



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik - Ämneslärarprogram med inriktning mot arbete i grundskolans åk 7-9 och i gymnasieskolan

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Special Education - Teacher Education Programme for Secondary and Upper Secondary School

Kurskod: UQ003K
Gäller från: HT 2016
Fastställd: 2012-10-04
Ändrad: 2016-06-03
Institution Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildning vid Stockholms universitet 2012-10-04. Senast reviderad 2016-06-03.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till ämneslärarutbildning.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Gruppuppgift	2.5
EXA2	Individuell uppgift	5

Kursens innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i specialpedagogikens tvärvetenskapliga karaktär. I kursen behandlas hur synen på specialpedagogiska frågor varierar utifrån olika vetenskapliga utgångspunkter och vid olika historiska perioder. Samhälleliga, organisatoriska och individuella faktorer betydelser för elevens lärande och socialisation lyfts fram.

I fokus ställs skolans ansvar att ge alla elever förutsättningar för lärande oberoende av exempelvis olika typer av funktionsnedsättningar, etnicitet, genus och social klass. Vidare behandlas hur undervisningens organisering kan få konsekvenser för processer av social exkludering och inkludering.

Kursen behandlar vikten av att i samverkan med vårdnadshavare, lärare och andra yrkesgrupper i och utanför skolan, kunna identifiera och hantera specialpedagogiska behov på såväl skol- och samhällsnivå, som på individnivå. Kursen orienterar om digitala och icke-digitala pedagogiska verktyg, vilka kan erbjuda elever olika möjligheter att lära och utvecklas.

För att tillgodose studentens kunskaper inom det specialpedagogiska området i relation till kommande yrkesverksamhet riktas 2,5 hp, i form av verksamhetsförlagt besök och litteratur, mot utbildningens huvudsakliga undervisningsområde/n och inriktning (7-9, gymnasiet).

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- problematisera hur elevers rätt till delaktighet och lärande tillgodoses i skolan med hänvisning till nationella och internationella styrdokument,
- beskriva och problematisera hur synsätt på utvecklings- och lärandeproblem, utifrån samhälleliga, organisatoriska och individuella faktorer, kan få betydelse för elevers lärande och socialisation,
- beskriva och diskutera specialpedagogiska frågor i ett historiskt och nutida perspektiv och utifrån olika teoretiska utgångspunkter,
- reflektera över specialpedagogisk verksamhet i relation till utbildningens inriktning och kommande läraruppgifter samt diskutera etiska dilemman som kan uppstå vid specialpedagogiska insatser.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar samt verksamhetsförlagt besök inom studentens undervisningsområde/n. För information och som arena för utbyte av kunskap och reflektion används en gemensam webbplats.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom dels en muntlig och skriftlig redovisning av uppgift genomförd i grupp utifrån verksamhetsförlagt besök, dels genom en skriftlig individuell uppgift. Den muntliga och skriftliga gruppuppgiften (EXA1) bedöms med betygen godkänd (G) eller underkänd (U). Den skriftliga individuella uppgiften (EXA2) bedöms enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F).

Betygsättning på EXA1 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

Betygsättning på EXA2 samt på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygsriterier meddelas i kursbeskrivningen.

För att få godkänt betyg på kursen som helhet krävs deltagande vid schemalagda seminarier, godkänt resultat på gruppuppgift genomförd utifrån verksamhetsförlagt besök samt lägst betygsgraden E på den skriftliga individuella uppgiften.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehov har meddelats. Godkänd komplettering ges betyg (E-A). Om studenten därefter inte blir godkänd, eller om komplettering inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Student som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Student som fått lägst betyget E på prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått betyget U, F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

För varje kurstillfälle ges två examinationstillfällen under aktuell termin. Formerna för detta preciseras i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan i ämneslärarprogrammet. Kursen kan läsas tidigast termin åtta inom utbildningen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens hemsida www.specped.su.se. Aktuell litteraturlista publiceras på kurshemsidan senast två månader före kursstart. Kurslitteratur fastställs av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen. Se särskild litteraturlista.