



Kursplan

för kurs på grundnivå

Engelska I inom ämneslärarprogrammet, gymnasieskolan
English I, for teaching at Upper Secondary Schools

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	EN01GY
Gäller från:	HT 2011
Fastställt:	2011-06-22
Institution	Engelska institutionen
Huvudområde:	Engelska
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011.06.22.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ämneslärarprogrammet, ämneslärare, gymnasieskolan.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
LING	Lingvistisk översikt kurs I	3
DIDA	Skriftlig och muntlig seminarieuppgift i didaktik	1.5
AKAD	Skriftligt prov i akademisk vokabulär	1.5
GRAM	Grammatik och översättning	3
LITT	Litteraturstudier I	7.5
LÄS1	Akademiskt läsande och skrivande I	4.5
SEMI	Lingvistikseminarier skriftliga och muntliga uppgifter	7.5
VOKA	Skriftligt prov i engelsk vokabulär	1.5

Kursens innehåll

Denna kurs ingår i ämneslärarprogrammet. Kursen vänder sig till studenter som har för avsikt att arbeta inom gymnasieskolan och innehåller för yrket relevanta kunskapsområden. Dessa omfattar ämnesteoretiska kunskaper såsom verktyg för språklig analys, aspekter av olika skriftliga och muntliga färdigheter samt kunskaper om litteratur och samhälle. Kursen anknyter kontinuerligt till aktuell forskning inom samtliga dessa områden. Den språkdidaktiska delen av kursen gör studenten förtrogen med inläring och undervisning av andraspråk och främmande språk samt ger en orientering om olika arbetssätt i klassrummet.

Kursmoment 1: Engelsk Språkfärdighet, 10,5 hp

Momentet är indelat i delkurserna Akademiskt läsande och skrivande (4,5 hp), Grammatik och översättning (3 hp), Vokabulär (1,5 hp), Akademisk vokabulär (1,5 hp). Momentet ger genom seminarier och föreläsningar fördjupade och utvidgade kunskaper i talad och skriven engelska: i vokabulär, grammatik, uppsatsskrivning och översättning. Man tar upp olika kontrastiva aspekter för att främja förståelsen för likheter och olikheter mellan svenska och engelska, och belyser dessas didaktiska potential.

Kursmoment 2: Litteraturstudier I, 7,5 hp

I delkursen studeras litterära engelskspråkiga texter från flera genrer. Studenten får lära sig grundläggande analytiska metoder, litteraturvetenskapliga begrepp samt skrivstrategier. Genom skriftliga uppgifter får studenten också lära sig att anpassa sin stilistiska förmåga till olika formella sammanhang. Dessutom

utvecklas den muntliga färdigheten genom arbetet under seminarierna.
Inom kursen läses ca 1200 sidor modern skönlitteratur.

Kursmoment 3: Engelsk språkvetenskap 10,5 hp

I detta moment presenteras olika områden inom språkvetenskapen, såsom syntax, fonetik, semantik, morfologi, sociolingvistik, språkinläring, språkets ursprung och historia, pragmatik och diskursanalys. Studenten får lära sig relevant terminologi inom dessa områden samt beröringspunkter dem emellan. Utöver en språkvetenskaplig översikt får studenten även en fördjupning i språklig analys. Under seminariedelen (SEMI) tränas studenten dessutom i skrivande av lingvistiska uppsatser.

Kursmoment 4: Språkdidaktik 1,5 hp

Inom språkdidaktiken får studenten lära sig hur man organiserar undervisningsmoment. De didaktiska frågor som studenten får ta ställning till och arbeta med rör bland annat olika arbetssätt med grammatik och vokabulär

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- uttrycka sig väl på i huvudsak korrekt standardengelska, såväl i skrift som i diskussioner och redogörelser,
- uppvisa en god förståelse av talad och skriven engelska,
- behärska olika uttryckssätt i skriftlig och muntlig framställning på engelska,
- redogöra på engelska för huvuddragen inom de olika perspektiven på språk såsom de presenteras i kurslitteraturen och i föreläsningarna,
- använda grammatiska grundbegrepp på ett adekvat sätt,
- uppvisa god förmåga att skriva analyserande prosa på engelska,
- redogöra på engelska för litterära grundbegrepp och tillämpa dem i diskussioner om litterära texter från olika delar av den engelskspråkiga världen,
- systematiskt och kritiskt på engelska diskutera olika sorters litterära texter,
- organisera undervisningsmoment och uppvisa kunskap om olika didaktiska arbetssätt, särskilt gällande grammatik, uttal och vokabulär.

