras under programperioden.

\* Kurser som ingår i det huvudsakliga området

## Examen

Masterexamen.

## Övrigt

Studierande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade två (alt. 4) studieåren kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.

Examensarbetet utgör det självständiga arbetet i programmets utbildning.