



Kursplan

för kurs på grundnivå

Samhällskunskap med didaktisk inriktning I GN, 1-30 högskolepoäng **30.0 Högskolepoäng**
Social Science with an Educational Perspective I 30 Högskolepoäng 30 **30.0 ECTS credits**
ECTS credits

Kurskod:	SVL110
Gäller från:	HT 2013
Fastställd:	2011-03-02
Ändrad:	2013-02-21
Institution	Statsvetenskapliga institutionen
Huvudområde:	Samhällskunskap
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av prefekten vid Statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet 2011-03-02.
Senast reviderad
2013-02-21.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Områdesbehörighet 6c samt Matematik B och Samhällskunskap B.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1002	Makt och social skiktning	7.5
1300	Komparativ politik	7.5
1400	Internationell politik	7.5
1100	Demokrati, stat och skola	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger grundläggande kunskaper om demokratibegreppet, svensk politik, relationerna mellan EU, stat och kommun i svensk politik. Diskussioner kring demokrati och relationen mellan stat, kommun och medborgare fördjupas och exemplifieras med hjälp av återkommande återkopplingar till skol- och utbildningsområdet. Kursen ger också en introduktion till jämförande studier och övergripande kunskaper om politiska och administrativa system i Sverige och andra länder, samt grundläggande kunskaper om internationell politik. I kursen behandlas kön, etnicitet och makt med utgångspunkt från ett sociologiskt perspektiv. Ämnesdidaktiska inslag integreras genom att utvalda teman kopplas till hur undervisning i skolämnet samhällskunskap kan organiseras.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Redogöra för centrala begrepp och sammanhang inom blockämnet samhällskunskap

Förstå, jämföra och exemplifiera hur olika samhällsvetenskapliga teorier/perspektiv kan belysa nationella och internationella samhälleliga och politiska fenomen.

Tillämpa och använda sig av olika samhällsvetenskapliga teorier/perspektiv för att analysera fenomen i

samhället och politiken samt föra en diskussion om teoriernas/perspektivens för- och nackdelar.

Söka och granska fakta från olika källor om nationella och internationella samhälleliga och politiska fenomen.

Välja ut och organisera ett kunskapsområde i samhällskunskap för relevant elevgrupp samt argumentera för val och utformning.

Kritiskt värdera utsagor om, och fenomen i, samhället och politiken ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv.

Undervisning

Inom kursen förekommer både föreläsningar och seminarier. De senare är obligatoriska.

Kunskapskontroll och examination

Inom kursen förekommer olika examinationsformer, bland annat salsskrivning, hemskrivning, och

inlämningsuppgifter. Vid delkursernas betygssättning används en sjugradig skala där A, B, C, D, och E är graderingar av godkända betyg och Fx och F används som graderingar av icke godkänd.

På delkurser som examineras genom hemtentamen eller självständigt arbete kan komplettering av examensuppgiften medges om studentens arbete ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska då lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär; mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Observera att komplettering endast kan medges under förutsättning att information om detta återfinns i studiehandledningen för den aktuella kursen. Komplettering medges aldrig för salsskrivning.

Begränsningar: Antalet provtillfällen är begränsade till fem.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller innehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Kursen ges för studenter antagna till ämneslärarutbildningen för skolår 7-9 och gymnasieskolan. Kursen får ej medtagas i examen samtidigt med Statsvetenskap I (SVS100 och SVS100S), Statsvetenskap på engelska (SVE100 och SVE100E), Grundkurs i statsvetenskap (SV1160), Grundkurs i statsvetenskap på engelska (SV1520), Samhällskunskap I (SV10SK, SVL100), Grundkurs i samhällskunskap (SK1060 eller SK1030), Introduktionskurs i svensk och internationell politik (SV1430 och SVS1430), Introduktionskurs i politisk teori och komparativ politik (SV1440 och SVS144), Grundkurs i statsvetenskap inom förvaltningslinjen (FH8110 eller FH8280) eller Kompletteringskurs i internationell politik (SV1330). Denna kurs får vidare ej medtagas i examen samtidigt med Samhällskunskap I eller I-II inom kombinationslärarutbildningen eller andra kurser med 22,5 hp statsvetenskap på grundkursnivå, ej heller samtidigt med Nationalekonomi I eller andra kurser med 22,5 hp nationalekonomi på grundkursnivån.

Kurslitteratur

Delkurs 1: Demokrati, samhälle och skola, 7,5 HP

Litteratur:

Bäck, Henry & Larsson, Torbjörn, (2011) Den svenska politiken. Malmö: Liber

Held, David, (1997) Demokratimodeller. Från klassisk demokrati till demokratisk autonomi. 2:a upplagan, Daidalos (urval, cirka 200 s.)

Gemzöe, Lena, (2002), Feminismer. Stockholm: Bilda (urval cirka 100 s.)