Undervisning

Undervisningen sker i form av obligatoriska föreläsningar, workshops, grupparbeten och seminarier.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis

Kursmoment 1: Engelsk språkfärdighet (10,5 hp)

- examinatorier: studentens prestationer bedöms fortlöpande under seminarierna, varvid hänsyn tas till både innehållet och språkbehandlingen i de obligatoriska skriftliga och muntliga uppgifterna (4,5 hp)
- skriftligt prov i grammatik (3 hp)
- skriftligt prov i engelsk vokabulär (1,5 hp)
- skriftligt prov i akademisk vokabulär (1,5 hp)

Kursmoment 2: Litteraturstudier I (7,5 hp)

- examinatorier: studentens prestationer bedöms genom en samlad helhetsbedömning fortlöpande under seminarierna, varvid hänsyn tas till innehållet, den analytiska förmågan, och språkbehandlingen vid genomförandet av de obligatoriska skriftliga och muntliga uppgifterna (7,5 hp)

Kursmoment 3: Engelsk språkvetenskap (10,5 hp)

- skriftligt prov i lingvistisk översikt kurs (3 hp)
- examinatorier: studentens prestationer bedöms fortlöpande under seminarierna, varvid hänsyn tas till både innehållet och språkbehandlingen vid genomförandet av i de obligatoriska skriftliga och muntliga uppgifterna (7,5 hp)

Kursmoment 4: Språkdidaktik

- skriftlig och muntlig redovisning av seminarieuppgifter i didaktik (1,5 hp)

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Betygssättning av Akademisk vokabulär och Vokabulär sker enligt skalan U-G.

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få slutbetyget E på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga delkurser, samt fullgjord närvaro om minst 80%. Betyg på kursen beräknas genom en sammanvägning av betygen på kursmomenten 1-4. Om studenten ej fullgjort samtliga obligatoriska uppgifter inom två veckor efter kurslut meddelas inget betyg. Därefter ges möjlighet att på kompletteringsdatum och inom två år fullfölja kursen, genom att inkomma med saknade uppgifter samt skriva en salstentamen. Detta kompletteringsförfarande erbjuds vid fyra tillfällen/år.tillfällen/år.

e. Studerande som fått lägst betyget E (eller G på prov där betygsskalan U-G tillämpas) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx (eller U på prov där betygsskalan U-G tillämpas) två gånger av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx medges ej vid delkurser som examineras med salstentamen. I delkurser som examineras genom inlämningsuppgifter och/eller seminariedeltagande kan komplettering av betyget Fx medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Studenten meddelas i förekommande fall kompletteringsuppgift av läraren. Om studenten inom två veckor inkommer med uppgift som kan godkännas, och om tillkortakommandet är av typen enklare brister av formaliakaraktär prövas betyget igen mot hela betygsskalan. Om bristen är av förståelsekaraktär ges högst betyget (D).

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges, eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminersperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna ovan.

För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare eller studierektor.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarprogram med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, och omfattar 30 högskolepoäng (inom 1-30 högskolepoäng). Kursplanen har tagits fram och genomförs i samarbete mellan Engelska institutionen och Institutionen för språkdidaktik vid Stockholms universitet (ISD).

Kurslitteratur

Kursmoment 1: Engelsk språkfärdighet, 10,5 hp

Estling Vannestål, Maria (2007). A University Grammar of English with a Swedish Perspective. Studentlitteratur.

Oshima & Hogue, Writing Academic English. (2006), 4:e uppl.

Rönnerdal, Göran & Johansson, Stig (2005). Introducing English Pronunciation: Advice for Teachers and Learners. Lund: Studentlitteratur.

Schmitt Diane & Norbert Schmitt (2005) Focus on Vocabulary: Mastering the Academic Word List. Longman/Pearson Education.

Kursmoment 2: Litteraturstudier I, 7,5 hp

Booth, Alison & Mays, Kelly J (eds.) (2010). The Norton Introduction to Literature. Shorter 10th edition. New York. WW. Norton.

Fitzgerald, F. Scott. The Great Gatsby

Ytterligare 3-4 romaner/ca 1000 sidor enligt lärares anvisningar vid kursstart

Kursmoment 3: Engelsk språkvetenskap, 10,5 hp

Trudgill, Peter (2000). Sociolinguistics: an Introduction to Language and Society. London etc.: Penguin.
Allan K et al. (2010). The English Language & Linguistics Companion. Palgrave Macmillan UK.

Kursmoment 4: Språkdidaktik, 1,5 hp

Brown, Douglas (2007). Teaching by Principles - An Interactive Approach to Language Pedagogy, 2:a uppl.
London och New York: Longman Pearson. (ca 50 s.)
Eriksson, Rigmor & Tholin, Jörgen (1997). Engelska för Livet. Stockholm: Almquist & Wiksell. (Handout)
Malmberg, Per (2000). I Huvudet på en elev. Stockholm: Bonnier. (Handout)
Tornberg, Ulrika (2004), 4:e upplagan. Språkdidaktik. Malmö: Gleerups. (ca 70 s.)
Ytterligare material enligt lärarens anvisningar.

Referenslitteratur:

Norstedts engelsk-svenska ordbok - professionell. 2010.
Norstedts svensk-engelska ordbok - professionell. 2010.
samt någon av följande, inklusive CD-rom:

Cambridge Advanced Learner's Dictionary. (2008) 3:a uppl.
Collins Cobuild Advanced Learner's English Dictionary. (2008) 6:e uppl.
Longman Dictionary of Contemporary English. (2009) 5:e uppl.
Oxford Advanced Learner's Dictionary. (2010) 8:e uppl.
Biber, Conrad & Leech. (2002). Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Pearson.
Biber, Conrad & Leech. (2002). Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Workbook.
Pearson.

Som uttalsordbok rekommenderas Wells, John (2008), 3:e upplagan. Longman Pronunciation Dictionary.