



Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska för lärare, 15 hp (16-30 hp) åk 4-6 - ingår i Lärarlyftet
Swedish for teachers, 15 hp (16-30 hp) years 4-6

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	NSU208
Gäller från:	HT 2011
Fastställt:	2011-05-18
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Huvudområde:	Svenska
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2011-05-18.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lärarexamen eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TESK	Delkurs 1, Textanalys och elevers skrivande	9
LIME	Delkurs 2. Litteratur för mellanåren 6 hp	6

Kursens innehåll

Kursen behandlar texter som elever i mellanåren möter eller skriver, i eller utanför skolan. I kursen prövas språkvetenskapliga och litteraturvetenskapliga modeller för analys av text och bild i olika genrer. Vidare behandlar kursen elevers skrivutveckling ur första- och andraspråksperspektiv. Viktiga inslag i kursen är analys och bedömning av texter som elever skriver eller möter. Didaktiska perspektiv anläggs bl.a. genom granskning av olika skrivutvecklande arbetssätt.

Delkurs 1, Textanalys och elevers skrivande, 9 hp

Delkursen behandlar olika medier riktade till barn med fokus på skrivna texter. I delkursen prövas språkvetenskapliga modeller för analys av text och bild i olika genrer i sakprosa och skönlitteratur ur både ett första- och andraspråksperspektiv. I fokus ligger olika texters uppbyggnad och typiska drag samt relation till kontexten. Analyserna innefattar bl.a. läsbarhet och begriplighet. Vidare behandlar delkursen elevers skrivutveckling i olika genrer ur första- och andraspråksperspektiv. Viktiga inslag härvid är bedömning av elevers texter och granskning av olika modeller för skrivundervisning.

Delkurs 2. Litteratur för mellanåren, 6 hp

Delkursen behandlar barnlitteratur, med inriktning på mellanåren, ur ett litteraturvetenskapligt och ett didaktiskt perspektiv. Delkursen tar upp litterära texters konstruktion, genrer och populärlitterära aspekter. Barnlitteraturen belyses utifrån genus-, klass- och etnicitetsperspektiv, samt en estetisk, historisk och social kontext. Därtill behandlas unga läsares reception och texterna i samverkan med andra narrativa medier.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- med språkvetenskapliga metoder analysera skriftoch bild i olika genrer i sakprosa och skönlitteratur som elever i mellanåren kan tänkas möta samt relatera analyserna till relevant litteratur
- resonera kring och värdera olika texters funktionalitet i ett första- och andraspråksperspektiv utifrån relevant litteratur
- analysera och bedöma exempel på en- och flerspråkiga elevers skrivande
- resonera om elevers skrivutveckling med utgångspunkt i relevant litteratur
- resonera om skrivutvecklande arbetssätt med utgångspunkt i skolans styrdokument och relevant litteratur
- identifiera och redogöra för barnlitteraturens utmärkande genrer, teman, motiv och berättartekniska drag
- elementärt tillämpa litteraturvetenskapliga begrepp i analyser av litterära verk
- planera, presentera och analysera arbete med litteratur i skolan med hänsyn till elevers erfarenheter och omvärldskunskap samt med beaktande av ett intersektionellt perspektiv

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Kunskapskontroll och examination

a. Examination sker med hemtentamen samt muntliga och skriftliga uppgifter.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser.

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ges endast inom Lärarlyftet.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen redovisas i separat bilaga.