Goldmann, Kjell (2003). Övernationella idéer - EU som ideologiskt projekt. Stockholm: SNS (urval ca 35 s.)

Kompendium: (Finns att köpa i Akademibokhandeln)

Dahl, Aino & Lundgren, Marcus (2006), "Sunt förnuft – en fokusgruppsstudie om lärares syn på

värdegrundsarbete". Ingår i Diskrimineringskommitténs delbetänkande; Utbildningens dilemma, SOU 2006:40. (35 s.)

Hedlin, Maria, (2006), utdrag ur: Jämställdhet, en del av skolans värdegrund, Liber. (27 s.)

Lundström, Mats (1999), "Demokrati i skolan?". Ingår i Demokratiutredningens forskarvolym VI; Det unga folkstyret, SOU 1999:93

Quennerstedt, Ann (2007) "Kommunens ansvar och inflytande på skolområdet". Ingår i Pierre, Jon (red) Skolan som politisk organisation. Gleerups.

Rienecker, Lotte & Stray Jörgensen, Peter (2002), utdrag ur: Att skriva en bra uppsats, Liber. (11s.)

Skolverket (2003), "Valfrihet och segregation". Ingår i Valfrihet och dess effekter inom skolområdet, Rapport nr 230.

Ämnesdidaktisk artikel (ca 15 s).

E-källa:

Vlachos, Jonas (2011), "Friskolor i förändring". Ingår i Hartman, Laura (red) Konkurensens konsekvenser. Vad händer med svensk välfärd? SNS Förlag. 43 s.

Delkurs 2: Makt och social skiktning, 7,5 hp

Edling Christofer och F. Liljeros "Ett delat samhälle Liber" 2010.

Lindgren, Simon: Sociologi 2.0. "Samhällsteori och samtidskultur". Gleerups. 2007.

Artiklar (ca 5 meddelas och säljes vid kursstart för 40 kr)

Delkurs 3: Komparativ politik, 7,5 hp

Freidenvall, Lenita (2010), "Introduktion till jämförande politik och utländska politiska system", i Freidenvall, Lenita & Jansson, Maria (red), Politik och kritik. En feministisk guide till statsvetenskap, Studentlitteratur, s. 159-172.

Lane, Ruth (1997), "Political Development, Its Rise, Decline, and Transformation" (utdrag), The Art of Comparative Politics, Allyn & Bacon, s. 52-71.

Newton, Kenneth & van Deth, Jan W. (2010), Foundations of Comparative Politics, Second Edition, Cambridge University Press.

Sainsbury, Diane (2010), "Könsregimer, skattepolitik och välfärdsstater. Ett komparativt perspektiv", i Freidenvall, Lenita & Jansson, Maria (red), Politik och kritik. En feministisk guide till statsvetenskap, Studentlitteratur, s. 173-192.

Wallerstein, Immanuel (2002), "Kapitalismens ideologiska spänningar: Universalism kontra rasism och sexism", i Balibar, Étienne & Wallerstein, Immanuel, Ras, nation, klass. Mångtydiga identiteter, Daidalos, s. 49-58.

Wallerstein, Immanuel (2002), "Klasskonflikter i den kapitalistiska världsekonomin", i Balibar, Étienne & Wallerstein, Immanuel, Ras, nation, klass. Mångtydiga identiteter, Daidalos, s. 153-164.

Wallerstein, Immanuel (2005), "Statssystemets uppkomst: Suveräna nationalstater, kolonier och det mellanstatliga systemet", i Världssystemanalysen. En introduktion, Tankekraft förlag, s. 73-96.

Ytterligare material i kompendium eller online kan förekomma (max 250 sidor).

En stor del av kursmaterialet kommer att bestå av information på diverse webbsajter.

Delkurs 4: Internationell politik, 7,5 hp

Baylis, John, Smith, Steve & Owens, Patricia (2011), *The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations*. 5:e upplagan. Ox-ford: Oxford University Press, urval c:a 500 s.

Eduards, Maud(2011). "Vad har ett badlakan med säkerhetspolitik att göra?". I Freidenvall & Jansson: *Politik och Kritik. En feministisk guide till statsvetenskap*. Studentlitteratur.

Jansson, Maria (2011). "Introduktion till Internationell politik". I Freidenvall & Jansson: *Politik och Kritik. En feministisk guide till statsvetenskap*. Studentlitteratur.

Jansson, Maria (2011). "Amningens kategorier och geografier". I Freidenvall & Jansson: *Politik och Kritik. En feministisk guide till statsvetenskap*. Studentlitteratur.

Nye, Joseph S. & David A. Welch (bearbetad av Fredrik Bynander) (2011), *Att förstå internationella konflikter*. Pearson, 364 s.

Artiklar i urval till seminarierna.