



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Självständigt arbete II inom matematikämnets didaktik
Degree Project II in Mathematics Education

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	UM9011
Gäller från:	VT 2011
Fastställd:	2011-05-16
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Matematikämnets didaktik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2011-05-16.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Läroprogrammet:

För tillträde till kursen krävs:

- kunskaper motsvarande minst 180 hp varav 30 hp ska utgöras av kursen Matematik i samspel med svenska (UM4025) 15 hp, och ett självständigt arbete omfattande 15 hp eller kursen Geometri och problemlösning (UM4023) 15 hp och ett självständigt arbete omfattande 15 hp.
- kunskaper motsvarande minst 210 hp inom utbildningen Matematik och naturvetenskap för skolår 5-9 varav 15 hp ska utgöras av ett självständigt arbete.
- kunskaper motsvarande minst 210 hp inom utbildningen Matematik för skolår 7-9 och gymnasieskolan varav 15 hp ska utgöras av ett självständigt arbete.

Kompletterande pedagogisk utbildning, KPU:

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande minst 45 hp inom KPU varav minst 15 hp ska vara inom matematikämnets didaktik.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Projekt	15

Kursens innehåll

Kursen utgörs av ett självständigt arbete i form av en studie med relevans för matematikämnets didaktik. Arbetet innefattar planering, genomförande och rapportering. I kursen ingår även att vara opponenter på annan students arbete och försvara ett eget arbete.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten:

- identifiera en problemställning och med stöd i forskning och teoretiska perspektiv formulera syfte för en studie med relevans för professionen
- genomföra en studie eller ett projekt där forskningsmetod och analysverktyg är valda utifrån studiens eller projektets syfte med beaktande av forskningsetiska principer

- kritiskt diskutera för- och nackdelar med valda metodiska tillvägagångssätt
- analysera och argumentera för rimliga slutsatser och diskutera hur dessa kan relateras till matematikämnets didaktik
- med vetenskapligt skriftspråk, logisk och sammanhängande struktur och korrekt användning av akribi rapportera och muntligt försvara ett arbete
- kritiskt granska och opponera på en annan students arbete

Undervisning

Undervisning består av seminarier, övningar och handledning. Deltagandet i seminarierna inklusive ventilationsseminarierna vid kursens slut är obligatorisk. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Varje student har under kursen rätt till 10 handledningstimmar varav minst 4 timmar individuellt. Vid särskilda omständigheter har studenten möjlighet att byta handledare. Begäran om sådant byte ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som inte blir färdig med uppsatsen under kurstiden får ansöka om fortsatt handledartid hos institutionsstyrelsen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom skriftlig uppsats samt muntlig redovisning.

b. Betygssättning av det skriftliga arbetet sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

Betygssättning av den muntliga redovisningen (försvar/granskning) sker enligt tregradig målrelaterad betygsskala: C, E och F.

c. Kursens betygs-kriterier delas ut vid kursstart.

De grundläggande bedömningsgrunderna vid betygssättningen är:

1. Förståelse av den förelagda uppgiften
2. Genomförande av experimenten/fältarbeten/den teoretiska uppgiften
3. Kunskap om den teoretiska bakgrunden
4. Tolkning och analys av resultat
5. Självständighet
6. Förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet
7. Presentation - muntlig redovisning
8. Presentation - skriftlig redovisning

d. För godkänd krävs lägst betyg E (skriftlig uppsats) samt deltagande vid obligatorisk undervisning.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan examinator utses vid nästkommande prov. Skriftlig begäran härom görs till institutionsstyrelsen.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet till komplettering upp till betyget E när det gäller det skriftliga arbetet. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

g. För varje enskild kurs skall det finnas minst två examinationstillfällen per läsår.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Begränsningar

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med kursen Självständigt arbete AN (UM 9000).

Övrigt

Kursen ingår i lärarprogrammet men kan också läsas som fristående kurs.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och redovisas därefter i bilaga till kursplanen.