



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Specialpedagogik - Förskolläraryrket**

**7.5 Högskolepoäng**

**Special Education - Preschool Teacher Education Programme**

**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	UQ001K
<b>Gäller från:</b>	HT 2018
<b>Fastställt:</b>	2012-10-04
<b>Ändrad:</b>	2018-06-25
<b>Institution</b>	Specialpedagogiska institutionen
<b>Huvudområde:</b>	Specialpedagogik
<b>Fördjupning:</b>	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildningarna vid Stockholms universitet 2012-10-04, reviderad 2016-05-02, och senast reviderad av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2018-06-25.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Förskolläraryrket.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOD1	Individuell skriftlig uppgift	7.5

## Kursens innehåll

Kursen behandlar förskolans ansvar att möjliggöra alla barns delaktighet, lek samt utveckling och lärande, oberoende av funktionsnedsättning, etnicitet, genus och social klass, i enlighet med nationella och internationella styrdokument. Kursen ger fördjupade kunskaper i hur pedagoger i samverkan med andra kan identifiera och hantera specialpedagogiska behov i förskolans verksamhet. Specialpedagogiska insatser relateras till vetenskapliga, samhällsrelaterade och etiska aspekter. Med utgångspunkt i specialpedagogik som tvärvetenskap belyser kursen även historiska synsätt på specialpedagogiska insatser.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- beskriva, analysera och problematisera hur alla barns rätt till delaktighet, lek, utveckling och lärande kan tillgodoses i förskolans verksamhet,
- redogöra för och diskutera pedagogiska konsekvenser av specialpedagogiska insatser i relation till olika former av utsatthet och funktionsnedsättning,
- redogör för och diskutera betydelsen av samverkan mellan pedagoger och vårdnadshavare samt samverkan mellan pedagoger och andra yrkesgrupper,
- påvisa och diskutera etiska aspekter av specialpedagogiska insatser i relation till barns utveckling och lärande i förskolans verksamhet,

## Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och grupparbeten samt fältarbete alternativt projektarbete. Sista seminarietillfället liksom fältarbete alternativt projektarbete är obligatoriskt och vid frånvaro är studenten hänvisad till en kompletteringsuppgift. För detaljerad information se kursbeskrivningen för kursen.

## Kunskapskontroll och examination

### a) Examinationsformer

Kursen examineras genom en skriftlig individuell uppgift som delvis baseras på genomförd muntlig redovisning av dokumenterad gruppuppgift.

### b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

### c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

### d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs deltagande i redovisning av gruppuppgift samt lägst betyget E på den individuella skriftliga uppgiften.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge studenten befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

### e) Examinationstillfällen och underkännande

För varje kurstillfälle ges minst två examinationstillfällen. Det läsårs kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Student som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen.

Student som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

### f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator. Därefter, eller om komplettering inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Vid godkänd komplettering vid brister av förståelsekaraktär används betyget D-E.

## Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

## Begränsningar

Kursen kan läsas tidigast termin fyra i utbildningen.

## Övrigt

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan i förskolläraryrket.

## Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats [www.specped.su.se](http://www.specped.su.se). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.