



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Utbildning i miljö och hållbar utveckling

7.5 Högskolepoäng

Environmental Education and Education for Sustainable Development

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UM7023
Gäller från:	HT 2011
Fastställt:	2011-05-16
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Naturvetenskapsämnenas didaktik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2011-05-16.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs 60 hp godkända kurser på avancerad nivå med utbildningsvetenskaplig inriktning eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Utbildning i miljö och hållbar utveckling	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar aktuell forskning, samt vetenskaplig debatt och diskussion kring innehållsaspekter och förhållningssätt till utbildning för miljö och hållbar utveckling.

Inom kursen behandlas:

- forskning kring platsens betydelse för lärandet i miljö och hållbar utveckling.
- metodologiska utgångspunkter, som kritiska och poststrukturella perspektiv på utbildning för hållbar utveckling.
- de nordiska perspektiven på innehållsfrågor kring miljö och hållbar utveckling, med centrala begrepp som handlingskompetens, pluralism och demokrati.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten:

- Kunna redogöra för skilda teoretiska resonemang kring utbildning för hållbar utveckling.
- Kunna redogöra för och förhålla sig till aktuell, internationell diskussion och debatt om lärande och utbildning för hållbar utveckling.
- Kunna redogöra för några olika metodologiska utgångspunkter och empiriska resultat kring lärande och utbildning för hållbar utveckling.
- Kunna göra relevanta kopplingar mellan ovanstående områden och praktisk skolverksamhet.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och övningar

Deltagande i seminarier och övningar är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk

undervisning.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis: Kunskapskontroll sker genom:

Skriftligt och muntligt prov

Skriftliga och muntliga redovisningar av gruppuppgifter

Opposition på andras uppgifter

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt deltagande i obligatorisk undervisning.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan examinator utses vid nästkommande prov. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet till komplettering upp till betyget E. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs. Kursen kan ingå som valbar kurs i masterprogram i Naturvetenskapsämnenas didaktik.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och redovisas därefter i bilaga till kursplanen.