



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Pedagogik och utbildning II - kurs inom VAL projektet**

**Pedagogy and education II - course within the VAL project**

**7.5 Höskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

|                     |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>     | UC431U                                   |
| <b>Gäller från:</b> | VT 2014                                  |
| <b>Fastställt:</b>  | 2011-03-16                               |
| <b>Ändrad:</b>      | 2013-12-09                               |
| <b>Institution</b>  | Institutionen för pedagogik och didaktik |
| <b>Ämne</b>         | Pedagogik                                |

## Beslut

Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik och didaktik med gällande delegation till prefekt. Reviderad av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik 2013-12-09.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till VAL projektet.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                                 | Höskolepoäng |
|---------|-------------------------------------------|--------------|
| VAL3    | Pedagogiska perspektiv på etiska dilemman | 6.5          |
| VAL4    | Fältstudie                                | 1            |

## Kursens innehåll

Kursen behandlar yrkesetiska problem och dilemman, och sätter dessa i relation till lärares ledarskap, och till olika typer av professionella samtal. Därvid behandlar kursen förutsättningar och villkor för professionella samtal, och belyser hur villkor för samtal är relaterande till etisk teori, barns rättigheter och förskolans och skolans demokratiska uppdrag och grundläggande värden.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- diskutera och analysera yrkesetiska dilemman och relatera dessa till etisk teori, och till förskolan och skolans demokratiska uppdrag och grundläggande värden,
- på ett kvalificerat sätt diskutera och reflektera över professionella samtal.

## Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar och seminarier. Under seminarierna bearbetas föreläsningar och litteratur.

Närvaro är obligatorisk vid seminarietillfällena. Vid frånvaro från seminarietillfälle ska seminarieledare kontaktas för kompletteringsuppgift.

## Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom två individuella skriftliga uppgifter.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala med graderna (i fallande ordning) A, B, C, D, E, Fx och F.

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E.

Student som erhållit betyg Fx på den skriftliga examinationen kan efter överenskommelse med bedömande lärare inkomma med kompletteringsuppgift inom en vecka. Därefter fordras en ny examination.

Slutbetyg på kursen ges först efter att bägge obligatoriska delar är redovisade. Betygssättning på hel kurs baseras på provet VAL3.

Student som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

### **Övergångsbestämmelser**

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

### **Begränsningar**

Antalet provtillfällen är begränsade till fem.

### **Övrigt**

Kursen är en uppdragsutbildning och ingår i VAL-projektet. Kursansvarig institution är Institutionen för pedagogik och didaktik.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och redovisas i studiehandledning för kursen.