



Kursplan

för kurs på grundnivå

Ledarskap och gruppdynamik för personal på fritidshem och i skola
Leadership and Group Dynamics for staff in Schoolage Childcare and Schools

7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod: UE2087
Gäller från: HT 2013
Fastställt: 2011-03-31
Ändrad: 2013-03-13
Institution Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Huvudområde: Utbildningsvetenskap med inriktning mot praktiska kunskapstraditioner
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen:

- 2013-03-13 (Ställföreträdande prefekt)
- 2011-03-31 (Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet)

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
EXA1	Individuell skriftlig uppgift	2
EXA2	Individuell skriftlig uppgift	5.5

Kursens innehåll

Kursen består av:

- teorier rörande ledarskap, grupper, grupprocesser och grupputveckling,
- teorier rörande kommunikation,
- laborativa och praktiska övningar rörande kommunikation, ledarskap, grupprocesser, gruppers dynamik och klimat, maktspel och konflikthantering.

Utgångspunkt är erfarenhetsbaserat lärande från studentens vardagssituation inom fritidshem och skola. I kursen möts teoretisk och vetenskaplig grund och praktiskt utövande kring kommunikation, ledarskap, grupper och de processer, krafter och maktspel som är i rörelse inom grupper.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- reflektera kring och synliggöra grundläggande teoretiska begrepp rörande kommunikation, ledarskap, grupper, grupprocesser, och grupputveckling,
- reflektera och analysera kring sin egen ledarskapskompetens i vardagen i olika gruppdynamiska situationer på individ- och grupp nivå,
- använda några praktiska verktyg kring kommunikation, ledarskap, gruppers processer, dynamik och klimat, maktspel och konflikthantering.

Undervisning

Undervisningen består av lärarledda seminarier på campus med introducerande teman kopplade till kursens syfte och innehåll. Undervisningen består också av gruppundervisning, redovisningar, inlämningsuppgifter samt kommunikation och lärande med hjälp av lärplattform. Kursens laborativa karaktär innehåller gruppdynamiska praktiska övningar kopplade till kommunikation, ledarskap och grupper, grupprocesser, maktspel och konflikthantering.

Sammankomsterna vid campus är obligatoriska. Frånvaro kan kompenseras enligt instruktioner av kursansvarig lärare. Vid frånvaro över 45 % av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras på följande vis:

- EXA1 Individuell skriftlig uppgift (Written examination), 2,0 hp, som bedöms enligt betygsskala U-G,
- EXA2 Individuell skriftlig uppgift (Written examination), 5,5 hp, som bedöms enligt betygsskala A-F.

b) Betygssättning

Betygssättning på hel kurs samt på EXA2 sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt Otillräckligt

Betygssättning på EXA1 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänt
U = Underkänt

Betyg Fx, F och U är underkända betyg.

c) Betygskriterier

Kursens betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

d) Slutbetyg

För slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden E eller G på samtliga examinationer, samt att alla uppgifter i kursen är fullgjorda.

För slutbetyg på kursen krävs minst betyget E eller G på respektive prov. Betygen vägs samman för betyg på hel kurs och medelbetyget blir betyget för hel kurs. Avrundning sker uppåt.

e) Omexamination och underkännande

Student som fått lägst betyget E eller G på prov får inte genomgå förnyat omprov för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Om detta inte görs inom angiven tid skall studenten omexamineras.

Student som fått betyget U, Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Former för omexamination preciseras i kursbeskrivningen. Möjlighet till omexamination ges minst en gång per termin.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs.

Kurslitteratur

Dahlkwist, M. (2012). *Lärares ledarskap: relationer och grupprocesser*. Stockholm: Liber. (261 s.)

Granström, K. (2006). *Dynamik i arbetsgrupper. Om grupprocesser på arbetet*. Lund: Studentlitteratur. (197 s.)

Nilsson, B., & Waldersson A-K. (2011). *Kommunikation för ledare*. Lund: Studentlitteratur. (159 s.)

Owen, J. (2011). *How to lead*. Harlow: Prentice Hall. (valda delar, ca 100 s.)

Svedberg, L. (2012). *Gruppsykologi: om grupper, organisationer och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur. (359 s.)

En valbar referens av dessa tre:

Thors, C. (red) (2007). *Utstött – en bok om mobbning*. Pedagogiska magasinets skriftserie, del 6. Stockholm: Lärarförbundets förlag. (161 s.)

Frånberg, G-M. & Wrethander, M. (2011). *Mobbning: en social konstruktion*. Lund: Studentlitteratur. (123 s.)

Thomsson, H. & Elvin-Nowak, Y. (2010). *11 nyanser om tystnad. Om maktspel och konflikter på arbetsplatsen*. Stockholm: Bokförlaget Existens. (255 s.)

Referenslitteratur:

Utrikesdepartementet. (2006). *Mänskliga rättigheter: Konventionen om barnets rättigheter* Stockholm: Utrikesdepartementet. (valda delar ca 10 s.) (Finns som elektronisk resurs)

Skolverket. (2010). *Allmänna råd och kommentarer för kvalitet i fritidshem*. (44 s.) (Finns som elektronisk resurs)

Skolverket. (2011). *Läroplan för grundskola, förskoleklassen och fritidshemmet*. (Lgr 11) (valda delar ca 20 s.) (Finns som elektronisk resurs)

Skolverket. (2011). *Utvärdering av metoder mot mobbning*. Rapport nr 353. (valda delar ca 30 s.) (Finns som elektronisk resurs)