Juridiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Civilprocess **15.0 Högskolepoäng**

Civil Procedure **15.0 ECTS credits**

Kurskod:	JU899B
Gäller från:	VT 2019
Fastställd:	2011-04-08
Ändrad:	2018-09-03
Institution	Juridiska institutionen
Ämne	Juridik och rättsvetenskap

Beslut

Fastställd av Juridiska fakultetens utbildningsutskott (del) 2011-04-08. Reviderad av Institutionsstyrelsen, Juridiska institutionen (del), 2018-09-03.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Tillträde till kursen har studerande som uppfyller det generella kravet för tillträde till specialkurser genom godkända tentamina på obligatoriska kurser om minst 150 högskolepoäng. Som särskilt förkunskapskrav för att tentera kursen gäller att godkända tentamina skall ha avlagts i de obligatoriska kurserna i civilrätt, straffrätt och processrätt.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0100	Civilprocess	15

Kursens innehåll

Kursen har som primärt syfte är ge fördjupade kunskaper i ämnet civilprocessrätt.

I kursen tillämpas casemetodik, vilket innebär att undervisningen huvudsakligen bygger på ett fiktivt fall och ett rättegångsspel, där studenterna (i grupper) ansvarar för fallet ur ett kärande-, svarande- eller domstolsperspektiv. Studenterna förväntas utföra sina uppgifter som om det vore fråga om en verklig process vilket innebär höga krav på närvaro och aktivitet. I kursen behandlas merparten av civilprocessens olika delområden såsom t.ex. säkerhetsåtgärder, edition, processtaktik, bevisrätt, förhörsteknik, retorik och förlikningsförhandling. Tyngdpunkten ligger på tingsrättsprocessen, men kursen berör i viss utsträckning även överrättsprocess.

Utöver en fördjupning av de rättsdogmatiska kunskaperna samt praktisk färdighetsträning i ämnet, behandlar kursen civilprocessen ur ett rättspositivistiskt och rättsekonomiskt perspektiv. Rättegångsspelet aktualiserar metodfrågor av rättsteoretisk karaktär; i sin processföring behöver studenterna konsekvent och självständigt argumentera kring principiella frågor om exempelvis rättskälleläran. De praktiska momenten i kursen löper parallellt med seminarier och handledning. Seminarierna inkluderar vetenskapsteoretiska spörsmål som aktualiseras i de olika momenten och belyser civilprocessens samhälleliga kontext och funktion ur ett antal kritiska vetenskapliga perspektiv.

Förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs förväntas studenten:
- visa fördjupad kunskap i och förståelse av det civilprocessuella regelverket, dess underliggande principer och dess praktiska tillämpning och betydelse för den materiella juridiken.

Färdighet och förmåga
Efter genomgången kurs förväntas studenten:
- visa fördjupad förmåga att analysera och kritiskt värdera juridiska problem ur praktiska civilprocessuella perspektiv och
- visa fördjupad förmåga att genomföra kvalificerad juridisk argumentation och utföra juridiska resonemang i skrift och genom muntliga anföranden.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter genomgången kurs förväntas studenten:
- självständigt och kritiskt kunna bedöma och värdera sakomständigheter samt materiella och processuella frågeställningar ur ett praktiskt, processtrategiskt och processekonomiskt perspektiv.

Undervisning
Undervisning sker inom ramen för rättegångsspelet och vid seminarier.

Introduktionsseminariet och rättegångsspelet är obligatoriska.

I rättegångsspelet ska studenterna som deltar i partsgrupperna utreda fallets faktaförhållanden, göra materiella, processuella och taktiska bedömningar samt upprätta stämningsansökan respektive svaromål och efterföljande yttranden. Studenterna i domstolsgrupperna ska ombesörja målets handläggning från stämningsansökan till dom, innefattande granskning av processkrifter, upprättande av sammanställning samt protokoll över muntlig förberedelse, föreläggande, kallelser, eventuella beslut under rättegång och dom. Därutöver ska studenterna genomföra en muntlig förberedelse (innefattande förlikningsförhandling) och en huvudförhandling.

För partsgrupperna innefattar rättegångsspelet även klientmöten, löpande korrespondens med klient samt avstämningstillfällen med spelledningen. För domstolsgrupperna ingår löpande kontakter med partsgrupperna samt avstämningstillfällen med spelledningen.

Spelledningen ger studenterna löpande feedback på centrala moment i rättegångsspelet.

Seminarierna löper parallellt med rättegångsspelet och är upplagda så att de i möjligaste mån följer spelets utveckling och berör de processuella moment som studenterna successivt stöter på.

Kunskapskontroll och examination
Examination sker genom bedömning av (i) genomförandet av rättegångsspelets skriftliga del, (ii) genomförandet av rättegångsspelets muntliga del (inklusive klient- och avstämningstillfällen med spelledningen) samt (iii) bedömning av en skriftlig uppgift.

Samtliga examinationsmoment tillmäts samma vikt för betygsättningen.

Genomförandet av rättegångsspelets skriftliga del betygssätts utifrån visad förmåga att framställa juridisk argumentation och juridiska resonemang i ett processuellt sammanhang samt visad förmåga att analysera och kritiskt värdera fakta och juridiska problem ur processuella perspektiv.

Genomförandet av rättegångsspelets muntliga del betygssätts utifrån visad förmåga att utföra muntlig juridisk argumentation och juridiska resonemang samt visad förmåga att analysera och kritiskt värdera juridiska problem ur processuella perspektiv.
Den skriftliga uppgiften betygssätts utifrån visad förmåga att självständigt och kritiskt bedöma och värdera materiella- och processuella frågeställningar ur ett praktiskt, processtrategiskt och processekonomiskt perspektiv.

För att bli godkänd på kursen fordras att samtliga förväntade studieresultat för kursen är uppfyllda.

Student som underkänts vid examination bereds tillfälle att gå om kursen. Den som fått godkänt betyg har inte rätt att genomgå ny examination för högre betyg. Student som underkänts två gånger av samma examinator har rätt att kräva annan examinator vid ytterligare försök. Det gäller dock inte om särskilda skäl talar emot att en annan examinator ska utses.

Som godkänt betyg enligt den sjugradiga betygsskalan används något av vitsorden A (Utmärkt), B (Mycket

bra), C (Bra), D (Tillfredsställande) eller E (Tillräckligt). Underkända betyg är Fx (Otillräckligt) eller F (Helt otillräckligt).

En student med intyg om särskilt pedagogiskt stöd utfärdat av Stockholms universitet har möjlighet att få anpassad examination.

Övrigt

Fullgjorda obligatorier gäller i två år. Det gäller även i fråga om student som avregistrerar sig från kursen genom ett tidigt avbrott.

Det obligatoriekrav som gällde för tiden vid förstagångsregistreringen ska studenten fullfölja under en period om två år. Efter två år ska obligatoriekravet enligt den senast reviderade kursplanen gälla.

Ikraftträdande
Dessa bestämmelser träder i kraft 2019-01-21.

Kurslitteratur

Kurslitteratur fastställs av prefekten. För information om kurslitteratur hänvisas till kursens hemsida och kursbeskrivning. Aktuell litteraturlista ska finnas tillgänglig senast två månader före kursstart.