



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Självständigt arbete II inom matematikämnets didaktik
Degree Project II in Mathematics Education

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	UM9011
Gäller från:	HT 2013
Fastställt:	2011-05-16
Ändrad:	2013-09-05
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Matematikämnets didaktik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2011-05-16 och reviderad 2013-09-05.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Läroprogrammet:

För tillträde till kursen krävs:

- kunskaper motsvarande minst 180 hp varav 30 hp ska utgöras av kursen Matematik i samspel med svenska (UM4025) 15 hp, och ett självständigt arbete omfattande 15 hp eller kursen Geometri och problemlösning (UM4023) 15 hp och ett självständigt arbete omfattande 15 hp.
- kunskaper motsvarande minst 210 hp inom utbildningen Matematik och naturvetenskap för skolår 5-9 varav 15 hp ska utgöras av ett självständigt arbete.
- kunskaper motsvarande minst 210 hp inom utbildningen Matematik för skolår 7-9 och gymnasieskolan varav 15 hp ska utgöras av ett självständigt arbete.

Kompletterande pedagogisk utbildning, KPU:

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande minst 45 hp inom KPU varav minst 15 hp ska vara inom matematikämnets didaktik.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Projekt	15

Kursens innehåll

Kursen utgörs av ett självständigt arbete i form av en studie med relevans för matematikämnets didaktik. Arbetet innefattar planering, genomförande och rapportering. I kursen ingår även att vara opponenter på annan students arbete och försvara ett eget arbete.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- identifiera en problemställning och med stöd i forskning och teoretiska perspektiv formulera syfte för en studie med relevans för professionen
- genomföra en studie eller ett projekt där forskningsmetod och analysverktyg är valda utifrån studiens eller

projektets syfte med beaktande av forskningsetiska principer

- kritiskt diskutera för- och nackdelar med valda metodiska tillvägagångssätt
- analysera och argumentera för rimliga slutsatser och diskutera hur dessa kan relateras till matematikämnets didaktik
- med vetenskapligt skriftspråk, logisk och sammanhängande struktur och korrekt användning av akribi rapportera och muntligt försvara ett arbete
- kritiskt granska och opponera på en annan students arbete

Undervisning

Undervisningen består av seminarier, övningar och handledning. Deltagande i seminarier, inklusive ventilationsseminarier vid kursens slut, är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten har rätt till minst 10 handledningstimmar varav 4 timmar individuellt. Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Begäran om detta ska ställas till institutionsstyrelsen. Studerande som inte blir färdig med uppsatsen under kurs tiden får ansöka om fortsatt handledartid hos institutionsstyrelsen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom skriftlig uppsats samt muntlig redovisning.

b. Betygssättning sker enligt sju gradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

Grundläggande bedömningsgrunder är:

1. Förståelse av den förelagda uppgiften
2. Genomförande av experimenten/fältarbeten/den teoretiska uppgiften
3. Kunskap om den teoretiska bakgrunden
4. Tolkning och analys av resultat
5. Självständighet
6. Förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet
7. Presentation - muntlig redovisning
8. Presentation - skriftlig redovisning

d. För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt deltagande i all obligatorisk undervisning.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges.

Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan examinator utses vid nästkommande prov. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Kursen har minst två examinationstillfällen per läsår de år då undervisning ges. Mellanliggande år ges minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet att komplettera upp till betyget E. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen.

Studerande som senast vårterminen 2011 har antagits till Lärarprogrammet kan till utgången av juni 2018 använda kursen som självständigt arbete för magisterexamen med matematikämnets didaktik som huvudområde.

Begränsningar

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med Självständigt arbete AN (UM 9000), eller motsvarande.

Kursen kan, med det undantag som framgår under Övergångsbestämmelser, inte användas som självständigt arbete för magisterexamen med matematikämnets didaktik som huvudområde.

Övrigt

Kursen ingår i Lärarprogrammet men kan också läsas som fristående kurs.

Kurslitteratur

Litteraturen baseras på vetenskapliga publikationer och rapporter inom det aktuella området framtagna av den studerande genom litteratursökning samt litteratur utdelad av huvudhandledaren och/eller av den biträdande handledaren.