Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet

Utbildningsplan

för

Ämneslärarprogram med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 och med inriktning mot arbete i gymnasieskolan
Teacher Education Programme for Secondary School and Upper Secondary School

330.0 Högskolepoäng
330.0 ECTS credits

Programkod:	LSDIY
Gäller från:	HT 2021
Fastställd:	2011-03-09
Ändrad:	2020-12-18
Värdinstitution:	Institutionen för ämnesdidaktik

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildningarna vid Stockholms universitet 2011-03-09, och senast reviderad av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2020-12-18.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Engelska B/Engelska 6 och Samhällskunskap A/ Samhällskunskap 1b

Därutöver finns ytterligare behörighetskrav för följande undervisningsämnen:
Historia: Historia A/Historia 1b
Religionskunskap: Historia A/Historia 1b
Geografi: Matematik B/Matematik 2a eller 2b eller 2c
Moderna språk: Aktuellt språk, steg 3, undantag Italienska, steg 2
Modersmål: Finska, Modersmål B/Finska, Modersmål 2 eller motsvarande kunskaper
Samhällskunskap: Matematik B/Matematik 2a eller 2b eller 2c, Samhällskunskap B/Samhällskunskap 2
Matematik: Matematik D/Matematik 4

Programmets uppläggning

Ämneslärarexamen ges med två inriktningar.
Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 240 eller, när så krävs, 270 högskolepoäng.
Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 300 eller, när så krävs, 330 högskolepoäng.

För examen krävs att utbildningen omfattar följande områden:
Ämnes- och ämnesdidaktiska studier med relevans för undervisning i något av skolväsendets ämnen för vilket det finns en fastlagd kurs- eller ämnesplan, utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng samt verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhet och ämne.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 ska utbildningen omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 165 högskolepoäng i två undervisningsämnen. Examen ska dock omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 195 högskolepoäng i två undervisningsämnen när undervisningsämnena svenska och samhällskunskap ingår i utbildningen. Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning. Utbildningen ska omfatta minst en

fördjupning om 90 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde. För varje övrigt ämne som ingår i examen krävs minst 60 högskolepoäng. När svenska eller samhällskunskap ingår krävs dock alltid 90 högskolepoäng inom de ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen. Inriktningen ges med ett begränsat antal ämneskombinationer.

För ämneslärarexamen med inriktning mot gymnasieskolan ska utbildningen omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 225 högskolepoäng eller, när så krävs, 255 högskolepoäng i två undervisningsämnen. Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning. Utbildningen ska omfatta en fördjupning om 120 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde och en fördjupning om 90 högskolepoäng. När svenska, samhällskunskap eller musik ingår krävs dock alltid 120 högskolepoäng inom de ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen. Inriktningen ges med ett begränsat antal ämneskombinationer

Självständigt arbete
Beroende på ämneskombination genomförs i utbildningens ämnesstudier två eller flera självständiga arbeten om vardera 15 högskolepoäng. Ett av arbetena ska genomföras på avancerad nivå och ha ämnesdidaktisk relevans.

Ämnen
Följande ämnen erbjuds med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9:
Svenska
Svenska som andraspråk
Engelska
Finska (modersmål)
Spanska
Historia
Religionskunskap
Samhällskunskap
Geografi
Matematik

Följande ämnen erbjuds med inriktning mot arbete i gymnasieskolan:
Svenska
Svenska som andraspråk
Engelska
Franska
Tyska
Spanska
Portugisiska
Italienska
Historia
Religionskunskap
Samhällskunskap
Geografi
Matematik

Av Högskoleförordningen (SFS 2017:893) framgår vilka ämnen som får kombineras i en ämneslärarexamen.

Mål
Utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål enligt nedan.

Ämneslärarprogrammet med inriktning mot grundskolans årskurs 7-9 och mot gymnasieskolan (SFS 2017:893).

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse
För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7-9 ska studenten
- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten
- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuell forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också
- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogiskdidaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygsättning.

