



Kursplan

för kurs på grundnivå

Textanalys - kurs inom VAL-projektet

Text Analysis - Course within the VAL Project

6.0 Högskolepoäng

6.0 ECTS credits

Kurskod:	NS103U
Gäller från:	VT 2011
Fastställt:	2011-03-02
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne	Svenska
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet, 2011-03-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagning till VAL-projektet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TEXT	Textanalys	6

Kursens innehåll

Kursen omfattar arbete med grundläggande textanalytiska redskap för studiet av sakprosa- och medietexter av olika slag. Med utgångspunkt i begreppen diskurs och genre diskuteras ur ett kritiskt perspektiv sambandet mellan texters utformning och funktion med särskild betoning på texters begriplighet.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- 1) analysera texter med grundläggande språkvetenskapliga metoder,
- 2) resonera om samband mellan samhälle och text i ett språkvetenskapligt perspektiv,
- 3) bedöma texters struktur och form i förhållande till funktion och kontext.

Undervisning

Undervisningen ges i mån av resurser. Beslut om undervisningens närmare uppläggning och om den undervisning som ska vara obligatorisk fattas av institutionsstyrelsen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom individuell hemtentamen. Hemtentamen som inlämnas för sent underkänns (betyg F).

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. -

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget F eller Fx på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Björkvall, Anders. 2004. Modellläsare i svensk tidskriftsreklam. Erbjudanden om olika typer av konsumerande identiteter. I: B. Melander m.fl (utg.), Svenskans beskrivning 26. Uppsala: Hallgren . S. 87-96. (10 s.) (Stencil, säljs på institutionen.)

Hellspong, Lennart & Ledin, Per. 1997. Vågar genom texten. Handbok i brukstextanalys. Lund: Studentlitteratur. (Enligt lärarens anvisningar.) (Ca 200 s.)

Ledin, Per. 1997. Intertextualitet, smärta och ett mångstämmigt Apotek. I: R. Andersson & P. Åström (utg), Till Barbro. Texter och tolkningar tillägnade Barbro Söderberg den 23 september 1997. MINS 45. Stockholm: Institutionen för nordiska språk. Stockholms universitet. S. 63-86. (24 s.) (Stencil, säljs på institutionen)

Textvård. Att läsa, skriva och bedöma texter. 2006. Svenska språknämndens skriftserie 94. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. Följande artiklar:

- Josephson, Olle. En bok om textvård. S. 5-23;
- Reichenberg, Monica. Röst och kausalitet i läroböcker. S. 45-59;
- Nyström, Catharina. Den mottagaranpassade myndigheten. S. 85-93;
- Björkvall, Anders: Bild och text i annonser. S. 94-101;
- Sundberg, Gunlög. Att bedöma andraspråkstexter. S.102-110;
- Karlsson, Anna-Malin: Så läser man på nätet. S. 111-120. (70 s.)

Totalt ca 300 sidor.