



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Svenska som andraspråk i mångfaldens skola IV, utan examensarbete, skolår 5-9, 7-9 och gymnasieskolan **30.0 Högskolepoäng**
30.0 ECTS credits

Swedish as a Second Language in Multicultural Schools IV (no degree project), Senior Primary and Upper Secondary School

Kurskod: CT440A
Gäller från: VT 2011
Fastställt: 2011-03-16
Institution Institutionen för svenska och flerspråkighet

Huvudområde: Tvåspråkighet
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen är inrättad och fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-03-16.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska/svenska som andraspråk i mångfaldens skola I, Svenska/svenska som andraspråk i mångfaldens skola II samt Svenska som andraspråk i mångfaldens skola III; eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Teori och metod inom andraspråksforskning	7.5
DEL2	Andraspråket - ett medium för lärande	7.5
DEL3	Språkanalys och bedömning	7.5
DEL4	Valbar kurs	7.5

Kursens innehåll

Kursen består av följande fyra delkurser:

Delkurs 1: Teori och metod inom andraspråksforskning, 7.5 hp

Delkursen syftar till att ge fördjupade insikter i andraspråksforskningens bredd och komplexitet, med särskilt fokus på vetenskapsmetodologiska perspektiv. Även relaterade områden inom generell tvåspråkighetsforskning belyses. Dessutom diskuteras skillnader mellan vetenskapliga och populärvetenskapliga framställningar samt utredningsarbeten inom området liksom forskarsamhällets roll i att kommunicera vetenskapliga rön till avnämare och allmänhet.

Delkurs 2: Andraspråket - ett medium för lärande, 7.5 hp

Delkursen syftar till att synliggöra utvecklingen av andraspråkslevens vardagsspråk till ett mer specialiserat och abstrakt ämnesspråk. Centralt i delkursen är den språkutvecklande dimensionen i skolans ämnen. Resonemang förs om varje ämnes textkultur och ämnesspecifika mönster som ger upphov till språkliga skillnader. Delkursen tar upp genrer som ett verktyg för elevens ämnesspråkliga utveckling och ett antal basgenrer som är förekommande i skolspråket under grundskoletidens senare år samt i gymnasiet presenteras. Stor vikt läggs också vid frågan om hur lärare i svenska som andraspråk kan initiera och utveckla

samverkan mellan olika ämnesföreträdare i skolsammanhanget för ett gemensamt fokus på skolämnens språkliga konstruktion.

Delkurs 3: Språkanalys och bedömning, 7.5 hp

Delkursen syftar till att ge studenterna fördjupade kunskaper om svenskans struktur genom att analysera autentiskt material från olika kategorier av andraspråksinlärare, i synnerhet genom s.k. performansanalyser, vilka ligger till grund för en belysning av språkutvecklingen. Performansanalysens roll som bedömningsinstrument diskuteras. Delkursen behandlar också bedömning av språkutveckling utifrån ett processbarhetsperspektiv och ett genreperspektiv.

Delkurs 4: Valbar kurs, 7.5 hp

Kursen, som ska vara relevant för den framtida yrkesutövningen, väljs i samråd med studievägledare eller studierektor.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Teori och metod inom andraspråksforskning, 7.5 hp

Studenten ska efter avslutad delkurs kunna...

- på ett självständigt och kritiskt sätt diskutera ett brett urval vetenskapliga artiklar (samt till viss del även utredningsarbeten) inom andraspråks- och tvåspråkighetsforskning, i synnerhet ur ett vetenskapsmetodologiskt perspektiv
- med utgångspunkt i grundläggande kunskaper om vetenskapsteori, vetenskaplig metod och teoribildningar inom andraspråksforskningen föreslå plausibla forskningsupplägg för ett antal givna frågeställningar samt diskutera problem förknippade med föreslagna upplägg
- visa insikt om relationen mellan andraspråksforskning och det omgivande samhället ur olika aspekter

Delkurs 2: Andraspråket - ett medium för lärande, 7.5 hp

Studenten ska efter avslutad delkurs kunna...

- självständigt synliggöra utvecklingen av andraspråkselevens vardagsspråk till ett mer specialiserat och abstrakt ämnesspråk
- analysera grundskolans och gymnasietexter med avseende på genrer, grammatik och ordförråd, liksom att synliggöra den kulturella basen i stoffurval, läromedelstexter och arbetssätt
- utöver kurslitteraturen utnyttja och referera till andra relevanta källor på ett adekvat sätt
- på ett teoretiskt och didaktiskt insiktsfullt sätt självständigt planera och redovisa ett begränsat moment med relevans för lärandets språkliga dimensioner

Delkurs 3: Språkanalys och bedömning, 7.5 hp

Studenten ska efter avslutad delkurs kunna...

- redogöra för den process som flerspråkig utveckling innebär och utifrån denna analysera barns och ungdomars språk och utforma individuella utvecklingsplaner
- genomföra en performansanalys genom vilken elevens muntliga och skriftliga produktion av svenska nivåbedöms samt avgöra hur man kan använda dessa analysresultat i det fortsatta arbetet med elevernas språkutveckling
- kritiskt diskutera och jämföra olika typer av bedömningsmodeller som presenterats under kursens gång

Delkurs 4: Valbar kurs, 7.5 hp

De förväntade studieresultaten framgår av kursplanen för den valda kursen i fråga.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier där aktivt deltagande av kursdeltagarna förutsätts.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras med muntliga och skriftliga prov som redovisas individuellt och/eller i grupp. God språkbehandling och god presentationsteknik krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar. Studerandes förmåga att tillämpa de under kursen inhämtade kunskaperna bedöms vid återkommande tillfällen.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få slutbetyget E på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser.

e. Vid underkännande gäller att studerande har rätt att genomgå ytterligare fyra examinationer så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx - eller U på prov där betygsskalan U-G tillämpas - två gånger av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminersperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna ovan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i studiegången Svenska som andraspråk i mångfaldens skola på lärarprogrammet och är avsedd för studenter med svenska som andraspråk som andra ämne som redan skrivit ett examensarbete i sitt första ämne.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen redovisas i separat bilaga.