



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik - Förskolläraryrket

7.5 Högskolepoäng

Special Education - Preschool Teacher Education Programme

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQ001K
Gäller från:	HT 2012
Fastställt:	2012-10-04
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av samordningsgruppen för lärarutbildningen vid Stockholms universitet 2012-10-04.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Förskolläraryrket.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Gruppuppgift	2.5
EXA2	Individuell uppgift	5

Kursens innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i specialpedagogikens tvärvetenskapliga karaktär. I kursen behandlas hur synen på specialpedagogiska frågor varierar utifrån olika vetenskapliga utgångspunkter och vid olika historiska perioder. Individuella, samhälleliga och organisatoriska faktorer betydelse för barns lärande och socialisation lyfts fram.

I fokus ställs förskolans ansvar att ge alla barn förutsättningar till utveckling oberoende av funktionsnedsättning, etnicitet, genus och social klass. Vidare behandlas hur organisering av förskolans arbete kan få konsekvenser för processer av social exkludering och inkludering.

Kursen behandlar vikten av att i samverkan med vårdnadshavare samt med andra yrkesgrupper i och utanför förskolan, kunna identifiera och hantera specialpedagogiska behov på såväl individnivå som på grupp- och samhällsnivå. Kursen orienterar om digitala och icke-digitala pedagogiska verktyg, vilka kan erbjuda barn olika möjligheter att lära och utvecklas.

För att tillgodose studentens kunskaper om specialpedagogisk tillämpning inom förskoleverksamhet orienteras 2 hp mot utbildningens inriktning. I form av verksamhetsförlagda besök och litteratur ges den blivande förskolläraren kunskap om specialpedagogisk verksamhet inom förskolan.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna
- problematisera hur barns rätt till delaktighet och lärande tillgodoses i förskolan med hänvisning till nationella och internationella styrdokument,

- beskriva och problematisera hur synsätt på utvecklings- och lärandeproblem, utifrån individuella, samhälleliga och organisatoriska faktorer kan få betydelse för barns lärande och socialisation,
- beskriva och diskutera specialpedagogiska frågor i ett historiskt och nutida perspektiv och utifrån olika teoretiska utgångspunkter,
- reflektera över specialpedagogisk verksamhet i relation till utbildningens inriktning och kommande yrkesutövning, samt diskutera etiska dilemman som kan uppstå vid specialpedagogiska insatser

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar samt verksamhetsförlagt besök inom studentens undervisningsområde. För information och som arena för utbyte av kunskap och reflektion används en gemensam webbplatsform.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras dels genom muntlig och skriftlig redovisning av uppgift genomförd i grupp utifrån verksamhetsförlagt besök, dels genom en skriftlig individuell uppgift. Den muntliga och skriftliga gruppuppgiften (EXA1) bedöms med betygen godkänd (G) eller underkänd (U). Den skriftliga individuella uppgiften (EXA2) bedöms enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F).

Betygsättning på kursen som helhet sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier meddelas i kursbeskrivningen.

För att få godkänt betyg på kursen krävs deltagande vid schemalagda seminarier, godkänt resultat (betyg G) på gruppuppgift genomförd utifrån verksamhetsförlagda besök samt lägst betygsgraden E på den skriftliga individuella uppgiften.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehov har meddelats. Godkänd komplettering ges betyg(E-A).

Student som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Student som fått lägst betyget E på prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Datum för omexamination anges i kursbeskrivningen, som lämnas ut vid kursstart.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminersperiod examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Kursen ingår i Förskolläraryrket. Kursen kan läsas tidigast termin fyra i utbildningen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur fastställs av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen. Se särskild litteraturlista.