Färdighet och förmåga
För ämneslärarexamen ska studenten
- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta tillvara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov, inbegripet specialpedagogiska behov hos elever med neuropsykiatriska svårigheter,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och samlevnad,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För ämneslärarexamen ska studenten
- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Kurser
Följande kurser ingår i Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9:
Ämne 1, ämnes- och ämnesdidaktiska studier, inklusive självständigt arbete (1-90 hp, varav 61-90, AN)
Ämne 2, ämnes- och ämnesdidaktiska studier, inklusive självständigt arbete (1-60 hp)

För tvåämneskombinationen svenska och samhällskunskap: ämnes- och ämnesdidaktiska studier (1-90 hp) i respektive ämne (varav 61-90 i ämne 1, AN).

VFU I, 7,5 hp, GN
VFU II, 7,5 hp, GN
VFU III, 15 hp, AN

Utbildningsvetenskaplig kärna
UVK I: Skolan i samhället, 22,5 hp, GN
UVK II: Eleven i skolan, 22,5 hp, GN
UVK III: Undervisning och utveckling, 15 hp, AN

Studiegång
Termin 1 Ämne 1 (1-30 hp)
Termin 2 Ämne 1 (31-60 hp)
Termin 3 UVK I: Skolan i samhället (22,5 hp), VFU I (7,5 hp)
Termin 4 Ämne 2 (1-30 hp)
Termin 5 UVK II: Eleven i skolan (22,5 hp), VFU II (7,5 hp)
Termin 6 Ämne 2 (31-60 hp)
Termin 7 UVK III: Undervisning och utveckling (15 hp), VFU III (15 hp)
Termin 8 Ämne 1 (61-90 hp)

Då en rad ämnen kan kombineras visas ej samtliga kursnamn i denna översikt.

Följande kurser ingår i Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan:
Ämne 1, ämnes- och ämnesdidaktiska studier (1-120 hp, varav 91-120, AN),
Ämne 2, ämnes- och ämnesdidaktiska studier (1-90 hp).
För ämneskombinationen svenska och samhällskunskap: ämnes- och ämnesdidaktiska studier (1-120 hp) i respektive ämne (varav 91-120 i ämne 1, AN).

VFU I, 7,5 hp, GN
VFU II, 7,5 hp, GN
VFU III, 15 hp, AN

Utbildningsvetenskaplig kärna
UVK I: Skolan i samhället, 22,5 hp, GN
UVK II: Eleven i skolan, 22,5 hp, GN
UVK III: Undervisning och utveckling, 15 hp, AN

Studiegång
Termin 1 Ämne 1 (1-30 hp)
Termin 2 Ämne 1 (31-60 hp)
Termin 3 UVK I: Skolan i samhället (22,5 hp), VFU I (7,5 hp)
Termin 4 Ämne 2 (1-30 hp)
Termin 5 Ämne 2 (31-60 hp)
Termin 6 UVK II: Eleven i skolan (22,5 hp), VFU II (7,5 hp)
Termin 7 Ämne 2 (61-90 hp)
Termin 8 Ämne 1 (61-90 hp)
Termin 9 UVK III: Undervisning och utveckling (15 hp), VFU III (15 hp)
Termin 10 Ämne 1 (91-120 hp)

Då en rad ämnen kan kombineras visas ej samtliga kursnamn i denna översikt.

Examen
Utbildningen leder till en ämneslärarexamen på avancerad nivå. Av examensbeviset framgår vilken inriktning och vilka kurser som studenten har fullgjort.

Övrigt
För att få möjlighet att genomföra verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska varje lärarstudent begära registerutdrag från polismyndighet.

När programmet är nedlagt och dess utbildningsplan upphävd har studenten rätt att slutföra sin utbildning enligt denna utbildningsplan dock senast efter programmets nominella löptid plus två år. Därvid gäller i första hand de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna alternativt erbjuds

likvärdig utbildning.