Specialpedagogiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik - yrkeslärarexamen **7.5 Högskolepoäng**

Special Education - Degree in Vocational Education **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	UQ004K
Gäller från:	HT 2011
Fastställd:	2011-10-26
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är godkänd av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2011-10-26 och fastställd av samordningsgruppen för lärarutbildning vid Stockholms universitet 2011-11-03.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till yrkeslärarutbildning vid Stockholms universitet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Specialpedagogik - yrkeslärarexamen	7.5

Kursens innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i specialpedagogikens tvärvetenskapliga karaktär. I kursen behandlas hur synen på specialpedagogiska frågor varierar utifrån olika vetenskapliga utgångspunkter och vid olika historiska perioder. Individuella, samhälleliga och organisatoriska faktorers betydelse för elevens lärande och socialisation lyfts fram. I fokus ställs skolans ansvar att ge alla elever förutsättningar för lärande oberoende av funktionsnedsättning, etnicitet, genus och social klass.

Vidare behandlas hur undervisningens organisering kan få konsekvenser för processer av social exkludering och inkludering.

Kursen behandlar vikten av att i samverkan med föräldrar, lärare och andra yrkesgrupper i och utanför skolan, kunna identifiera och hantera specialpedagogiska behov på såväl individnivå som på skol- och samhällsnivå. Kursen orienterar om multimodala verktyg, både digitala och icke-digitala, vilka kan erbjuda elever olika möjligheter att lära och utvecklas.

För att tillgodose studentens kunskaper inom det specialpedagogiska området i relation till kommande yrkesverksamhet riktas 2 hp, i form av fältstudier och litteratur, mot yrkeslärarens läraruppdrag.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna
- problematisera hur elevers rätt till delaktighet och lärande tillgodoses i skolan med hänvisning till nationella och internationella styrdokument,
- beskriva hur synsätt på utvecklings- och lärandeproblem, utifrån individuella, samhälleliga och

organisatoriska faktorer, kan få betydelse för elevers lärande och socialisation,
- beskriva och diskutera specialpedagogiska frågor i ett historiskt och nutida perspektiv och utifrån olika teoretiska utgångspunkter,
- reflektera över specialpedagogisk verksamhet i relation till utbildningens inriktning och kommande läraruppdrag samt diskutera etiska dilemman som kan uppstå vid specialpedagogiska insatser.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar samt fältstudier inom det yrkespedagogiska området. För information och som arena för utbyte av kunskap och reflektion används en gemensam webbplattform.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom dels en muntlig och skriftlig redovisning av fältstudier, dels en skriftlig individuell uppgift.

Fältstudieuppgiften bedöms med betygen godkänd (G) eller underkänd (U). Den skriftliga individuella uppgiften bedöms enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F). Betygsättning på kursen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier meddelas i kursbeskrivningen.

För att få godkänt betyg på kursen krävs deltagande vid schemalagda seminarier, godkänt resultat på fältstudien samt lägst betygsgraden E på den skriftliga individuella uppgiften. I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehov har meddelats. Godkänd komplettering betygssätts med lägst betyget E.

Student som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare fyra prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Student som fått lägst betyget E på prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Datum för omexamination anges i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminersperiod examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Antalet tillfällen för prov för att bli godkänd är begränsat till fem.

Övrigt

Kursen ingår i lärarutbildning för yrkeslärare.

Kurslitteratur

Kurslitteratur fastställs av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen. Se särskild litteraturlista.